

001. Secondo la Costituzione, è assicurata tutela giuridica e sociale ai figli nati fuori del matrimonio (art. 30 Cost.)?

- A) Sì, dalla legge, compatibilmente con i diritti dei membri della famiglia legittima.
- B) Sì, dalla legge, fino al compimento dei quattordici anni.
- C) La Costituzione assicura solo la tutela sociale ai figli nati nel matrimonio.

002. In base all'art. 12, comma 1 della Carta internazionale sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza "Gli Stati parti:

- A) Garantiscono al fanciullo capace di discernimento il diritto di esprimere liberamente la sua opinione su ogni questione che lo interessa, le opinioni del fanciullo devono essere prese in considerazione tenendo conto della sua età e del suo grado di maturità".
- B) Garantiscono ai bambini di età superiore ai sedici anni capaci di discernimento il diritto di esprimere liberamente la propria opinione su ogni questione che lo interessa, le opinioni del fanciullo devono essere prese in considerazione tenendo conto della sua età e del suo grado di maturità".
- C) Non sono tenuti a garantire al fanciullo, anche se capace di discernimento, il diritto di esprimere liberamente la propria opinione su ogni questione che lo interessa".

003. I servizi educativi per l'infanzia sono articolati in (art. 2, D.Lgs. n. 65/2017):

- A) Nidi-micro nidi, servizi integrativi, sezione primavera.
- B) Nidi-micro nidi, sezione primavera.
- C) Nidi-micro nidi, spazi gioco.

004. Il sistema organizzativo disegnato a livello gestionale costituisce un punto di riferimento (Orientamenti Nazionali per i servizi educativi dell'infanzia):

- A) Per gli educatori e il gruppo di lavoro, perché fornisce i criteri guida di comportamento e i livelli generali di riferimento ai quali deve uniformarsi l'azione educativa.
- B) Per gli educatori e il gruppo di lavoro, perché regola la vita del nido d'infanzia prevedendo anche sanzioni per chi non segue le linee guida.
- C) Per gli educatori e il gruppo di lavoro, perché fornisce le indicazioni per lo svolgimento della didattica.

005. Il gesto educativo di cura nel quotidiano - parole, tono della voce, sguardi, modi di toccare, prendere, offrire e ricevere - (Orientamenti Nazionali per i servizi educativi dell'infanzia):

- A) È un gesto tenero e delicato, filo conduttore lungo la giornata che assicura la connessione tra tutte le esperienze del bambino.
- B) Non condiziona l'attività educativa, deve esprimersi esclusivamente in risposta ai bisogni del singolo bambino.
- C) È un aspetto non compreso nella progettazione educativa, viene adottato sulla base dei contesti.

006. Per aiutare i bambini a diventare parlanti e ascoltatori nella/e loro lingua/lingue (Orientamenti Nazionali per i servizi educativi per l'infanzia):

- A) L'adulto ascolta e propone varietà di pratiche comunicative.
- B) L'adulto legge.
- C) L'adulto propone esclusivamente l'ascolto di musica.

007. Nell'organizzazione della comunità educativa, la flessibilità (Orientamenti Nazionali per i servizi educativi per l'infanzia):

- A) È utile a realizzare gli obiettivi di accoglienza, inclusione e accessibilità previsti dalla normativa e a consentire la ricerca e l'innovazione pedagogica.
- B) È utile esclusivamente nelle routine altrimenti diventa fattore destabilizzante nel percorso educativo.
- C) È utile solamente per la ricerca e l'innovazione didattica.

008. Secondo quanto specificato nelle "Linee di indirizzo pedagogiche dei servizi all'infanzia 0-6 del Comune di Milano", quale figura professionale è assegnata al servizio in presenza di bambini con disabilità?

- A) Educatore di sostegno.
- B) Educatore.
- C) Personale ausiliario.

009. Secondo quanto specificato nelle "Linee di indirizzo pedagogiche dei servizi all'infanzia 0-6 del Comune di Milano", gli educatori:

- A) Lavorano a stretto contatto con tutti i bambini della sezione.
- B) Sono gli unici responsabili della sorveglianza degli ambienti.
- C) Sono gli unici responsabili dell'igiene e della cura degli ambienti.

