



QUESTIONARIO 8

1 - Secondo il Codice dei beni culturali e del paesaggio l'accesso alle biblioteche e agli archivi pubblici per finalità di lettura, studio e ricerca:

- ☐ È sempre gratuito (art. 103).
- ☐ Può essere gratuito o a pagamento (art. 103).
- ☐ È sempre a pagamento (art. 103).

2 - A norma del disposto di cui all'art. 14 della L.R. Lombardia n. 25/2016, la Regione:

- ☐ **Provvede a quanto indicato nelle altre alternative di risposta.**
- ☐ Promuove attività e servizi culturali nelle biblioteche.
- ☐ Favorisce l'accesso ai documenti, all'informazione, ai cataloghi e alle reti informative e documentarie nazionali e internazionali anche tramite l'utilizzo di tecnologie innovative.

3 - Uno dei compiti fondamentali dei Bibliotecari è quello di trattare e ordinare i documenti. In quali attività si concretizza tale compito (UNI 11535)?

- ☐ **Complesso delle attività specifiche dirette alla prevenzione, conservazione e manutenzione del patrimonio librario e documentario.**
- ☐ Il complesso delle attività intellettuali di inventariazione, catalogazione e indicizzazione del materiale librario e documentario sulla base dei principi biblioteconomici e archivistici, ai fini della sua corretta conservazione e gestione.
- ☐ Complesso delle attività mirate alla valutazione della revisione e dell'incremento delle raccolte librarie e documentarie.

4 - Sono compiti fondamentali del bibliotecario (UNI 11535):

- ☐ **Entrambi quelli indicati nelle altre alternative di risposta.**
- ☐ Progettare e sviluppare le raccolte.
- ☐ Conservare e tutelare il patrimonio librario e documentario.

5 - Norma UNI n. 11535, Figura professionale del bibliotecario. Indicare, tra le altre, le competenze che caratterizzano l'"Erogare servizi agli utenti e promuovere".

- ☐ **Organizzare le risorse e gli strumenti a disposizione degli utenti; elaborare la carta servizi della biblioteca.**
- ☐ Organizzare la produzione di dati e documenti digitali della biblioteca; valutare la necessità di strumenti, attrezzature e sistemi informativi.
- ☐ Definire tipologie documentarie, livelli descrittivi e criteri di ricerca per l'utente; valutare sistemi applicativi per lo svolgimento dell'attività.

6 - Tutela – Valorizzazione - Conservazione. Consiste nell'esercizio delle funzioni e nella disciplina delle attività dirette, sulla base di un'adeguata attività conoscitiva, ad individuare i beni costituenti il patrimonio culturale ed a garantirne la protezione e la conservazione per fini di pubblica fruizione (Codice dei beni culturali e del paesaggio):

- ☐ **Tutela.**
- ☐ Valorizzazione.
- ☐ Conservazione.

7 - 1) Consentire la partecipazione al progresso scientifico; 2) Fornire servizi informativi adeguati alle imprese. Secondo il Manifesto IFLA-UNESCO delle biblioteche pubbliche quale/quali tra quelle citate sono missioni chiave della biblioteca pubblica?

- ☐ **Entrambe quelle citate.**
 - ☐ Nessuna di quelle citate.
 - ☐ Consentire la partecipazione al progresso scientifico.
-

8 - Con riferimento agli indicatori Conspectus di consistenza delle collezioni, è prevista una griglia su cinque livelli di copertura con indicatori di consistenza che spaziano da 0 a 5 e che indicano il livello di copertura e approfondimento della collezione. Il livello 2 (Livello di documentazione base) afferisce a:

☐ **Una collezione di materiali che serva ad introdurre e a definire una materia e che supporti i bisogni generali degli utenti di una biblioteca per la durata dei primi due anni di Università.**

☐ Una biblioteca che intenzionalmente non effettua acquisizioni in questo settore.

☐ Una collezione di materiali rivolta a un pubblico esperto di studiosi e ricercatori che include una variegata disponibilità di fonti e documenti, la collezione dovrebbe contenere le maggiori fonti pubblicate per lo studio di dottorato e per la ricerca indipendente.

9 - Le collezioni di una biblioteca vengono classificate e organizzate secondo schemi che ne facilitano la fruizione. La Classificazione Decimale Dewey (CDD), uno degli schemi più diffusi, divide la conoscenza in 10 macro-classi. La macro classe 300 è utilizzata per:

☐ **Scienze sociali: comprende sociologia, economia, diritto, educazione.**

☐ Informatica, informazione e opere generali: include opere che trattano di computer, biblioteconomia, enciclopedie, ecc.

