



IDSF GRAD. 2024- Questionario 3

1 - Secondo quanto definito dall'art. 8 co. 6 del D.P.R. n. 275/1999, l'adozione di nuove scelte curriculari o la variazione di scelte già effettuate deve tenere conto:

- Delle attese degli studenti e delle famiglie in rapporto alla conclusione del corso di studi prescelto.
- Dei testi adottati dagli insegnanti.
- Delle richieste di ogni singolo studente.

2 - Secondo Daniel Goleman, quali sono i pilastri dell'intelligenza emotiva?

- Consapevolezza e padronanza di sé, motivazione, empatia e abilità nelle relazioni interpersonali.
- Dialettica, consapevolezza, padronanza di sé, empatia e concentrazione.
- Problem solving, concentrazione, consapevolezza e padronanza di sé e autostima.

3 - Sei Cappelli per pensare è una metodologia creata dallo psicologo Edward De Bono per chiarire le diverse modalità di pensiero utilizzate dalle persone nel contesto della risoluzione dei problemi. A ogni cappello corrisponde un tipo di pensiero, il cappello bianco, ad esempio, corrisponde:

- Alla razionalità.
- All'ottimismo.
- Alla creatività.

4 - Quali sono i processi che si alternano nel meccanismo di "equilibrio dinamico" definito da Jean Piaget?

- L'assimilazione e l'accomodamento.
- I processi di realismo e animismo.
- Il processo statico e quello dinamico.

5 - Come si attua la didattica multimediale?

- Didattica che si avvale delle nuove tecnologie per offrire l'opportunità di apprendimenti partecipati e

significativi da parte degli allievi in quanto consente una fruizione personalizzabile delle conoscenze.

Didattica che si avvale delle nuove tecnologie per diffondere cultura, dalla televisione, al cinema, alla radio, al telefono e ad internet.

Attraverso i mass-media personalizzati e indirizzati all'uso individuale grazie ai quali si può interagire con il mezzo secondo le proprie esigenze.

6 - Introdotto da Alex Osborne, il brainstorming consiste in un'utile tecnica atta a favorire la creatività e la produzione di idee. Quale, tra le seguenti, non rientra tra le regole che ogni partecipante del brainstorming deve seguire al fine di garantire il massimo successo della tecnica?

Ogni partecipante è invitato a esprimere critiche nei confronti dei contributi altrui.

Nessuna valutazione deve essere proposta fino a quando le idee generate non siano state raccolte e registrate.

Occorre seguire il metodo del "free flow": i partecipanti devono andare a ruota libera.

7 - Relativamente all'insegnamento delle lingue straniere, quale delle seguenti NON rientra tra le misure educative e didattiche di supporto previste dalla L. n. 170/2010?

L'esonero dall'esame di Stato su richiesta da parte della famiglia o dello studente, se maggiorenne.

L'uso di strumenti compensativi che favoriscano la comunicazione verbale e che assicurino ritmi graduali di apprendimento.

La possibilità dell'esonero, ove risulti utile.

8 - Programmi di video scrittura – registratore – mappe concettuali sono (Linee guida MIUR per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con DSA):

Tutti strumenti compensativi.

Tutti strumenti dispensativi.

Programmi di video scrittura e registratore strumenti compensativi, le mappe concettuali strumenti dispensativi.

9 - Il dirigente scolastico può individuare nell'ambito dell'organico dell'autonomia fino al (co. 83, art. 1, l. n. 107/2015):

10 per cento di docenti che lo coadiuvano in attività di supporto organizzativo e didattico dell'istituzione scolastica.

50 per cento di docenti che lo coadiuvano in attività di supporto organizzativo e didattico dell'istituzione scolastica.

30 per cento di docenti che lo coadiuvano in attività di supporto organizzativo e didattico dell'istituzione scolastica.

10 - Il PTOF è elaborato, sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico (art. 1, co. 14, l. n. 107/2015):

Dal Collegio dei docenti.

