

Batteria 2

001. La Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia poggia su quattro principi fondamentali sanciti negli artt. 2, 3, 6 e 12. Quale diritto è sancito nell'art. 2?

- A) Il diritto a che nessun bambino sia discriminato a causa del sesso, dell'origine, della cittadinanza, della lingua, della religione, del colore della pelle, di una disabilità o delle sue opinioni politiche.
- B) Il diritto di amore, comprensione e protezione.
- C) Il diritto ad un nome e ad una nazionalità.

002. In quale data ogni anno viene celebrata in tutto il mondo la "Giornata Internazionale per i Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza"?

- A) 20 novembre.
- B) 9 maggio.
- C) 17 novembre.

003. Quale articolo della Costituzione Italiana, consacra il valore della dignità sociale e dell'uguaglianza davanti alla legge senza alcuna differenziazione di razza, religione, opinioni politiche e personali e sociali, e fornisce uno spunto potente per educare i bambini non solo a non essere razzisti, ma anche alla diversità?

- A) L'articolo 3.
- B) L'articolo 2.
- C) L'articolo 1.

004. La disposizione dell'art. 30 c.1 della Costituzione:

- A) Implica che i diritti dei genitori sono diritti per i figli, funzionali allo sviluppo della loro personalità.
- B) Sottolinea che i diritti dei genitori sono diritti sui figli.
- C) Non estende il dovere dei genitori all'educazione anche ai figli nati fuori dal matrimonio.

005. Le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione (2012) espongono le finalità fondamentali della scuola dell'infanzia, poi ribadite dal documento Indicazioni nazionali e nuovi scenari (2018). Tra dette finalità viene indicata anche la "cittadinanza"? Se sì, che significato le viene attribuito?

- A) Sì, viene indicata anche la "cittadinanza" che significa, tra l'altro, attribuire progressiva importanza agli altri e ai loro bisogni.
- B) No, vengono indicate solo "identità", "autonomia" e "sicurezza".
- C) Sì, viene indicata anche la "cittadinanza" con il significato prevalente di rigetto di ogni forma di discriminazione di genere.

006. In base alle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione (2012) consolidare l'identità vuol dire:

- A) Imparare a conoscersi e a essere riconosciuti come persona unica e irripetibile.
- B) Provare soddisfazione nel fare da sé e saper chiedere aiuto o poter esprimere insoddisfazione e frustrazione elaborando progressivamente risposte e strategie.
- C) Sentirsi insicuri in un ambiente sociale allargato.

007. "Essere in grado di descrivere, rappresentare e immaginare, «ripetere», con simulazioni e giochi di ruolo, situazioni ed eventi con linguaggi diversi" è uno dei molteplici aspetti/significati che può assumere una delle fondamentali finalità della scuola dell'infanzia, ossia quella (Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione -2012):

- A) Dell'acquisire competenze.
- B) Del consolidare l'identità.
- C) Dello sviluppare l'autonomia.

008. Le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione del settembre (2012) indicano quali "competenze di base" è ragionevole attendersi che ogni bambino abbia sviluppato al termine del percorso triennale della scuola dell'infanzia. Non rientra tra le "competenze di base":

- A) Il bambino espone oralmente all'insegnante e ai compagni argomenti di studio e di ricerca, anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni al computer, ecc.).
- B) Il bambino ha un positivo rapporto con la propria corporeità, ha maturato una sufficiente fiducia in sé, è progressivamente consapevole delle proprie risorse e dei propri limiti, quando occorre sa chiedere aiuto.
- C) Il bambino rileva le caratteristiche principali di eventi, oggetti, situazioni, formula ipotesi, ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana.

009. Nella scuola dell'infanzia, a quale campo di esperienza attiene il traguardo per cui il bambino "riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo e adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione" (Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione del settembre 2012)?

- A) Il corpo e il movimento.
- B) Il sé e l'altro.
- C) La conoscenza del mondo.

