Comune di Milano

Direzione Organizzazione e Risorse Umane
Area Acquisizione Risorse Umane
Unità Concorsi e Selezioni

ISF BA02 FRANCESE C. 2023 - SELEZIONE PUBBLICA, PER ESAMI, PER LA COPERTURA DI N. 1 POSTO A TEMPO PIENO E INDETERMINATO DEL PROFILO PROFESSIONALE DI ISTRUTTORE DEI SERVIZI FORMATIVI – AREA DEGLI ISTRUTTORI – POSIZIONE ECONOMICA 1 – INSEGNANTE TECNICO PRATICO CLASSE DI INSEGNAMENTO BA02 – CONVERSAZIONE IN LINGUA STRANIERA – FRANCESE

DOMANDE PROVA ORALE DEL 16/01/2023

1. Le cinéma et les séries offrent la possibilité de découvrir la culture française d'une autre manière, en se penchant davantage sur ses spécificités, tout en améliorant la compréhension orale et en enrichissant le vocabulaire de l'apprenant. Vous développerez une unité d'apprentissage pour une classe dont vous choisirez le niveau à partir de l'exploitation de films/séries susceptibles d'intéresser vos élèves en indiquant les temps utilisés, les activités, les objectifs linguistiques, communicatifs et culturels visés ainsi que les indicateurs adoptés pour évaluer l'intervention orale de vos élèves.

2. La prononciation des voyelles nasales est souvent un cauchemar pour des apprenants italophones. Vous développerez une unité d'apprentissage pour en faciliter la discrimination
et l'articulation dans une classe de première de lycée linguistique formée d'élèves de niveau débutant et faux débutant. Indiquez les supports que vous utiliserez, les activités prévues et la durée de votre leçon.

3. Le français est parlé aujourd'hui sur cinq continents, selon des statuts différents. Vous évelopperez une unité d'apprentissage destinée à une classe dont vous choisirez le niveau pour présenter l'état actuel de la Francophonie. Indiquez les supports, les activités, les temps utilisés, les objectifs linguistiques, communicatifs et culturels attendus ainsi que les indicateurs adoptés pour évaluer l'intervention orale de vos élèves.

4. Le français présent dans les manuels scolaires correspond à une langue standard voire soutenue alors que le français parlé appartenant à un registre familier est peu présent dans les manuels. Vous développerez une unité d'apprentissage portant sur le décalage entre langue réelle et langue scolaire pour une classe dont vous choisirez le niveau. Vous indiquerez les supports, les activités, les temps utilisés, les objectifs linguistiques et communicatifs visés ainsi que les indicateurs adoptés pour évaluer l'intervention orale de vos élèves.

5. Dans le cadre d'un projet multidisciplinaire de votre conseil de classe, vous développez une unité d'apprentissage portant sur les valeurs de la République Française. Vous définirez la classe, les activités prévues, les temps, les supports, les objectifs linguistiques et/ou communicatifs attendus et les indicateurs adoptés pour évaluer l'intervention orale de vos élèves.

6. La géographie de l'Hexagone et de la France d' outre-mer est un des sujets qui doit être affronté au lycée. Développez une unité d'apprentissage pour une classe dont vous choisirez le niveau. Indiquez les supports, les activités, les temps utilisés, les objectifs linguistiques et communicatifs visés ainsi que les indicateurs adoptés pour évaluer l'intervention orale de vos élèves.

7. L’enrichissement lexical des élèves est une des contributions fondamentales de l’enseignant de conversation au développement de la compétence communicative de l’apprenant.
   Développez une unité d’apprentissage consacrée à l’approfondissement d’un champ lexical de votre choix. Vous définirez la classe, les activités, les supports, les objectifs linguistiques et/ou communicatifs attendus, la durée de votre leçon et les indicateurs adoptés pour évaluer l’intervention orale de vos élèves.