



IDSF GRAD. 2024- Questionario 2

1 - A norma del disposto di cui all'art. 8 co. 4 del D.P.R. n. 275/1999, la determinazione del curriculum:

Deve tener conto, tra l'altro, di quanto indicato nelle altre alternative di risposta.

Tiene conto delle diverse esigenze formative degli alunni concretamente rilevate.

Tiene conto delle esigenze e delle attese espresse dalle famiglie.

2 - Quale tra i seguenti non è uno dei cinque ambiti principali dell'intelligenza emotiva individuati da Goleman?

Mentalizzazione.

Gestione delle relazioni.

Controllo delle proprie emozioni.

3 - E. De Bono, padre del "pensiero laterale", nel 1985 ha proposto un metodo per abituarsi a pensare con sei modalità diverse, in cui ogni modalità è stata equiparata ad un cappello che si mette e si toglie al bisogno. Quale cappello identifica "l'avvocato del diavolo" che rileva gli aspetti negativi, le ragioni per cui la cosa non può andare?

Nero.

Bianco.

Giallo.

4 - Nello sviluppo cognitivo secondo Piaget quale stadio inizia all'incirca a 11-12 anni?

Stadio operatorio formale.

Stadio senso-motorio.

Stadio pre-operatorio.

5 - Che cosa significa il termine tassonomie?

Classificazione gerarchica, sistematica e formale degli obiettivi didattico-educativi.

Classificazione gerarchica, sistematica e formale delle competenze chiave.

Classificazione gerarchica, sistematica e formale delle competenze di cittadinanza.

6 - Quale delle seguenti affermazioni sul brainstorming è corretta?

L'obiettivo del brainstorming non è quello di aumentare le capacità creative individuali, ma quello di facilitare la libera espressione di ciascuno per aumentare le potenzialità creative del gruppo.

Il brainstorming è una tecnica di lavoro individuale.

Non fa parte delle tecniche attive, infatti l'alunno ha un ruolo passivo, dipendente e sostanzialmente ricettivo.

7 - Si indichi quale affermazione non è consona a quanto dispone la legge n. 170/2010 relativa ai DSA.

Gli studenti con diagnosi di DSA hanno il diritto a misure speciali e flessibilità didattica durante i loro studi, ma solo nei cicli di istruzione secondaria di primo e secondo grado.

Gli studenti con diagnosi di DSA hanno diritto a fruire di appositi provvedimenti dispensativi e compensativi di flessibilità didattica nel corso dei cicli di istruzione e formazione e negli studi universitari.

Gli studenti con diagnosi di DSA hanno diritto all'uso di una didattica individualizzata e personalizzata.

8 - Quali tra i seguenti non è uno strumento compensativo (Linee guida MIUR per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con DSA)?

Software CAD.

Formulari.

Programma di video scrittura con correttore ortografico.

9 - Nella legge 107/2015 il Comitato per la valutazione dei docenti è costituito dai seguenti componenti:

Tre docenti dell'istituzione scolastica, due rappresentanti dei genitori, per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione; un rappresentante degli studenti e un rappresentante dei genitori, per il secondo ciclo di istruzione, un componente esterno.

Tre docenti dell'istituzione scolastica, due rappresentanti dei genitori, per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione; un rappresentante degli studenti e un rappresentante dei genitori, per il secondo ciclo di istruzione.

Tre docenti dell'istituzione scolastica, un componente esterno e un rappresentante dei genitori.

10 - Il PTOF è elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti (art. 1, co. 14, l. n. 107/2015):

Dal Dirigente Scolastico.

Dal D.S.G.A.

Dalla Giunta Esecutiva.

11 - A norma del disposto di cui all'art. 3 del Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione, quale organo, nell'ambito dell'S.N.V. in particolare, assicura il coordinamento funzionale dell'S.N.V.?

Invalsi.

Indire.

Ministero.

12 - A norma del disposto di cui all'art. 3 del Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione, quale organo, nell'ambito dell'S.N.V. in particolare, cura la selezione, la formazione e l'inserimento in un apposito elenco degli esperti dei nuclei per la valutazione esterna?

Invalsi.

Indire.

Ministero.

13 - Ai fini della legge n. 170/2010 (Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico) per dislessia si intende:

Un disturbo specifico che si manifesta con una difficoltà nell'imparare a leggere, in particolare nella decifrazione dei segni linguistici, ovvero nella correttezza e nella rapidità della lettura.

Un disturbo specifico del linguaggio che si caratterizza dalla difficoltà, o persino impossibilità, di rendere le immagini verbali dei comandi motori per la produzione del discorso.

Un disturbo specifico del linguaggio che consiste nella difficoltà di organizzare i suoni all'interno delle stesse parole, creando così delle omissioni, ma anche delle sostituzioni, incorrette degli stessi.

14 - Si individui l'opzione errata afferente il Capo III, art. 5 co. 4 del D.Lgs. n. 66/2017. Il Profilo di funzionamento di cui all'art. 12, co. 5, della legge 5 febbraio 1992, n. 104:

È redatto senza la collaborazione dei genitori o di chi esercita la responsabilità genitoriale della bambina o del bambino, dell'alunna o dell'alunno.

È il documento propedeutico e necessario alla predisposizione del Piano educativo individualizzato (PEI) e del Progetto individuale.

È aggiornato al passaggio di ogni grado di istruzione, a partire dalla scuola dell'infanzia, nonché in presenza di nuove e sopravvenute condizioni di funzionamento della persona.

