

Batteria 6

001. La Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia poggia su quattro principi fondamentali sanciti negli artt. 2, 3, 6 e 12. Quale diritto è sancito nell'art. 6?

- A) Il diritto alla vita e allo sviluppo.
- B) Il diritto all'istruzione gratuita.
- C) Il diritto alla protezione contro ogni crudeltà e sfruttamento.

002. Alcune sono considerate tappe storiche del riconoscimento dei diritti dell'infanzia, dalla Convenzione sull'età minima al diritto del minorenne disabile. Nel 1919 è avvenuta l'adozione del primo strumento a tutela dei diritti dell'infanzia la "Convenzione sull'età minima" da parte:

- A) Dell'ILO.
- B) Della NATO.
- C) Della FAO.

003. Quale articolo della Costituzione Italiana esplicita il diritto/dovere dei genitori di mantenere i minori e la previsione che sarà la legge a compensare le eventuali mancanze parentali?

- A) L'art. 30.
- B) L'art. 24.
- C) L'art. 16.

004. Quale dei seguenti principi non si ricava dalla lettura dell'art. 29 della Costituzione?

- A) Riconoscimento dei figli solo se nati dal matrimonio.
- B) Riconoscimento della famiglia come società naturale fondata sul matrimonio.
- C) Principio dell'uguaglianza morale e giuridica dei coniugi.

005. Le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione (2012) espongono le finalità fondamentali della scuola dell'infanzia, poi ribadite dal documento Indicazioni nazionali e nuovi scenari (2018). Tra dette finalità viene indicata anche la "cittadinanza"? Se sì, che significato le viene attribuito?

- A) Sì, viene indicata anche la "cittadinanza" che implica, tra l'altro, il primo riconoscimento di diritti e doveri uguali per tutti.
- B) No, vengono indicate solo "identità", "autonomia" e "competenze".
- C) Sì, viene indicata anche la "cittadinanza" con il significato prevalente di rigetto di ogni forma razzismo.

006. In base alle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione (2012) acquisire competenze significa:

- A) Essere in grado di descrivere, rappresentare e immaginare, «ripetere», con simulazioni e giochi di ruolo, situazioni ed eventi con linguaggi diversi.
- B) Provare soddisfazione nel fare da sé e saper chiedere aiuto o poter esprimere insoddisfazione e frustrazione elaborando progressivamente risposte e strategie.
- C) Dedicarsi prioritariamente allo studio.

007. "Partecipare alle decisioni esprimendo opinioni, imparando a operare scelte e ad assumere comportamenti e atteggiamenti sempre più consapevoli" è uno dei molteplici aspetti/significati che può assumere una delle fondamentali finalità della scuola dell'infanzia, ossia quella (Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione -2012):

- A) Dello sviluppare l'autonomia.
- B) Del consolidare l'identità.
- C) Dell'acquisire competenze.

008. Le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione del settembre (2012) indicano quali "competenze di base" è ragionevole attendersi che ogni bambino abbia sviluppato al termine del percorso triennale della scuola dell'infanzia. Non rientra tra le "competenze di base":

- A) Il bambino padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa, ai connettivi testuali.
- B) Il bambino coglie diversi punti di vista, riflette e negozia significati, utilizza gli errori come fonte di conoscenza.
- C) Il bambino rileva le caratteristiche principali di eventi, oggetti, situazioni, formula ipotesi, ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana.

009. Avendo a riferimento le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione (2012), di quale campo di esperienza è proprio nella scuola dell'infanzia il traguardo per lo sviluppo della competenza per cui il bambino sperimenta e combina elementi musicali di base, producendo semplici sequenze sonoro-musicali?

- A) Immagini, suoni, colori.
- B) Il corpo e il movimento.
- C) Numero e spazio.