010. La prospettiva che dà forma e si declina quale bussola e filo conduttore delle Linee di indirizzo pedagogiche dei servizi all'infanzia 0-6 del Comune di Milano è quella dei "DIRITTI DELLE BAMBINE E DEI BAMBINI riconosciuti e promossi nei SERVIZI EDUCATIVI COME PRIMA ESPERIENZA DI CITTADINANZA ATTIVA":

- A) Con l'impegno di garantire una qualità che sia omogenea in tutta la città.
- B) Con l'impegno di garantire una qualità sufficiente anche a discapito del rispetto delle diversità dei singoli contesti sociali e culturali.
- C) Con l'impegno di garantire una qualità fatta esclusivamente di livelli essenziali comuni e garantiti a tutti.

011. Secondo quanto specificato nelle "Linee di indirizzo pedagogiche dei servizi all'infanzia 0-6 del Comune di Milano", la strutturazione del contesto e l'allestimento degli spazi nei diversi momenti della giornata devono permettere anche attività personalizzate?

- A) Sì.
- B) No, devono permettere solo attività di piccolo gruppo e di grande gruppo.
- C) No, devono permettere solo attività di intersezione tra gruppi di età diverse.

012. Secondo quanto specificato nelle “Linee di indirizzo pedagogiche dei servizi all’infanzia 0-6 del Comune di Milano”, quali sono gli aspetti fondamentali dell’agire educativo?

- A) L’intenzionalità, l’ascolto e la sperimentazione consapevole.
- B) L’intenzionalità e la sperimentazione consapevole.
- C) L’ascolto.

013. 1) La Carta dei Servizi educativi all’infanzia del Comune di Milano impegna a offrire servizi educativi ai bambini per dare loro opportunità di crescita e sviluppo. 2) La Carta dei Servizi educativi all’infanzia del Comune di Milano è strumento per gli utenti e i loro familiari e per coloro che desiderano conoscere le modalità di risposta ai bisogni. Le citate affermazioni sulla Carta dei Servizi:

- A) Sono entrambe corrette.
- B) Sono entrambe errate.
- C) Sono la prima errata, la seconda corretta.

014. Secondo la teoria dello sviluppo di Piaget l’intelligenza senso motoria si sviluppa attraverso sei sotto stadi, il primo stadio è:

- A) L’esercizio dei riflessi.
- B) Le reazioni circolari secondarie.
- C) Le reazioni circolari primarie e i primi adattamenti acquisiti.

015. Vygotskij ha proposto la nozione di Zona di sviluppo prossimale - Zsp, come:

- A) La distanza tra ciò che un bambino può fare da solo e ciò che può raggiungere con il supporto di un adulto o di un coetaneo più competente.
- B) La differenza tra il livello di sviluppo di cui il bambino è in possesso quando si trova in presenza degli estranei e il livello che è in grado di raggiungere in prossimità dei familiari.
- C) La differenza tra zona di sviluppo incrementale e zona di sviluppo decrementale.

016. Nei servizi educativi per l’infanzia, la documentazione, intrecciata all’osservazione:

- A) Riveste un ruolo importante nella verifica delle proposte educative.
- B) È irrilevante al fine della valutazione delle proposte educative.
- C) Non riveste un ruolo rilevante per la riprogettazione delle proposte educative.

017. Con riferimento ai servizi educativi per l’infanzia “Progettare”. Si individui l’affermazione errata.

- A) Progettare è un pensiero degli adulti che anticipa gli effetti che si vorrebbero produrre e che non tiene conto delle peculiarità dei bambini.
- B) Progettare è una modalità per governare consapevolmente l’incertezza del quotidiano.
- C) Progettare è anche una forma di autovalutazione che esprime l’intenzione degli adulti di comprendere le conoscenze dei bambini e che valuta quali forme di conoscenza vengono inconsapevolmente impediti e quali favorite dall’ambiente, dai tempi, dai materiali, dalle attese degli adulti.

018. La partecipazione dei genitori alla vita del nido:

- A) È disponibilità alla reciprocità: dare e ricevere per crescere insieme, riconoscendo e valorizzando tutti i vantaggi che ne derivano. La partecipazione comprende anche le occasioni con cui i genitori contribuiscono alla valutazione della qualità del servizio, esprimendo il loro punto di vista.
- B) È disponibilità alla reciprocità: dare e ricevere per crescere insieme, riconoscendo e valorizzando tutti i vantaggi che ne derivano. La partecipazione non comprende la valutazione della qualità del servizio.
- C) È disponibilità alla collaborazione esclusivamente nelle occasioni di rito (accoglienza e festività) inoltre i genitori possono esprimere il loro punto di vista sul servizio tramite appositi questionari.

