



IDSF GRAD. 2024- Questionario 1

1 - Dispone l'art. 8 co. 4 del D.P.R. n. 275/1999, la determinazione del curriculum tiene conto delle diverse esigenze formative degli alunni concretamente rilevate, della necessità di garantire efficaci azioni di continuità e di orientamento, delle esigenze e delle attese espresse dalle famiglie, dagli enti locali, dai contesti sociali, culturali ed economici del territorio. Agli studenti e alle famiglie possono essere offerte possibilità di opzione?

- Si, lo prevede espressamente il citato articolo.**
- No, lo esclude espressamente il citato articolo.
- Possono essere offerte possibilità di opzione solo agli studenti.

2 - Quale/i abilità secondo Goleman è/sono fondamentale/i per il controllo delle proprie emozioni?

- Competenza personale e competenza relazionale.**
- Empatia.
- Saggezza.

3 - Quale teoria ha elaborato Edward De Bono?

- Del pensiero laterale contrapposto al pensiero verticale.**
- Del pensiero laterale complementare al pensiero superiore.
- Del pensiero laterale contrapposto al pensiero divergente.

4 - Secondo Piaget, in quale stadio dello sviluppo viene risolto il "compito del pendolo"?

- Nello stadio delle operazioni formali.**
- Nello stadio delle operazioni concrete.
- Nello stadio pre-operatorio.

5 - Che cosa si intende con il termine "concassage" coniato da Louis Leon Thurstone nella prima metà del Novecento?

Una tecnica finalizzata allo sviluppo della creatività, analizzando elementi da prospettive insolite.

Una tecnica finalizzata a raggiungere l'autocontrollo.

Una tecnica finalizzata al miglioramento della ricerca scientifica.

6 - Quando si invitano gli alunni a far fluire liberamente idee e definizioni relative a un problema, per poi selezionare cooperativamente quella più funzionale si adotta la strategia del:

Brain storming.

Tutoring.

Peer cooperation.

7 - Si indichi quale affermazione è consona a quanto dispone la legge n. 170/2010 relativa ai DSA.

Agli studenti con DSA sono garantite, durante il percorso di istruzione e di formazione scolastica e universitaria, adeguate forme di verifica e di valutazione, anche per quanto concerne gli esami di Stato.

Gli studenti con diagnosi di DSA hanno il diritto a misure speciali e flessibilità didattica durante i loro studi, ma solo nei cicli di istruzione secondaria di primo e secondo grado.

La scuola non può attivare interventi specifici per individuare i casi sospetti di DSA.

8 - Per gli studenti DSA non rappresenta propriamente uno strumento compensativo (Linee guida MIUR per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con DSA):

Privilegiare verifiche orali piuttosto che scritte.

Utilizzare la sintesi vocale.

Utilizzare la calcolatrice.

9 - Il Comitato per la valutazione dei docenti riportato nella legge 107/2015 ha una durata di:

Tre anni scolastici.

Un anno scolastico.

Cinque anni scolastici.

10 - Ai fini della predisposizione del PTOF, chi promuove i necessari rapporti con gli enti locali e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche, operanti nel territorio (art. 1, co. 14, l. n. 107/2015)?

Dirigente scolastico.

Consiglio di classe.

Collegio dei docenti.

11 - A norma del disposto di cui all'art. 3 del Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione, quale organo, nell'ambito dell'S.N.V. in particolare, definisce gli indicatori di efficienza e di efficacia in base ai quali l'S.N.V. individua le istituzioni scolastiche che necessitano di supporto e da sottoporre prioritariamente a valutazione esterna?

Invalsi.

Indire.

Ministero.

12 - A norma del disposto di cui all'art. 3 del Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione, quale organo, nell'ambito dell'S.N.V. in particolare, mette a disposizione delle singole istituzioni scolastiche strumenti relativi al procedimento di valutazione e per la realizzazione delle azioni?

Invalsi.

Indire.

Ministero.

13 - Ai fini della legge n. 170/2010 (Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico) per discalculia si intende:

Un disturbo specifico che si manifesta con una difficoltà negli automatismi del calcolo e dell'elaborazione dei numeri.

Un disturbo specifico che si manifesta con una difficoltà nell'imparare a leggere, in particolare nella decifrazione dei segni linguistici, ovvero nella correttezza e nella rapidità della lettura.

Un disturbo specifico di scrittura che si manifesta in difficoltà nella realizzazione grafica.

14 - Si individui l'opzione errata afferente il Capo III, art. 5 co. 4 del D.Lgs. n. 66/2017. Il Profilo di funzionamento di cui all'art. 12, co. 5, della legge 5 febbraio 1992, n. 104:

È il documento propedeutico e necessario alla predisposizione del PDP (Piano didattico personalizzato).

È il documento propedeutico e necessario alla predisposizione del Piano educativo individualizzato (PEI) e del Progetto individuale.

Definisce anche le competenze professionali e la tipologia delle misure di sostegno e delle risorse strutturali utili per l'inclusione scolastica.

15 - Le Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo, con riferimento alle “Azioni efficaci della Scuola” prevedono che è auspicabile che, soprattutto nelle situazioni di contesto più a rischio, vengano effettuate in modo sistematico e continuativo azioni “prioritarie”, ovvero “consigliate”. Rientra tra le azioni prioritarie:

Valutazione degli studenti a rischio, osservazione del disagio, rilevazione dei comportamenti dannosi per la salute di ragazzi/e.