010. Il documento Indicazioni nazionali e nuovi scenari (2018) riporta gli obiettivi enunciati dall'ONU nell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. L'obiettivo che più direttamente coinvolge la scuola è (Indicazioni nazionali e nuovi scenari - 2018):

- A) Il n. 4.
- B) Il n. 1.
- C) Il n. 16.

011. In base al documento Indicazioni nazionali e nuovi scenari (2018) quale disciplina, studiando i rapporti delle società umane tra loro e con il pianeta che le ospita, è disciplina “di cerniera” per eccellenza consentendo di mettere in relazione temi economici, giuridici, antropologici, scientifici e ambientali?

- A) La geografia.
- B) La matematica.
- C) Le lingue.

012. Quale delle seguenti affermazioni sul ruolo dell’educazione e della scuola nei nuovi scenari è conforme ai due documenti di riferimento Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell’infanzia e del primo ciclo d’istruzione (2012) e Indicazioni nazionali e nuovi scenari (2018)?

- A) La scuola realizza appieno la propria funzione pubblica impegnandosi per il successo scolastico di tutti gli studenti, con una particolare attenzione al sostegno delle varie forme di diversità, di disabilità o di svantaggio.
- B) La scuola deve abdicare al compito di promuovere la capacità degli studenti di dare senso alla varietà delle loro esperienze.
- C) L’orizzonte territoriale della scuola si va restringendo.

013. La Carta dei Servizi educativi all’infanzia del Comune di Milano:

- A) Indica i contenuti su cui si costruisce il rapporto tra le famiglie dei bambini iscritti ai servizi comunali e accreditati, i cittadini, le agenzie educative del territorio e gli operatori dei servizi stessi.
- B) Si rivolge unicamente ai soggetti coinvolti nelle fasi di programmazione e gestione.
- C) È una direttiva emanata direttamente dalla Regione Lombardia.

014. In quale dei punti che seguono è riportata una caratteristica propria del progetto pedagogico/educativo come delineato dalla Carta dei Servizi educativi all’infanzia del Comune di Milano?

- A) La programmazione educativa e didattica è un rendiconto delle proprie intenzioni e delle proprie scelte educative.
- B) Il progetto educativo deve prendere in particolare considerazione e concentrarsi prioritariamente, rispetto alle altre dimensioni, su quella della interazione tra pari e dell’inserimento.
- C) Il progetto educativo e la progettazione didattica dovendosi realizzare in un contesto di vita collettivo (la sezione e la scuola) né può né deve rispettare i tempi e le modalità di sperimentazione e apprendimento e i bisogni specifici di ogni bambino.

015. Al fine di tutelare gli utenti la Carta dei Servizi educativi all’infanzia del Comune di Milano prevede che eventuali insoddisfazioni possano essere segnalate allo Sportello Reclami. Lo Sportello deve rispondere al reclamo presentato?

- A) Sì, deve rispondere in forma scritta entro 30 giorni.
- B) Sì, deve rispondere in forma orale o scritta entro 90 giorni.
- C) No, se il reclamo è infondato.

016. La Carta dei Servizi educativi all’infanzia del Comune di Milano individua lo “Sviluppo di progetti mirati rivolti ai bambini con disabilità” quale “fattore di qualità”:

- A) Dell’area pedagogica/educativa:
- B) Del rapporto con le famiglie.
- C) Della valutazione generale del servizio.

017. I Servizi educativi milanesi, orientati da tutti i diritti previsti nella “Convenzione sui diritti dell’infanzia”, ne assumono alcuni quali fili conduttori delle Linee Pedagogiche dei servizi all’infanzia 0-6. Rientra tra questi il diritto ad apprendere provando e riprovando in tempi distesi?

- A) Sì.
- B) No, l’apprendimento deve avvenire in tempi compressi.
- C) No, l’apprendimento deve avvenire in tempi rapidi.