010. L'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile è un programma d'azione per le persone, il pianeta e la prosperità sottoscritto nel settembre 2015 dai governi dei 193 Paesi membri dell'ONU e ingloba (Indicazioni nazionali e nuovi scenari - 2018):

- A) 17 Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile.
- B) 7 Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile.
- C) 71 Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile.

Batteria 2

011. (1) L'insegnamento e l'apprendimento della storia. - (2) Il pensiero matematico. L'esercizio della cittadinanza attiva necessita di strumenti culturali e di sicure abilità e competenze di base. Quali tra quelli citati rientrano tra gli strumenti culturali per la cittadinanza (Indicazioni nazionali e nuovi scenari - 2018)?

- A) Entrambi.
- B) Solo (1) L'insegnamento e l'apprendimento della storia.
- C) Solo (2) Il pensiero matematico.

012. Quale delle seguenti affermazioni sul ruolo dell'educazione e della scuola nei nuovi scenari è conforme ai due documenti di riferimento Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione (2012) e Indicazioni nazionali e nuovi scenari (2018)?

- A) Nel nuovo scenario, alla scuola spettano alcune finalità specifiche, tra cui, offrire agli studenti occasioni di apprendimento dei saperi e dei linguaggi culturali di base.
- B) L'orizzonte territoriale della scuola si va restringendo.
- C) La scuola è investita da una domanda che comprende l'apprendimento, non "il saper stare al mondo".

013. La Carta dei Servizi educativi all'infanzia del Comune di Milano:

- A) È un documento che informa sui servizi educativi offerti, sui tempi e modi di partecipazione delle famiglie, sulle procedure di monitoraggio e controllo.
- B) È un documento redatto da "addetti ai lavori" e destinato ad "addetti ai lavori".
- C) È un "patto" tra il Comune di Milano e il MIUR.

014. In quale dei punti che seguono è riportata una caratteristica propria del progetto pedagogico/educativo come delineato dalla Carta dei Servizi educativi all'infanzia del Comune di Milano?

- A) Il progetto educativo elaborato deve presentarsi come strumento orientativo, disponibile a subire quegli adattamenti e quelle integrazioni o riduzioni che l'esperienza dei bambini suggerirà di apportare.
- B) Il progetto educativo deve prendere in particolare considerazione e concentrarsi prioritariamente, rispetto alle altre dimensioni, su quella della programmazione dei percorsi educativi e degli aspetti organizzativi necessari al raggiungimento degli obiettivi.
- C) La programmazione educativa e didattica ha esclusivamente uno scopo verso l'interno, anticipando gli obiettivi che saranno proposti ai bambini.

015. Al fine di tutelare gli utenti la Carta dei Servizi educativi all'infanzia del Comune di Milano prevede che eventuali insoddisfazioni possano essere segnalate. I reclami devono essere presentati:

- A) Su apposito modulo disponibile presso i servizi educativi.
- B) Su un qualsiasi foglio e mandati esclusivamente tramite fax al numero dedicato.
- C) Solo telefonicamente, chiamando il numero dedicato e compilando l'apposito format telefonico con il supporto dell'operatore.

016. La Carta dei Servizi educativi all'infanzia del Comune di Milano individua la "Progettazione educativa finalizzata a promuovere esperienze differenziate e attività educative individualizzate" quale "fattore di qualità":

- A) Dell'area pedagogica/educativa:
- B) Del rapporto con le famiglie.
- C) Della valutazione generale del servizio.

017. I Servizi educativi milanesi, orientati da tutti i diritti previsti nella "Convenzione sui diritti dell'infanzia", ne assumono alcuni quali fili conduttori delle Linee Pedagogiche dei servizi all'infanzia 0-6. Rientra tra questi il diritto a sviluppare e a vedere riconosciuta la propria identità?

- A) Sì, e tale diritto si realizza attraverso il rapporto con gli altri.
- B) Sì, e tale diritto si realizza esclusivamente attraverso il rapporto con i pari.
- C) No.