Rilevazione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo attraverso questionari e/o osservazioni sulla base della documentazione disponibile sulla piattaforma ELISA.

Attivazione di un sistema di segnalazione nella scuola.

16 - Le Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo suggeriscono uno schema di intervento da seguire quando si verificano episodi acuti di bullismo; ovvero:

Colloquio individuale con la vittima; colloquio individuale con il bullo; possibile colloquio con i bulli insieme (in caso di gruppo); possibile colloquio con vittima e bullo/i se le condizioni di consapevolezza lo consentono; coinvolgimento dei genitori di vittima e bullo/i.

Colloquio con vittima e bullo/i; colloquio individuale con la vittima; colloquio individuale con il bullo; possibile colloquio con i bulli insieme (in caso di gruppo); coinvolgimento dei genitori di vittima e bullo/i.

Coinvolgimento dei genitori di vittima e bullo/i; colloquio individuale con il bullo; colloquio individuale con la vittima; possibile colloquio con i bulli insieme (in caso di gruppo); possibile colloquio con vittima e bullo/i se le condizioni di consapevolezza lo consentono.

17 - Il GDPR prevede varie prescrizioni in merito al consenso, in particolare prevede che:

Il titolare del trattamento deve descrivere chiaramente la finalità del trattamento dei dati per la quale richiede il consenso.

Il titolare del trattamento dovrebbe utilizzare lo stesso modulo delle condizioni generali del contratto, avendo la possibilità di mescolare il consenso con le altre condizioni generali.

Il consenso non può essere raccolto attraverso una dichiarazione verbale registrata, anche tramite mezzi elettronici.

18 - Le competenze chiave sono quelle di cui tutti hanno bisogno per la realizzazione e lo sviluppo personali, la cittadinanza attiva, l’inclusione sociale e l’occupazione. Quale tra le citate è una delle otto competenza chiave citate nella Raccomandazione del 18/12/2006 relativa alle “Competenze chiave per l’apprendimento permanente”?

Competenza nella madrelingua.

Pensiero critico.

Competenza STEM.

19 - Le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, negli Allegati B e C distinguono le competenze che gli alunni devono conseguire al termine del primo ciclo di istruzione (Allegato B) e quelle che devono conseguire a conclusione del secondo ciclo (Allegato C). L'alunno al termine del primo ciclo di istruzione:

Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.

Prende coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea, comportandosi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.

Esercita i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.

20 - Il D.P.R. n. 249/1998 all'art. 2 co. 5 afferma che nei casi in cui una decisione influisca in modo rilevante sull'organizzazione della scuola gli studenti della scuola secondaria superiore, anche su loro richiesta, possono essere chiamati ad esprimere la loro opinione mediante una:

Consultazione.

Referendum.

Proposta scritta indirizzata al Dirigente Scolastico.

21 - A norma del disposto di cui all'art. 18, D.Lgs. n. 81/2008, chi ha il compito di prendere appropriati provvedimenti per evitare che le misure tecniche adottate possano causare rischi per la salute della popolazione o deteriorare l'ambiente esterno verificando periodicamente la perdurante assenza di rischio?

Il datore di lavoro e i Dirigenti.

Le forze di Polizia.

Il sindacato dei lavoratori.

22 - Sostituzione di ciò che è pericoloso con ciò che non lo è, o è meno pericoloso - Informazione e formazione adeguate per i lavoratori. A norma di quanto dispone l'art. 15 del D.Lgs. n. 81/2008, quale/quali tra le precedenti sono misure generali di tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori nei luoghi di lavoro?

Entrambe.

Nessuna.

Informazione e formazione adeguate per i lavoratori.

23 - Il dipendente utilizza i mezzi di trasporto dell'amministrazione a sua disposizione soltanto per lo svolgimento dei compiti d'ufficio, astenendosi dal trasportare terzi, se non per motivi d'ufficio, ciò in applicazione di quale dovere previsto dal D.P.R. n. 62/2013?

Comportamento in servizio (art. 11).

Obbligo di astensione (art. 7).

Rapporti con il pubblico (art. 12).

24 - **Ai sensi del disposto di cui al co. 3, art. 107 del Tuel sono attribuiti ai dirigenti:**

I provvedimenti di sospensione dei lavori nonché la presidenza delle commissioni di gara e di concorso.

L'adozione delle ordinanze contingibili e urgenti in caso di emergenze sanitarie o di igiene pubblica a carattere esclusivamente locale.

La rappresentanza dell'Ente.

25 - **If she ___ me, I would give her a ride.**

Asked.

Asks.

Asking.

26 - **The car moved _____ up the steep hill.**

Slowly.

Slow.

Slowely.

27 - **Complete the sentence by using one of the options given: "The word shampoo comes _____ the Hindi word champo, which means to massage".**

From.

To.

By.

28 - **In ambiente Windows da cosa si differenzia graficamente un collegamento da un reale file?**

L'icona del collegamento ha una piccola freccia posta in basso a sinistra.

L'icona del file ha una piccola freccia posta in basso a destra.

L'icona del collegamento ha una piccola freccia posta in basso a destra.

29 - Quale delle seguenti opzioni di Microsoft Word consente di regolare lo spazio che si interpone tra le linee?

Interlinea.

Spaziatura.

Rientro.

30 - Quale delle seguenti formule Excel è sintatticamente errata?

=SE(C7=7,"OK","NO").

=SOMMA.SE(B2:B5; "Luca"; C2:C5).

=ADESSO().