Dal Consiglio di classe.

Dal Consiglio di istituto.

11 - A norma del disposto di cui all'art. 3 del Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione, quale organo, nell'ambito dell'S.N.V. in particolare, propone i protocolli di valutazione e il programma delle visite alle istituzioni scolastiche da parte dei nuclei di valutazione esterna?

Invalsi.

Indire.

Ministero.

12 - A norma del disposto di cui all'art. 3 del Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione, quale organo, nell'ambito dell'S.N.V. in particolare, redige le relazioni al Ministro e i rapporti sul sistema scolastico e formativo, di cui all'art. 3 del d.lgs. n. 286/2004, in modo tale da consentire anche una comparazione su base internazionale?

Invalsi.

Indire.

Ministero.

13 - Ai fini della legge n. 170/2010 (Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico) per disortografia si intende:

Un disturbo specifico di scrittura che si manifesta in difficoltà nei processi linguistici di transcodifica.

Un disturbo specifico di scrittura che si manifesta in difficoltà nella realizzazione grafica.

Un disturbo specifico che si manifesta con una difficoltà nell'imparare a leggere, in particolare nella decifrazione dei segni linguistici, ovvero nella correttezza e nella rapidità della lettura.

14 - Si individui l'opzione errata afferente il Capo III, art. 5 co. 4 del D.Lgs. n. 66/2017. Il Profilo di funzionamento di cui all'art. 12, co. 5, della legge 5 febbraio 1992, n. 104:

Non è necessario alla predisposizione del Piano educativo individualizzato (PEI).

È redatto con la collaborazione dei genitori o di chi esercita la responsabilità genitoriale della bambina o del bambino, dell'alunna o dell'alunno.

È aggiornato al passaggio di ogni grado di istruzione, a partire dalla scuola dell'infanzia, nonché in presenza di nuove e sopravvenute condizioni di funzionamento della persona.

15 - Le Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo, con riferimento alle "Azioni efficaci della Scuola" prevedono che è auspicabile che, soprattutto nelle situazioni di contesto più a rischio, vengano effettuate in modo sistematico e continuativo azioni "prioritarie", ovvero "consigliate". Rientra tra le azioni prioritarie:

Attività di formazione/informazione rivolte a docenti, studenti, famiglie e personale ATA, sui temi dei regolamenti e delle procedure adottate dal referente per il bullismo e il cyberbullismo e dal Team Antibullismo.

Attivazione di un sistema di segnalazione nella scuola.

Promozione e attivazione di uno sportello psicologico e di un centro di ascolto gestito da personale specializzato.

16 - Come specificato nelle Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo in ogni scuola/plesso è utile la costituzione:

Di un Team Antibullismo e di un Team per l'Emergenza, o di un gruppo di lavoro integrato, costituito da docenti referenti, animatori digitali, dal Dirigente scolastico e da altro personale qualificato.

Di un Team Antibullismo e di un Team per l'Emergenza, o di un gruppo di lavoro integrato, costituito da collaboratori scolastici e dal Dirigente scolastico.

Di un Team per l'Emergenza, o di un gruppo di lavoro integrato, costituito da docenti referenti, collaboratori e da altro personale qualificato.

17 - Il GDPR prevede varie prescrizioni in merito al consenso, in particolare l'art. 7, prevede che:

Il titolare del trattamento deve garantire che il consenso sia fornito sulla base di informazioni che consentono all'interessato di identificare facilmente chi è titolare del trattamento e di capire a cosa sta acconsentendo.

Il consenso non può essere raccolto attraverso una dichiarazione verbale registrata, anche tramite mezzi elettronici.

Il titolare del trattamento dovrebbe assicurarsi che il messaggio sia comprensibile da una persona di medio-alta cultura.

18 - Le competenze chiave sono quelle di cui tutti hanno bisogno per la realizzazione e lo sviluppo personali, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione. Quale tra le citate è una delle otto competenza chiave citate nella Raccomandazione del 18/12/2006 relativa alle "Competenze chiave per l'apprendimento permanente"?