018. Tra i differenti significati che il termine "benessere" assume nei Servizi all'infanzia milanesi vi è anche quello di (Linee di indirizzo pedagogiche dei servizi all'infanzia 0/6):

- A) Benessere = riconoscere le potenzialità e i progressi di ciascuno.
- B) Benessere = garantire ai bambini esclusivamente la salute fisica e la sanità mentale.
- C) Benessere = far credere a bambine e bambini di poter prendere iniziative nella comunicazione, certi di sentirsi ascoltati.

019. Le Linee di indirizzo pedagogiche dei servizi all'infanzia 0/6 del Comune di Milano pongono tra le specificità che caratterizzano i servizi all'infanzia del Comune di Milano la continuità.

- A) Continuità significa adottare uno "stile educativo coerente" e attento alla percezione del bambino e della bambina nella sua globalità.
- B) La continuità non passa mai attraverso il confronto sereno tra educatori e insegnanti.
- C) Continuità non è sostegno al cambiamento, continuità significa opporsi a qualsiasi cambiamento.

020. Educatore ed educatore si sostegno sono due delle figure professionali dei servizi educativi che, pur collaborando in stretta sinergia, svolgono funzioni diverse. L'educatore di sostegno in particolare (Linee di indirizzo pedagogiche dei servizi all'infanzia 0/6):

- A) Ha specifiche competenze professionali e interviene a vantaggio dell'inclusione dei bambini con disabilità.
- B) Cura la gestione da un punto di vista pedagogico e organizzativo dei nidi e delle scuole dell'infanzia presenti nell'unità educativa di competenza.
- C) Collabora con gli educatori, svolgendo attività di supporto, ed è responsabile della cura degli ambienti.

Batteria 2

021. Quale figura professionale dei servizi educativi, coordina tutti i nidi e le scuole dell'infanzia presenti nell'unità educativa di competenza (Linee di indirizzo pedagogiche dei servizi all'infanzia 0/6)?

- A) Responsabile.
- B) Personale amministrativo.
- C) Educatore.

022. Uno dei punti centrali di riflessione di John Dewey è:

- A) L'apprendimento attraverso l'esperienza.
- B) L'esperienza attraverso l'apprendimento.
- C) Lo studio dei fatti della storia passata.

023. Loris Malaguzzi è una figura centrale della filosofia educativa chiamata:

- A) Reggio Emilia Approach.
- B) Scuole senza zaino.
- C) REI – Reti Educative per l'Individualizzazione.

024. La capacità di accudimento di una madre per Winnicott deve essere:

- A) "sufficientemente buona", vale a dire la madre può sbagliare ma è importante che si accorga di aver sbagliato e che non perseveri nell'errore.
- B) "perfettamente buona", vale a dire la madre non può sbagliare nel sentire ciò di cui ha bisogno il bambino.
- C) "discretamente buona", vale a dire la madre può anche perseverare in qualche errore se si rende conto di sbagliare.

025. Vygotskij ha proposto la nozione di zona di sviluppo prossimale, definita come:

- A) La differenza tra il livello di sviluppo di cui il bambino è in possesso quando lavora da solo e il livello che è in grado di raggiungere con l'assistenza di un partner più abile.
- B) La differenza tra il livello di sviluppo di cui il bambino è in possesso quando si trova in presenza degli estranei e il livello che è in grado di raggiungere in prossimità dei familiari.
- C) La differenza tra zona di sviluppo incrementale e zona di sviluppo decrementale.

026. La teoria dell'attaccamento di John Bowlby affonda le radici:

- A) Nell'approccio etologico.
- B) Nell'approccio ecologico.
- C) Nell'approccio psicoanalitico.

027. I servizi integrati "Spazi gioco" di cui all'art. 2, D.Lgs. n. 65/2017:

- A) Consentono una frequenza flessibile, per un massimo di cinque ore giornaliere.
- B) Accolgono bambine e bambini da nove a ventiquattro mesi di età.
- C) Prevedono il servizio di mensa.

028. I servizi integrati "Centri per bambini e famiglie" di cui all'art. 2, D.Lgs. n. 65/2017:

- A) Accolgono bambine e bambini dai primi mesi di vita insieme a un adulto accompagnatore.
- B) Accolgono bambine e bambini da dodici a trentasei mesi di età.
- C) Accolgono le bambine e i bambini tra tre e trentasei mesi di età, prevedono il servizio di mensa e consentono una frequenza flessibile.