018. Tra i differenti significati che il termine “benessere” assume nei Servizi all’infanzia milanesi vi è anche quello di (Linee di indirizzo pedagogiche dei servizi all’infanzia 0/6”):

- A) Benessere = garantire a bambine e bambini di poter prendere iniziative nella comunicazione, certi di sentirsi ascoltati.
- B) Benessere = garantire ai bambini esclusivamente idonee condizioni di vita.
- C) Benessere = garantire ai bambini esclusivamente igiene e cibo.

019. Le Linee di indirizzo pedagogiche dei servizi all’infanzia 0/6 del Comune di Milano pongono tra le specificità che caratterizzano i servizi all’infanzia del Comune di Milano la continuità.

- A) Continuità significa stare in rete con il sistema dei servizi sociali e sanitari che accompagnano i percorsi di crescita di bambine e bambini con disabilità e con difficoltà.
- B) La continuità non passa mai attraverso l’ascolto attento dei bisogni dei bambini.
- C) La continuità è sempre un processo statico.

020. Quale figura professionale dei servizi educativi, è assegnata al servizio in presenza di bambini con disabilità (Linee di indirizzo pedagogiche dei servizi all’infanzia 0/6)?

- A) Educatore di sostegno.
- B) Educatore.
- C) Responsabile.

021. Quale figura professionale dei servizi educativi, collabora con gli educatori, svolgendo attività di supporto, ed è responsabile della cura degli ambienti (Linee di indirizzo pedagogiche dei servizi all’infanzia 0/6)?

- A) Personale ausiliario.
- B) Educatore di sostegno.
- C) Personale amministrativo.

Batteria 6

022. Al Congresso torinese del 1898 Maria Montessori afferma che, secondo lei, la questione dei deficienti era prevalentemente:

- A) Pedagogica più che medica.
- B) Medica più che pedagogica.
- C) Pedagogica, ma anche sociologica.

023. Nella prospettiva di Andrea Canevaro, l'handicap:

- A) È un concetto multifattoriale, strettamente collegato anche al contesto storico, culturale e ambientale.
- B) Fa riferimento al danno in sé di cui è portatore una persona.
- C) Semplicemente non esiste come concetto.

024. Nel pensiero piagetiano, per reversibilità si intende:

- A) La comprensione che le fasi di una procedura possono essere invertite.
- B) L'atto di focalizzare la propria attenzione su una dimensione o una caratteristica di un oggetto.
- C) La guaribilità da una malattia mentale.

025. Per "aprire" la scuola e promuovere i diversi tipi di intelligenza, Gardner propone:

- A) L'idea dell'apprendistato e quella del museo del bambino.
- B) Una offerta formativa meno plurale ma più chiara, nella logica poco ma buona.
- C) La valorizzazione del sistema di apprendimento del mondo occidentale.

026. Nella prospettiva ecologica di Bronfenbrenner è il sistema composto dagli ambienti che hanno impatto sullo sviluppo del bambino, ma con cui in gran parte non esiste un contatto diretto:

- A) Esosistema.
- B) Mesosistema.
- C) Microsistema.

027. I servizi integrati "Spazi gioco" di cui all'art. 2, D.Lgs. n. 65/2017:

- A) Non prevedono il servizio di mensa.
- B) Non consentono una frequenza flessibile.
- C) Consentono una frequenza flessibile, per un massimo di tre ore giornaliere.

028. Quali servizi integrati di cui all'art. 2, D.Lgs. n. 65/2017, accolgono bambine e bambini dai primi mesi di vita insieme a un adulto accompagnatore, offrendo un contesto qualificato per esperienze di socializzazione, apprendimento e gioco e momenti di comunicazione e incontro per gli adulti sui temi dell'educazione e della genitorialità, non prevedono il servizio di mensa e consentono una frequenza flessibile?

- A) Centri per bambini e famiglie.
- B) Spazi gioco.
- C) Micronidi.

029. Il sistema integrato di educazione e di istruzione di cui al D.Lgs. n. 65/2017: (si individui l'affermazione errata).