Comunicazione nelle lingue straniere.

Utilizzo delle TIC.

Competenza STEM.

19 - **Le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, negli Allegati B e C distinguono le competenze che gli alunni devono conseguire al termine del primo ciclo di istruzione (Allegato B) e quelle che devono conseguire a conclusione del secondo ciclo (Allegato C). L'alunno al termine del primo ciclo di istruzione:**

Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.

Esercita i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.

Persegue con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.

20 - **Il D.P.R. n. 249/1998 all'art. 2 co. 3 afferma che:**

Lo studente ha diritto di essere informato sulle decisioni e sulle norme che regolano la vita della scuola.

Lo studente ha diritto di essere informato sulle decisioni e sulle norme che regolano la vita della scuola purché lo riguardino in prima persona.

Lo studente ha diritto di essere informato sulle norme che regolano la vita della scuola, ma non sulle decisioni.

21 - **A chi attribuisce l'art. 18 del D.Lgs. n. 81/2008 il compito di adottare le misure per il controllo delle situazioni di rischio in caso di emergenza e dare istruzioni affinché i lavoratori, in caso di pericolo grave, immediato ed inevitabile, abbandonino il posto di lavoro o la zona pericolosa?**

Al datore di lavoro e ai Dirigenti.

Al preposto.

A tutti i soggetti che operano all'interno dell'azienda.

22 - **Valutazione di tutti i rischi per la salute e sicurezza - Riduzione dei rischi alla fonte. A norma di quanto dispone l'art. 15 del D.Lgs. n. 81/2008, quale/quali tra le precedenti sono misure generali di tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori nei luoghi di lavoro?**

Entrambe.

Nessuna.

Riduzione dei rischi alla fonte.

23 - **Recita il co. 2, art. 11, D.P.R. n. 62/2013 che "il dipendente utilizza i permessi di astensione dal lavoro, comunque denominati, nel rispetto delle condizioni previste dalla legge, dai regolamenti e dai contratti**

collettivi", in applicazione del dovere di:

- Comportamento in servizio.**
- Comportamento nei rapporti privati.
- Prevenzione della corruzione.

24 - Ai sensi del disposto di cui al co. 3, art. 107 del Tuel sono attribuiti ai dirigenti:

- Gli atti di amministrazione e gestione del personale nonché la responsabilità delle procedure d'appalto e di concorso.**
- L'adozione delle ordinanze contingibili e urgenti in caso di emergenze sanitarie o di igiene pubblica a carattere esclusivamente locale.
- La convocazione della Giunta.

25 - If they ____ harder, they would pass the exam.

- Studied.**
- Studies.
- Studying.

26 - She sang _____ during the performance, leaving the audience in awe.

- Magnificently.**
- Magnificent.
- Magnific.

27 - Complete the sentence by using one of the options given: "Last year John had to work hard to keep _____ with the rest of the class".

- Up.**
- Across.
- Round.

28 - Quale delle seguenti operazioni consente di vedere lo spazio libero del disco rigido C in ambiente Windows?

- Tasto destro su C e scegliere l'opzione Proprietà.**

Premere contemporaneamente i tasti ALT+P della tastiera.

Selezionare un file contenuto in C, premere il tasto destro e selezionare "Proprietà del disco".

29 - In quale modo in Microsoft Word si può inserire una interruzione di riga?

Premendo i tasti Maiuscolo e Invio.

Premendo il tasto invio.

Andando sulla scheda Inserisci e selezionando Interruzione di pagina.

30 - In Microsoft Excel in una cella premendo il tasto della tastiera CANC:

viene cancellato solamente il contenuto della cella e non il formato (font, bordi, sfondo ecc.).

viene cancellato tutto, sia il contenuto sia il formato.

viene cancellato tutto solo se il contenuto della cella non è richiamato in altre formule presenti nel foglio.