029. A norma di quanto prevede il D.Lgs. n. 65/2017, quale servizio educativo per l'infanzia è aggregato, di norma, alle scuole per l'infanzia statali o paritarie o inserite nei Poli per l'infanzia?

- A) Sezioni primavera.
- B) Spazi gioco.
- C) Centri per bambini e famiglie.

030. Accolgono, in un unico plesso o in edifici vicini, più strutture di educazione e di istruzione per bambine e bambini fino a sei anni di età, nel quadro di uno stesso percorso educativo, in considerazione dell'età e nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento di ciascuno (art. 3, D.Lgs. n. 65/2017):

- A) I Poli per l'infanzia.
- B) I Servizi educativi per l'infanzia.
- C) Le Scuole dell'infanzia.

031. Nell'istituzione scolastica il dirigente scolastico organizza il servizio di prevenzione e protezione designando per tale compito, previa consultazione del rappresentante dei lavoratori per la sicurezza, uno o più responsabili in relazione alle dimensioni della scuola e all'organizzazione del lavoro. Il dirigente scolastico organizza il servizio in qualità di:

- A) Datore di lavoro.
- B) Preposto.
- C) Rappresentante dei lavoratori per la sicurezza.

032. Con riferimento ai colori della segnaletica di sicurezza, quale colore identifica i dispositivi di interruzione d'emergenza?

- A) Rosso.
- B) Verde.
- C) Giallo.

033. Qualora l'orario di lavoro giornaliero ecceda il limite di sei ore, il CCNL del comparto Funzioni locali, prevede un intervallo per pausa?

- A) Sì, non inferiore a trenta minuti.
- B) Sì, non inferiore a sessanta minuti.
- C) Solo in casi eccezionali.

Batteria 2

034. A norma di quanto prevede l'art. 59 del CCNL del comparto Funzioni locali la condanna, anche non passata in giudicato, quando alla condanna consegue comunque l'interdizione perpetua dai pubblici uffici comporta:

- A) La sanzione disciplinare del licenziamento senza preavviso.
- B) La sanzione disciplinare della sospensione dal servizio con privazione della retribuzione da 30 giorni fino ad un massimo di 6 mesi.
- C) La sanzione disciplinare della sospensione dal servizio con privazione della retribuzione da 20 giorni fino ad un massimo di 2 mesi.

035. Con riferimento alla normativa in materia di protezione dei dati personali, la scuola deve rendere l'informativa?

- A) Sì, deve cioè rendere noto, attraverso un'adeguata informativa, quali dati raccolgono, come li utilizzano e a quale fine.
- B) Solo agli studenti e alle loro famiglie.
- C) Solo al personale che opera nella scuola.

036. Le scuole possono trattare categorie particolari di dati personali quali i dati di salute?

- A) Le scuole possono trattare le categorie particolari di dati personali solo se espressamente previsto da norme di legge o regolamentari.
- B) No, è tassativamente vietato.
- C) Sì, senza alcuna limitazione.

037. Choose the correct option to complete the following sentence: When _____ here, I will call Francine and we'll decide what to do about this situation.

- A) You come.
- B) You'll come.
- C) Won't come.

038. There was a man _____ was looking for you.

- A) Who.
- B) In which.
- C) Which.

039. Utilizzando Microsoft Excel, se nella cella A1 è contenuta la stringa "ogni cittadino italiano è anche cittadino europeo" e nella casella A2 è contenuta la formula =STRINGA.ESTRAI(A1;10;4)", quale stringa di caratteri verrà visualizzata nella cella A2?

- A) La cella A2 conterrà la stringa "dino".
- B) La cella A2 conterrà la stringa " cittadino".
- C) La cella A2 conterrà la stringa "ogni citta".

040. Qual è l'utilizzo più corretto del software Microsoft Word?

- A) Redigere ed elaborare testi.
- B) Elaborare dati testuali e numerici.
- C) Archiviare dati testuali.