- A) Promuove la continuità del percorso educativo e scolastico, con particolare riferimento al primo ciclo di istruzione, sostenendo lo sviluppo delle bambine e dei bambini di età compresa dalla nascita fino a sette anni.
- B) Accoglie le bambine e i bambini con disabilità certificata.
- C) Favorisce la conciliazione tra i tempi e le tipologie di lavoro dei genitori e la cura delle bambine e dei bambini.

030. A norma di quanto prevede il D.Lgs. n. 65/2017, chi autorizza e accredita i soggetti privati per l'istituzione e la gestione dei servizi educativi per l'infanzia, vigilando e applicando le relative sanzioni?

- A) Enti locali.
- B) Regioni.
- C) Miur.

031. Al dirigente scolastico, in qualità di datore di lavoro, competono gli obblighi previsti dagli artt. 17 e 18 del D.Lgs. 81/08. Quale tra i seguenti è un suo compito non delegabile?

- A) La designazione del responsabile del servizio di prevenzione e protezione dai rischi.
- B) La sorveglianza sanitaria; a tal fine istituisce, aggiorna e custodisce una cartella sanitaria e di rischio per ogni lavoratore.
- C) La designazione del rappresentante dei lavoratori per la sicurezza.

032. Con riferimento ai colori della segnaletica di sicurezza, quale colore identifica le porte e le uscite di sicurezza?

- A) Verde.
- B) Azzurro.
- C) Giallo.

033. A norma di quanto prevede l'art. 36 del CCNL del comparto Funzioni locali, il dipendente non in prova assente per malattia ha diritto alla conservazione del posto?

- A) Sì, per un periodo di diciotto mesi.
- B) Sì, per un periodo di tre mesi.
- C) No.

034. A norma di quanto prevede l'art. 59 del CCNL del comparto Funzioni locali il rifiuto di assoggettarsi a visite personali disposte a tutela del patrimonio dell'amministrazione, nel rispetto di quanto previsto dall' art. 6 della legge. n. 300/1970 comporta:

- A) La sanzione disciplinare dal minimo del rimprovero verbale o scritto al massimo della multa di importo pari a 4 ore di retribuzione.
- B) La sanzione disciplinare della sospensione dal servizio con privazione della retribuzione pari a 6 mesi.
- C) La sanzione disciplinare del licenziamento.

Batteria 6

035. Con riferimento alla normativa in materia di protezione dei dati personali, è possibile accedere ai propri dati personali detenuti dagli istituti scolastici e richiedere eventuali aggiornamenti?

- A) Sì, rivolgendosi direttamente al titolare del trattamento (in genere istituto scolastico di riferimento).
- B) Sì, rivolgendosi direttamente al Garante della privacy.
- C) Sì, rivolgendosi direttamente al MIUR.

036. Chi può trattare i dati degli allievi con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)?

- A) La conoscenza di tali dati è limitata ai soli soggetti a ciò legittimati dalla normativa scolastica e da quella specifica di settore, come ad esempio i docenti, i genitori e gli operatori sanitari.
- B) Solo le persone autorizzate dalla famiglia dell'allievo.
- C) Solo gli operatori sanitari.

037. Choose the correct option. You should go home. It's late and your parents _____.

- A) Will be worrying.
- B) Will be worry.
- C) Have worried.

038. Complete the sentence with the correct preposition (referring to the context). My flight was called (....) so I had to spend four hours at the airport.

- A) Off.
- B) Down.
- C) By.

039. Nelle formule di Microsoft Excel cosa fa l'operatore "&"?

- A) Concatena due stringhe di valori.
- B) Restituisce il valore numerico di una cella di testo.
- C) Blocca il valore di una cella in caso di copia e incolla di una formula.

040. In un documento di word quanti tipi di font o tipo di carattere posso utilizzare?

- A) Un numero indefinito di font.
- B) Solo uno per tutto il testo.
- C) Un font per ogni paragrafo.