☐ Tecnologia: include tecnologia, medicina, ingegneria, agricoltura.

10 - Il sistema ISBD è diviso in otto aree; la seconda Area è:

☐ **Area dell'edizione.**

☐ Area del titolo.

☐ Area della collazione.

11 - Le REICAT consentono l'uso delle abbreviazioni solo in alcuni casi e in determinate aree. Nell'area 5, quale abbreviazione è corretta?

☐ **b/n = bianco e nero.**

☐ d. = diametro.

☐ il. = illeggibile.

12 - Nell'area della descrizione fisica nel sistema ISBD l'indicazione di materiale allegato è preceduta:

☐ **Dal segno di più (+).**

☐ Dal segno per (x).

☐ Dal segno di uguale (=).

13 - Metadati descrittivi, metadati amministrativi e gestionali, metadati strutturali. I metadati descrittivi:

☐ **Sono funzionali all'identificazione e al recupero dei documenti stessi e sono costituiti da descrizioni normalizzate.**

☐ Sono utili alla loro gestione all'interno dell'archivio e comprendono quindi anche informazioni di natura tecnica (ad. es. quelle sui formati).

☐ Contengono esclusivamente le informazioni necessarie a descrivere l'articolazione interna e le relazioni fra le parti che compongono gli oggetti digitali.

14 - L'Ifla, oltre ad aver prodotto linee guida specifiche per le biblioteche per promuovere sensibilità e attenzione verso le persone con specifiche difficoltà, ha anche pubblicato il documento "Access to libraries for persons with disabilities: checklist" che costituisce un punto di riferimento per promuovere l'accessibilità delle biblioteche alle persone disabili. Quale, tra le seguenti, è una raccomandazione?

☐ **Non discriminare tutti gli individui con disabilità specifiche.**

☐ Rimuovere le barriere fisiche, ad esclusione di quelle di comunicazione.

☐ Predisporre procedure, regolamenti e pratiche non condivise.

15 - Modello della "biblioteca partecipativa" di Lankes e Silverstein. (Si individui l'affermazione corretta).

☐ **La biblioteca partecipativa stimola le connessioni interpersonali con un passaggio all'etica del "farlo insieme".**

☐ Lo scopo della biblioteca partecipativa è quello di rendere l'utente autonomo in un contesto "disintermediato", non quello di stimolare la condivisione, la collaborazione e la cooperazione.

☐ Nel modello partecipativo le biblioteche sono viste come fornitrici di risorse e gli utenti come ricevitori passivi, chiamati anche "consumatori".

16 - L'information literacy, rispetto all'alfabetizzazione:

- ☐ È un passo successivo.
- ☐ È un passo contemporaneo.
- ☐ È un passo precedente.

17 - Il Manifesto per l'information literacy del 2016, promosso dall'Aib, individua molteplici tipologie di soggetti che operano nell'ecosistema informativo. Tra questi, nell'ambito del non-profit:

- ☐ Wikipedia.
- ☐ Facebook.
- ☐ Instagram.

18 - Con riferimento alle fasi del Design thinking for libraries, la fase dell'ideazione:

- ☐ Consiste nel produrre nuove idee e nel concretizzarle.
- ☐ Consiste nel definire una problematica e a scoprire degli approcci originali.
- ☐ Consiste in una continua sperimentazione basata sui feedback degli utenti.

19 - Nell'ambito del Design thinking for libraries, per quanto riguarda la definizione di un problema di design, quale tra le seguenti domande è quella corretta, non essendo né dispersiva, né troppo specifica?

- ☐ Come potremmo creare servizi digitali adatti agli adolescenti che visitano la biblioteca dopo la scuola?.
- ☐ Come potremmo attirare gli adolescenti in biblioteca?.
- ☐ Come potremmo creare corsi per sviluppare le competenze digitali dei teenager?.

20 - Dispone il co. 5, art. 68, della l. n. 633/1941, che le riproduzioni per uso personale delle opere esistenti nelle biblioteche pubbliche, fatte all'interno delle stesse mediante fotocopia xerocopia o sistema analogo, possono essere effettuate liberamente nei limiti del 15% di ciascun volume o fascicolo di periodico. Cosa precisa in merito il citato articolo?