15 - Le Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo, con riferimento alle “Azioni efficaci della Scuola” prevedono che è auspicabile che, soprattutto nelle situazioni di contesto più a rischio, vengano effettuate in modo sistematico e continuativo azioni “prioritarie”, ovvero “consigliate”. Rientra tra le azioni prioritarie:

Formazione del personale scolastico, prevedendo la partecipazione ai moduli formativi previsti dalla piattaforma ELISA di almeno due docenti referenti per ogni scuola.

Rilevazione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo attraverso questionari e/o osservazioni sulla base della documentazione disponibile sulla piattaforma ELISA.

Promozione e attivazione di uno sportello psicologico e di un centro di ascolto gestito da personale specializzato.

16 - Le Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo suggeriscono uno schema di intervento da seguire quando si verificano episodi acuti di bullismo. Secondo lo schema dopo il colloquio individuale con la vittima occorre:

Effettuare il colloquio individuale con il bullo.

Effettuare un colloquio con vittima e bullo/i.

Coinvolgere immediatamente i genitori del bullo/i.

17 - Il GDPR prevede varie prescrizioni in merito al consenso, in particolare l’art. 7, prevede che:

Il consenso, per essere valido, richiede una manifestazione inequivocabile mediante una dichiarazione o azione positiva inequivocabile.

Il titolare del trattamento dovrebbe assicurarsi che il messaggio sia comprensibile da una persona di medio-alta cultura.

Il titolare del trattamento dovrebbe utilizzare lo stesso modulo delle condizioni generali del contratto, avendo la possibilità di mescolare il consenso con le altre condizioni generali.

18 - Le competenze chiave sono quelle di cui tutti hanno bisogno per la realizzazione e lo sviluppo personali, la cittadinanza attiva, l’inclusione sociale e l’occupazione. Quale tra le citate è una delle otto competenze chiave citate nella Raccomandazione del 18/12/2006 relativa alle “Competenze chiave per l’apprendimento permanente”?

Competenza digitale.

Collaborazione.

Creatività.

19 - Le Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica, negli Allegati B e C distinguono le competenze che gli alunni devono conseguire al termine del primo ciclo di istruzione (Allegato B) e quelle che devono conseguire a conclusione del secondo ciclo (Allegato C). L’alunno al termine del primo ciclo

di istruzione:

È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.

Sa cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formula risposte personali argomentate.

Conosce l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.

20 - Il D.P.R. n. 249/1998 all'art. 2 co. 8 afferma che la scuola si impegna a porre progressivamente in essere le condizioni per assicurare:

Tra l'altro, quanto indicato nelle altre alternative di risposta.

Un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona e un servizio educativo-didattico di qualità.

Servizi di sostegno e promozione della salute e di assistenza psicologica.

21 - Chi designa i lavoratori incaricati dell'attuazione delle misure di evacuazione dei luoghi di lavoro in caso di pericolo grave e immediato, di salvataggio, di primo soccorso e, comunque, di gestione dell'emergenza (art. 18, D.Lgs. n. 81/2008)?

Il datore di lavoro.

L'ASL.

L'INAIL.

22 - Limitazione al minimo del numero dei lavoratori che sono, o che possono essere, esposti al rischio - Informazione e formazione adeguate per i rappresentanti dei lavoratori per la sicurezza. A norma di quanto dispone l'art. 15 del D.Lgs. n. 81/2008, quale/quali tra le precedenti sono misure generali di tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori nei luoghi di lavoro?

Entrambe.

Nessuna.

Limitazione al minimo del numero dei lavoratori che sono, o che possono essere, esposti al rischio.

23 - L'art. 3 del Codice di comportamento dei dipendenti pubblici contiene i principi generali cui devono attenersi i dipendenti. Si indichi quale tra i seguenti non è un corretto principio.

Nei rapporti con i destinatari dell'azione amministrativa, il dipendente assicura priorità di trattamento ai cittadini italiani.

Il dipendente svolge i propri compiti perseguendo l'interesse pubblico senza abusare della posizione o dei poteri di cui è titolare.

La gestione di risorse pubbliche ai fini dello svolgimento delle attività amministrative deve seguire una logica di contenimento dei costi, che non pregiudichi la qualità dei risultati.

24 - **Ai sensi del disposto di cui al co. 3, art. 107 del Tuel sono attribuiti ai dirigenti:**

La responsabilità delle procedure d'appalto e di concorso, nonché i provvedimenti di autorizzazione, concessione o analoghi, il cui rilascio presupponga accertamenti e valutazioni, anche di natura discrezionale.

La nomina dei consiglieri.

L'adozione delle ordinanze contingibili e urgenti in caso di emergenze sanitarie o di igiene pubblica a carattere esclusivamente locale.

25 - **If she ___ time, she would visit her family.**

Had.

Has.

Having.

26 - **She spoke _____ during the interview, making a strong impression on the panel.**

Assertively.

Assertive.

Assertivly.

27 - **Complete the sentence by using one of the options given: "Zoe is not here. She left about twenty minutes _____".**

Ago.

Past.

Just.

28 - **In ambiente Windows trascinando un file dal disco C alla penndrive E cosa avviene?**

Il file viene copiato in E e continua a esistere in C.

Il file viene copiato in E e non è più presente in C.

Il file non viene copiato in quanto non si può spostare da un driver all'altro.

29 - In Microsoft Word è possibile impostare le tabulazioni:

o dalla finestra "Paragrafo" o dal righello.

esclusivamente dalla finestra "Paragrafo".

esclusivamente dal righello.

30 - Quale delle seguenti formule Excel è sintatticamente errata?

=SOMMA(A2,A3).

=SE(A7=7;"OK";"NO").

=SOMMA.SE(A1:A7;A>3).