



ISF CLASSI VARIE CONVERSAZIONE GRAD. 2024 - Questionario 2

1 - Il curriculum d'istituto:

- ☐ È definito dal Collegio dei Docenti.
- ☐ È emanato dal Dirigente scolastico.
- ☐ È deliberato dal Consiglio d'Istituto.

2 - Quale tra i seguenti autori, teorico delle intelligenze multiple, propone il pensiero narrativo come stile di pensiero e insieme come generatore del pensiero stesso, contribuendo ad introdurre elementi di maggiore razionalità ma facendo virare la pedagogia sui processi di apprendimento (dimensione istruttiva)?

- ☐ Gardner.
- ☐ Vygotskij.
- ☐ Mounier.

3 - La zona di sviluppo prossimale di Vygotskij indica:

- ☐ Lo scarto tra livello attuale di sviluppo del bambino e sviluppo potenziale a cui il bambino può arrivare sotto la guida dell'adulto.
- ☐ L'età ideale in cui il bambino è in grado di mettere in atto processi di pensiero logico complessi tipici della maturità.
- ☐ Il grado di quoziente d'intelligenza raggiunto dal bambino dopo avere sperimentato attività diverse.

4 - Chi introdusse i termini "assimilazione e accomodamento"?

- ☐ Jean Piaget.
- ☐ Ferrante Aporti.
- ☐ John Dewey.

5 - Una metodologia inclusiva che permette una "costruzione comune" di "oggetti", procedure, concetti, e si concretizza in strategie collaborative finalizzate a un risultato, si definisce:

☐ **Cooperative learning.**

☐ Flipped classroom.

☐ Brain storming.

6 - Che cosa si intende per peer tutoring?

☐ **Un tipo di apprendimento tra pari.**

☐ Una modalità didattica dell'insegnante.

☐ Un tipo di attività fisica.

7 - È una pratica didattica ormai consolidata e considerata efficace ai fini dell'apprendimento perché una storia è più facile da capire e ricordare di una spiegazione, perché usa le stesse strategie che gli esseri umani usano per dare significato a quanto hanno intorno, perché mantiene sullo stesso piano il linguaggio quotidiano e il linguaggio proprio delle discipline. Si tratta:

☐ **Dello storytelling.**

☐ Del "tempo del cerchio".

☐ Del mastery learning.

8 - Cosa sono gli strumenti compensativi (Linee guida MIUR per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con DSA)?

☐ **Sono strumenti didattici e tecnologici che sostituiscono o facilitano la prestazione richiesta nell'abilità deficitaria.**

☐ Sono compiti didattici alternativi che promuovono il successo formativo.

☐ Sono interventi che compensano l'attività didattica non svolta.

9 - Attraverso gli esercizi di grafica (Linee guida MIUR per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con DSA):

☐ **Si lavora sulla motricità fine, sulla funzionalità della mano e, contemporaneamente, sull'organizzazione mentale.**

☐ Si lavora sulla motricità globale, sulla funzionalità degli arti e, contemporaneamente, sul nesso tra l'assunzione immaginativa ed il suo tradursi in azione.

☐ Si lavora sull'organizzazione mentale, ovvero sul nesso tra l'assunzione immaginativa di un dato ed il suo tradursi in azione.

10 - Nel caso di studenti con dislessia è opportuno adottare (Linee guida MIUR per il diritto allo studio degli

alunni e degli studenti con DSA):

- ☐ **La lettura silente piuttosto che a voce alta.**
- ☐ La lettura a voce alta piuttosto che quella silente.
- ☐ Nessuna modalità particolare di lettura.

11 - Al fine di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico il Ministero dell'istruzione ha adottato (art. 1, co. 56. L. n. 107/2015):

- ☐ **Piano nazionale per la scuola digitale.**
- ☐ CAD.
- ☐ Progetto pc in ogni classe.

12 - Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo nella legge 107/2015 è:

- ☐ **Obbligatoria, permanente e strutturale.**
- ☐ Facoltativa, deliberata dal collegio docenti.
- ☐ Nessuna delle altre opzioni di risposta è corretta, la legge 107/2015 nulla dispone in merito.

13 - La L. n. 170/2010 riconosce la disgrafia quale disturbo specifico di apprendimento?

- ☐ **Sì, la legge riconosce la dislessia, la disgrafia, la disortografia e la discalculia.**
- ☐ No, la legge riconosce la dislessia, la disgrassia, la disortografia e la discalculia.
- ☐ No, tra i DSA rientrano esclusivamente la disortografia e la dislessia.

14 - Quali sono le categorie di alunni con BES. identificate dal MIUR?

- ☐ **Alunni con disabilità; alunni con disturbi evolutivi specifici; alunni con svantaggio sociale, culturale e linguistico.**
- ☐ Alunni con disabilità motoria; alunni con disabilità sensoriale; alunni con disturbi psichiatrici.
- ☐ Alunni con svantaggio sociale; alunni con svantaggio culturale; alunni con svantaggio linguistico.