- ☐ Il limite del 15% non si applica alle opere fuori dai cataloghi editoriali e rare in quanto di difficile reperibilità sul mercato.
- ☐ Che la norma si applica anche alla riproduzione di spartiti e partiture musicali.
- ☐ Nel 15% di ciascun volume o fascicolo di periodico, sono incluse le pagine di pubblicità.

21 - A norma di quanto prevede l'art. 2, della l. n. 633/1941 sono comprese nella protezione del diritto d'autore le opere e le composizioni musicali?

- ☐ Sì, con o senza parole, nonché le opere drammatico-musicali e le variazioni musicali costituenti di per sé opera originale.
- ☐ Sì, con o senza parole, ad esclusione delle opere drammatico-musicali.
- ☐ No.

22 - Le biblioteche di Milano sono impegnate a contribuire all'attuazione degli obiettivi dell'Agenda 2030, diffondendo l'informazione e la cultura del cambiamento per lo sviluppo sostenibile. Per i più giovani sono state scelte storie che rappresentano i 17 obiettivi. Per l'obiettivo 1 sono stati scelti, tra l'altro, "La bicicletta gialla" e "La Povertà e la Fame". Qual è lo scopo dell'obiettivo 1?

- ☐ Sconfiggere la povertà.
- ☐ Parità di genere.
- ☐ Salute e benessere.

23 - Secondo quanto previsto art. 2 del Piano nazionale d'azione per la promozione della lettura per gli anni 2024-2026, si considerano priorità del Piano d'azione:

- ☐ Entrambe quelle indicate nelle altre alternative di risposta.
 - ☐ Promuovere la realizzazione di adeguate metodologie e tecniche, valorizzando, altresì, le competenze digitali, connesse alla lettura ipertestuale, alla lettura condivisa, all'ascolto di testi registrati e alla postproduzione di contenuti come integrazione alla lettura su supporti cartacei.
 - ☐ Promuovere la dimensione interculturale e plurilingue della lettura nelle istituzioni scolastiche e nelle biblioteche.
-

24 - Nell'ottobre 1992, in occasione della Fiera del libro di Francoforte, l'International book committee, l'organismo internazionale che raggruppa le principali organizzazioni professionali del mondo del libro, ha adottato la Carta del lettore, elaborata:

- ☐ **A cura del Comitato per la lettura dell'Unione internazionale degli editori (Uie).**
- ☐ A cura della Giustizia.
- ☐ A cura del Ministero dell'Ambiente e della Sicurezza energetica.

25 - Tra gli strumenti richiamati nel punto 15 del "Manifesto per le biblioteche digitali" ci sono l'auditing, la certificazione da parte di organismi indipendenti e il benchmarking. Sono strumenti utili per cosa?

- ☐ **Per documentare e rendicontare i risultati raggiunti, i modi in cui sono stati conseguiti e i mezzi utilizzati per il loro raggiungimento.**
- ☐ Per registrare le conversazioni all'interno delle biblioteche digitali e ottimizzarne di conseguenza i servizi all'utenza.
- ☐ Per effettuare ricerca scientifica sul fronte delle innovazioni tecnologiche, con il coinvolgimento dell'utenza.

26 - Secondo quanto riporta il "Manifesto per le biblioteche digitali" al punto 21, le biblioteche digitali al fine di assicurare il pieno allineamento dei propri servizi alla continua evoluzione del contesto ICT fanno propri i principi:

- ☐ **Di Cloud First, API first, Mobile first, Security by design.**
- ☐ Di Digital & mobile first, Digital identity only, User-centric, RIC-first.
- ☐ Di Interoperabile by design e by default, SIS-first, Once only, Openness.

27 - Nella transizione verso la biblioteca digitale, con quale termine internazionale si indica la duplicazione di un documento nello stesso tipo di supporto per prevenire la distruzione del documento causata dal deterioramento del supporto originale?

- ☐ **Refreshing.**
- ☐ Bracing.
- ☐ Cooling.

28 - Tuel Art. 46 Elezione del Sindaco - Nomina della Giunta. Si individui l'affermazione errata.

- ☐ **Il Sindaco non può mai revocare uno o più assessori.**
- ☐ Il Sindaco nomina, nel rispetto del principio di pari opportunità tra donne e uomini, i componenti della Giunta.
- ☐ Il Sindaco nomina un vicesindaco.

29 - We need to finish ____ project.

- ☐ **Our.**
- ☐ Ours.
- ☐ Us.

30 - Quale delle seguenti è l'estensione di un file di Microsoft Access?

- ☐ **.accdb.**
 - ☐ .dbas.
 - ☐ .xlsx.
-