019. La base per una corretta relazione tra educatore e famiglia è:

- A) Il confronto come stimolo per la crescita.
- B) La condivisione come segno di identiche vedute.
- C) La libertà come sviluppo di nuove potenzialità.

020. Parlare di corresponsabilità educativa significa:

- A) Riconoscere che l’educazione dei bambini è compito sia dei genitori che degli insegnanti.
- B) Che l’educazione dei bambini compete esclusivamente alla famiglia e non alla scuola.
- C) Che l’educazione dei bambini compete esclusivamente alla scuola e non alla famiglia.

021. Quale documento, a cura delle istituzioni scolastiche, previsto all’art. 7 del D.Lgs. n. 66/2017, individua obiettivi educativi e didattici, strumenti, strategie e modalità per realizzare un ambiente di apprendimento nelle dimensioni della relazione, della socializzazione, della comunicazione, dell’interazione, dell’orientamento e delle autonomie, anche sulla base degli interventi di corresponsabilità educativa intrapresi dall’intera comunità scolastica per il soddisfacimento dei bisogni educativi individuati?

- A) Piano educativo individualizzato (PEI).
- B) Profilo di funzionamento.
- C) Progetto individuale.

022. A norma della Costituzione, il lavoratore può rinunciare al riposo settimanale?

- A) No.
- B) Sì, se lo prevede il contratto di lavoro.
- C) Sì, se monetizzato.

023. Indicare quale principio sui "Rapporti con il pubblico", non è consono a quanto dispone il Codice di Comportamento dei dipendenti delle pubbliche amministrazioni.

- A) Il dipendente può a discrezione assumere impegni e anticipare l'esito di decisioni o azioni proprie o altrui inerenti all'ufficio.
- B) Il dipendente cura il rispetto degli standard di qualità e di quantità fissati dall'amministrazione anche nelle apposite carte dei servizi.
- C) Il dipendente in rapporto con il pubblico si fa riconoscere attraverso l'esposizione in modo visibile del badge od altro supporto identificativo messo a disposizione dall'amministrazione, salvo diverse disposizioni di servizio.

024. Con riferimento alla segnaletica di sicurezza e salute sul luogo di lavoro, quali sono le caratteristiche dei cartelli di divieto (d.lgs. n. 81/2008, Allegato XXV)?

- A) Forma rotonda, pittogramma nero su fondo bianco, bordo e banda rossi.
- B) Forma quadrata o rettangolare, pittogramma bianco su fondo rosso.
- C) Forma rettangolare, pittogramma nero su fondo giallo, bordo nero.

025. Il cosiddetto diritto "all'oblio" riconosciuto all'art. 17 del Reg. (UE) 2016/679 si configura come:

- A) Un diritto alla cancellazione dei propri dati personali in forma rafforzata.
- B) Diritto di essere informato sulle finalità del trattamento.
- C) Diritto di essere informato sulle categorie di dati personali trattate.

026. Tra i diritti di cui agli artt. dal 15 al 22 del GDPR:

- A) È previsto il diritto di opposizione.
- B) Non è previsto il diritto alla portabilità.
- C) Non è previsto il diritto alla cancellazione che è regolamentato nel D.Lgs. n. 196/2003.

027. Complete the sentence by using one of the options given: "My mom and I go shopping _____ weekend".

- A) Every.
- B) In.
- C) About.

028. Complete the sentence by using one of the options given: "I need a new book. I think I _____ go to the bookshop next Friday".

- A) Will.
- B) Will have.
- C) Will being.

029. Quale è il nome della barra in ambiente Windows su cui è posto il bottone Start (raffigurante il simbolo di Windows)?

- A) Barra delle applicazioni.
- B) Barra di stato.
- C) Barra multifunzione.

030. Quale dei seguenti è il nome dell'antivirus di default di Microsoft installato in Windows 11?

- A) Windows Defender.
- B) McAfee.
- C) CCleaner.