



**ISF BC02 SPAGNOLO C. 2023 – SELEZIONE PUBBLICA, PER ESAMI, PER LA COPERTURA DI N. 1 POSTO A TEMPO PIENO E INDETERMINATO DEL PROFILO PROFESSIONALE DI ISTRUTTORE DEI SERVIZI FORMATIVI– AREA DEGLI ISTRUTTORI – POSIZIONE ECONOMICA 1 – INSEGNANTE TECNICO PRATICO CLASSE DI INSEGNAMENTO BC02 – CONVERSAZIONE IN LINGUA STRANIERA - SPAGNOLO**

**PROVA SCRITTA DEL GIORNO 18/12/2023**

**Questionario 3**

1)	Un profesor, al comenzar una clase sobre la rutina, plantea a sus alumnos preguntas como: ¿a qué hora te despiertas?; ¿cuántas veces a la semana vas al gimnasio?, ¿de qué hora a qué hora vas a clase? El profesor, con estas preguntas, pretende:
	a) informarse sobre la vida personal de los estudiantes y aconsejarles.
	b) invitar a los alumnos a reflexionar sobre ellos mismos.
	c) promover el trabajo cooperativo.
2)	Tener éxito académico es uno de los principales refuerzos de la actividad escolar. En relación a esta afirmación, es importante tener en cuenta que a veces los alumnos:
	a) No están motivados porque no aprenden.
	b) No aprenden porque no están motivados.
	c) Tienen éxito y por ello se desmotivan.
3)	¿Cuál de las siguientes fiestas no es típica de Hispanoamérica?
	a) Día de los Farolillos
	b) Carnaval de Zubieta e Ituren
	c) Diablos Danzantes
4)	De acuerdo con las estadísticas, el español es:
	a) la segunda lengua más hablada en el mundo, después del inglés.
	b) la segunda lengua más estudiada en el mundo, después del inglés.
	c) la primera lengua más hablada en el mundo por número de nativos.
5)	Escoja la preposición correcta en las siguientes frases: - Hacía tiempo que no teníamos noticias de Marisol, así que preguntamos .... ella a sus padres. - No hubo manera de convencerle, se negó rotundamente .... aceptar este compromiso. - Ha entrenado tanto, seguro que va a ganar a su adversario. Apuesto ... él.
	a) por, de, por
	b) para, de, sobre
	c) por, a, por

<b>6)</b>	Pongamos la situación “Desea a tu compañero un feliz cumpleaños”. Si el estudiante de español contestara “¡Ojalá que no llueva mañana!, estaríamos ante el caso de una equivocada:
	<b>a)</b> competencia gramatical
	<b>b)</b> competencia sociocultural
	<b>c)</b> competencia comunicativa
<b>7)</b>	En esta tarea, al candidato se le proporcionará una situación o un problema para discutir con otro candidato. El candidato deberá expresar sus opiniones, argumentar, negociar y llegar a acuerdos mientras mantiene una conversación fluida y coherente en español. Estaríamos frente a la prueba de expresión e interacción orales de DELE?
	<b>a)</b> B2
	<b>b)</b> C1
	<b>c)</b> las tres respuestas son correctas
<b>8)</b>	De acuerdo a este descriptor del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER), en lo que concierne a la expresión e interacción oral, se espera que el hablante pueda expresar opiniones, describir experiencias y eventos pasados, así como hacer planes y dar instrucciones básicas. Es un descriptor de nivel:
	<b>a)</b> A2
	<b>b)</b> B1
	<b>c)</b> C1
<b>9)</b>	Un juego de roles basado en situaciones históricas, la creación de diarios ficticios o un debate sobre eventos históricos son actividades que se podrían llevar a cabo en el aula de ELE y formarían parte de:
	<b>a)</b> gamificación
	<b>b)</b> dinamización
	<b>c)</b> motivización
<b>10)</b>	En lo que concierne a un trabajo en grupos, su evaluación puede considerar varios criterios. Entre ellos, la contribución individual, la organización y estructura del trabajo, la calidad del contenido y la fluidez y corrección lingüística. Esta afirmación es:
	<b>a)</b> verdadera, así como la capacidad de trabajar en equipo y la presentación final del proyecto.
	<b>b)</b> verdadera, siempre y cuando se usen rúbricas o criterios de evaluación predefinidos.
	<b>c)</b> falsa, se proporcionan las notas de acuerdo a las rúbricas de cada instituto.
<b>11)</b>	La autoevaluación representa una de las estrategias claves en la corrección de errores por parte de los estudiantes. ¿Qué estrategia podrían llevarse a cabo entre las indicadas?
	<b>a)</b> Proporcionar una lista de objetivos de aprendizaje y pedir a los estudiantes que se evalúen a sí mismos en relación a esos objetivos.
	<b>b)</b> Proporcionar una lista de objetivos de aprendizaje y pedir a los estudiantes que se evalúen a sí mismos en relación a esos objetivos dándose una nota.
	<b>c)</b> Proporcionar una lista de objetivos gramaticales y lexicales y comprobar que se hayan alcanzado.