15 - Ai sensi della L. n. 104/1992, ai minori con disabilità soggetti all'obbligo scolastico, temporaneamente impediti per motivi di salute a frequentare la scuola:

- ☐ **Sono comunque garantite l'educazione e l'istruzione scolastica.**

☐ Non sono garantite l'educazione e l'istruzione scolastica.

☐ Sono garantite l'educazione e l'istruzione scolastica, purché senza ulteriori maggiori oneri per lo Stato.

16 - Il MI si è impegnato nell'attuazione di un Piano Nazionale di Formazione dei docenti referenti per il contrasto al bullismo e al cyberbullismo, richiedendo a tutti gli istituti scolastici e agli Uffici scolastici regionali l'iscrizione di un docente referente per il bullismo e il cyberbullismo sulla piattaforma ELISA. L'acronimo ELISA sta per:

☐ **E-Learning degli Insegnanti sulle Strategie Antibullismo.**

☐ E-Learning degli Istituti sulle Strategie Antibullismo.

☐ E-Learning degli Insegnanti sulle Strategie Anti Abbandono.

17 - Secondo quanto specificato nella Tabella 2. "Raccomandazioni e responsabilità degli organi e del personale della scuola" Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo, quale organo predispone eventuali piani di sorveglianza in funzione delle necessità della scuola?

☐ **Dirigente Scolastico.**

☐ Collegio dei docenti.

☐ Consiglio di istituto.

18 - In applicazione di quale principio, previsto all'art. 5, GDPR, i dati personali devono essere conservati in una forma che consenta l'identificazione degli interessati per un arco di tempo non superiore al conseguimento delle finalità per le quali sono trattati?

☐ **Limitazione della conservazione.**

☐ Minimizzazione dei dati.

☐ Esattezza.

19 - Le competenze chiave sono quelle di cui tutti hanno bisogno per la realizzazione e lo sviluppo personali, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione. Quale tra le citate non è una delle otto competenza chiave citate nella Raccomandazione del 18/12/2006 relativa alle "Competenze chiave per l'apprendimento permanente"?

☐ **Pensiero critico.**

☐ Imparare a imparare.

☐ Competenze sociali e civiche.

20 - Sono aree tematiche oggetto di insegnamento dell'educazione civica (Linee guida per l'insegnamento

dell'educazione civica):

- ☐ Tutte quelle indicate nelle altre alternative di risposta.
- ☐ Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale.
- ☐ Educazione alla cittadinanza digitale.

21 - Porte e portoni. Si indichi quale affermazione non è consona a quanto dispone l'All. IV del d.lgs. n. 81/2008.

- ☐ **Sulle porte trasparenti non deve essere necessariamente apposto un segno indicativo all'altezza degli occhi.**
- ☐ Le porte e i portoni apribili nei due versi devono essere trasparenti o essere muniti di pannelli trasparenti.
- ☐ Sulle porte trasparenti deve essere apposto un segno indicativo all'altezza degli occhi.

22 - Ai sensi dell'art. 162 del d.lgs. n. 81/2008, cosa si intende per "segnale di prescrizione"?

- ☐ **Un segnale che prescrive un determinato comportamento.**
- ☐ Un segnale che avverte di un rischio o pericolo.
- ☐ Un segnale che prescrive di utilizzare determinati macchinari.

23 - In applicazione di quale dovere previsto dal Codice di comportamento dei dipendenti pubblici, nei rapporti privati il dipendente non sfrutta, nè menziona la posizione che ricopre nell'amministrazione per ottenere utilità che non gli spettino?

- ☐ **Comportamento nei rapporti privati.**
- ☐ Comportamento in servizio.
- ☐ Trasparenza e tracciabilità.

24 - Sovrintendere al funzionamento dei servizi e degli uffici e all'esecuzione degli atti è una funzione che il Tuel attribuisce:

- ☐ **Al Sindaco.**
- ☐ Al Presidente del Consiglio.
- ☐ Ai dirigenti.

25 - I'll see you ____ the meeting.

☐ **At.**

☐ Without.

☐ While.

26 - **We ____ a lot of delicious food at the party.**

☐ **Ate.**

☐ Eats.

☐ Eating.

27 - **Complete the sentence by using one of the options given: "When I go _____, I usually buy a lot of clothes and shoes".**

☐ **Shopping.**

☐ Shop.

☐ Shopped.

28 - **In ambiente Windows effettuando una ricerca di un file si ha la necessità di trovare un file doc il cui nome finisce per statistica. Quale è la chiave di ricerca da utilizzare?**

☐ ***statistica.doc.**

☐ ?statistica.doc.

☐ !statistica.doc.

29 - **In Microsoft Word come si va accapo senza interrompere il paragrafo (quindi senza iniziarlo uno nuovo)?**

☐ **MAIUSC+INVIO.**

☐ INVIO.

☐ CTRL+INVIO.

30 - **Cosa consente di fare la funzione "Blocca riquadri" di Excel?**

☐ **Di mantenere sempre visibili delle righe o delle colonne di intestazione dei dati.**

☐ Bloccare l'area di stampa di un foglio di Excel.

☐ Suddividere il foglio in più fogli distinti.