<b>12)</b>	¿Cuál de estas actividades representaría una gamificación en ámbito didáctico para aprendientes adolescentes de español?						
	<table border="1"> <tr> <td><b>a)</b></td> <td>Actividades lúdicas (diferentes grupos dispuestos en los cuatro rincones del aula, cada grupo es independiente, el docente es árbitro y regula las actividades).</td> </tr> <tr> <td><b>b)</b></td> <td>Escape rooms virtuales (crear escenarios donde los estudiantes deben resolver acertijos y encontrar pistas en español para salir).</td> </tr> <tr> <td><b>c)</b></td> <td>Canciones o rimas ( fomentar su participación y su interés a través de canciones o rimas para mejorar la comprensión auditiva y la interacción oral).</td> </tr> </table>	<b>a)</b>	Actividades lúdicas (diferentes grupos dispuestos en los cuatro rincones del aula, cada grupo es independiente, el docente es árbitro y regula las actividades).	<b>b)</b>	Escape rooms virtuales (crear escenarios donde los estudiantes deben resolver acertijos y encontrar pistas en español para salir).	<b>c)</b>	Canciones o rimas ( fomentar su participación y su interés a través de canciones o rimas para mejorar la comprensión auditiva y la interacción oral).
<b>a)</b>	Actividades lúdicas (diferentes grupos dispuestos en los cuatro rincones del aula, cada grupo es independiente, el docente es árbitro y regula las actividades).						
<b>b)</b>	Escape rooms virtuales (crear escenarios donde los estudiantes deben resolver acertijos y encontrar pistas en español para salir).						
<b>c)</b>	Canciones o rimas ( fomentar su participación y su interés a través de canciones o rimas para mejorar la comprensión auditiva y la interacción oral).						
<b>13)</b>	¿Cuál de las siguientes es una característica del español de América?						
	<table border="1"> <tr> <td><b>a)</b></td> <td>El uso de la "ll" en lugar de la "y".</td> </tr> <tr> <td><b>b)</b></td> <td>El uso del seseo.</td> </tr> <tr> <td><b>c)</b></td> <td>Todas las anteriores.</td> </tr> </table>	<b>a)</b>	El uso de la "ll" en lugar de la "y".	<b>b)</b>	El uso del seseo.	<b>c)</b>	Todas las anteriores.
<b>a)</b>	El uso de la "ll" en lugar de la "y".						
<b>b)</b>	El uso del seseo.						
<b>c)</b>	Todas las anteriores.						
<b>14)</b>	¿Cuál es la cadena montañosa que atraviesa España de este a oeste y separa la Meseta Central del norte del país?						
	<table border="1"> <tr> <td><b>a)</b></td> <td>Los Pirineos.</td> </tr> <tr> <td><b>b)</b></td> <td>El sistema Ibérico.</td> </tr> <tr> <td><b>c)</b></td> <td>La Cordillera Cantábrica.</td> </tr> </table>	<b>a)</b>	Los Pirineos.	<b>b)</b>	El sistema Ibérico.	<b>c)</b>	La Cordillera Cantábrica.
<b>a)</b>	Los Pirineos.						
<b>b)</b>	El sistema Ibérico.						
<b>c)</b>	La Cordillera Cantábrica.						
<b>15)</b>	Escoge la opción correcta. El doctor me aconsejó _____ ejercicio físico con regularidad.						
	<table border="1"> <tr> <td><b>a)</b></td> <td>de hacer</td> </tr> <tr> <td><b>b)</b></td> <td>que haga</td> </tr> <tr> <td><b>c)</b></td> <td>que hiciera</td> </tr> </table>	<b>a)</b>	de hacer	<b>b)</b>	que haga	<b>c)</b>	que hiciera
<b>a)</b>	de hacer						
<b>b)</b>	que haga						
<b>c)</b>	que hiciera						
<b>16)</b>	Escoge la opción correcta Chicos, si _____ el favor de callaros, podríamos empezar la clase de conversación.						
	<table border="1"> <tr> <td><b>a)</b></td> <td>hagáis</td> </tr> <tr> <td><b>b)</b></td> <td>hicierais</td> </tr> <tr> <td><b>c)</b></td> <td>hicieran</td> </tr> </table>	<b>a)</b>	hagáis	<b>b)</b>	hicierais	<b>c)</b>	hicieran
<b>a)</b>	hagáis						
<b>b)</b>	hicierais						
<b>c)</b>	hicieran						
<b>17)</b>	I dipendenti pubblici possono svolgere incarichi extra istituzionali:						
	<table border="1"> <tr> <td><b>a)</b></td> <td>solo se preventivamente autorizzati.</td> </tr> <tr> <td><b>b)</b></td> <td>sempre, se all'interno della Pubblica Amministrazione.</td> </tr> <tr> <td><b>c)</b></td> <td>solo presso Enti del Terzo Settore.</td> </tr> </table>	<b>a)</b>	solo se preventivamente autorizzati.	<b>b)</b>	sempre, se all'interno della Pubblica Amministrazione.	<b>c)</b>	solo presso Enti del Terzo Settore.
<b>a)</b>	solo se preventivamente autorizzati.						
<b>b)</b>	sempre, se all'interno della Pubblica Amministrazione.						
<b>c)</b>	solo presso Enti del Terzo Settore.						
<b>18)</b>	La compilazione del RAV (Rapporto di Auto-Valutazione) spetta						
	<table border="1"> <tr> <td><b>a)</b></td> <td>al Collegio docenti.</td> </tr> <tr> <td><b>b)</b></td> <td>al Consiglio di Istituto.</td> </tr> <tr> <td><b>c)</b></td> <td>al Dirigente della Scuola e al Nucleo di Valutazione.</td> </tr> </table>	<b>a)</b>	al Collegio docenti.	<b>b)</b>	al Consiglio di Istituto.	<b>c)</b>	al Dirigente della Scuola e al Nucleo di Valutazione.
<b>a)</b>	al Collegio docenti.						
<b>b)</b>	al Consiglio di Istituto.						
<b>c)</b>	al Dirigente della Scuola e al Nucleo di Valutazione.						
<b>19)</b>	Google è:						
	<table border="1"> <tr> <td><b>a)</b></td> <td>un motore di ricerca.</td> </tr> <tr> <td><b>b)</b></td> <td>un programma di elaborazione testi.</td> </tr> <tr> <td><b>c)</b></td> <td>un database.</td> </tr> </table>	<b>a)</b>	un motore di ricerca.	<b>b)</b>	un programma di elaborazione testi.	<b>c)</b>	un database.
<b>a)</b>	un motore di ricerca.						
<b>b)</b>	un programma di elaborazione testi.						
<b>c)</b>	un database.						

<b>20)</b>	Quale tra questi può essere un programma utilizzato per inserzioni pubblicitarie con scopi commerciali?	
	<b>a)</b>	Firewall.
	<b>b)</b>	Cookie.
	<b>c)</b>	Adware.

