



QUESTIONARIO 1

1 - La Costituzione italiana, entrata in vigore il 1° gennaio 1948, dedica ai bambini/ragazzi quattro articoli: 30, 33, 34 e 37. Quale principio è contenuto all'art. 30?

[] La legge assicura ai figli nati fuori del matrimonio ogni tutela giuridica e sociale, compatibile con i diritti dei membri della famiglia legittima.

[] È dovere dei genitori di mantenere, istruire ed educare i figli, solo se nati nel matrimonio.

[] La legge assicura solo ai figli nati nel matrimonio ogni tutela giuridica e sociale.

2 - Quali strutture accolgono le bimbe e i bambini tra tre e trentasei mesi di età (d.lgs. n. 65/2017)?

[] Nidi e micronidi.

[] Sezioni primavera.

[] Micronidi e sezioni primavera.

3 - Secondo le “Linee pedagogiche per il sistema integrato zerosei” l’infanzia è un periodo della vita con dignità propria, da vivere in modo rispettoso delle caratteristiche, delle opportunità, dei vincoli che connotano ciascuna fase dell’esistenza umana.

[] Le accelerazioni, le anticipazioni, i “salti” non aiutano i bambini nel percorso di crescita individuale, ma li inducono a rincorrere mete fissate dagli adulti.

[] Tale fase è da intendersi sia concettualmente che operativamente, come preparatoria alle successive tappe.

[] Ciascuna età va vissuta con compiutezza, distensione e rispetto per le regole anche a discapito delle caratteristiche personali.

4 - Secondo le “Linee pedagogiche per il sistema integrato zerosei” l’educazione ha come scopo primario quello di promuovere la crescita dei bambini favorendo un equilibrato intreccio tra gli aspetti cognitivi, affettivi, relazionali, corporei, estetici, etici e spirituali, senza trascurarne alcuno. Le principali finalità dell’educazione riferite al bambino in questa fascia prendono in considerazione:

[] Tra l’altro quanto indicato nelle altre alternative di risposte.

[] La costruzione dell’autostima.

[] L’evoluzione delle relazioni sociali secondo modalità amicali, partecipative e cooperative.

5 - Secondo quanto riportato nel documento “Orientamenti Nazionali per i Servizi Educativi per l’Infanzia” ogni servizio che accoglie i bambini nei primi anni di vita deve garantire loro la possibilità di sviluppare anche le proprie potenzialità di autonomia?

[] Sì, deve garantire loro la possibilità di sviluppare le proprie potenzialità di relazione, autonomia, creatività e apprendimento.

[] No, deve garantire loro la possibilità di sviluppare le proprie potenzialità di relazione, creatività e apprendimento.

[] No, deve garantire loro la possibilità di sviluppare le proprie potenzialità di creatività e apprendimento.

6 - Secondo quanto riportato nel documento “Orientamenti Nazionali per i Servizi Educativi per l’Infanzia” il gioco:

[] È la voce dei bambini, anche quelli piccolissimi, è un modo privilegiato di esprimersi.

[] È la voce dei bambini, ma non di quelli piccolissimi.

[] Deve essere interamente scelto e governato dalle educatrici/educatori.

7 - Secondo quanto riportato nel documento “Orientamenti Nazionali per i Servizi Educativi per l’Infanzia” la qualità educativa richiede ambienti:

[] Definiti e attrezzati con cura, accessibili a tutti, belli e sicuri, arredi e materiali scelti con attenzione, condizioni organizzative, spazi, tempi, progettazioni contestualizzati e condivisi.

[] Accessibili solo con l’intervento di educatrici/educatori.

[] Definiti e attrezzati con cura con l’ausilio dei genitori dei bambini/bambini.

8 - Secondo quanto previsto dalle Linee di Indirizzo Pedagogiche dei Servizi all’Infanzia 0/6 del Comune di Milano, le educatrici/educatori:

[] Lavorano a stretto contatto con i bambini e sono responsabili delle esperienze educative loro proposte.

[] Sono responsabili della sorveglianza, dell’igiene e della cura di bambini e degli ambienti.

[] Curano la gestione da un punto di vista pedagogico e organizzativo del nido, svolgendo attività di supporto.

9 - Secondo quanto previsto dalle Linee di Indirizzo Pedagogiche dei Servizi all'Infanzia 0/6 del Comune di Milano, la professionalità educativa:

- È saper mettere in atto, tra l'altro, quanto indicato nelle altre due alternative di risposta.
- È mettere in atto relazioni che comprendano e regolino il coinvolgimento emotivo.
- È riflettere per orientare o riorientare il proprio intervento, per focalizzare e trovare le strategie e le azioni più consone.

10 - Secondo quanto previsto dalle Linee di Indirizzo Pedagogiche dei Servizi all'Infanzia 0/6 del Comune di Milano, la strutturazione del contesto e l'allestimento degli spazi nei diversi momenti della giornata devono prevedere anche attività personalizzate?

- Sì, devono prevedere: attività di piccolo gruppo; attività personalizzate; attività di grande gruppo; attività di intersezione tra gruppi di età diverse; attività per fasce di età.
- Sì, devono prevedere: attività di piccolo gruppo e attività personalizzate.
- No, devono prevedere: attività di piccolo gruppo; attività di grande gruppo; attività per fasce di età.

11 - Secondo quanto previsto dalle Linee di Indirizzo Pedagogiche dei Servizi all'Infanzia 0/6 del Comune di Milano, il curricolo implicito:

- Si manifesta nell'organizzazione consapevole degli spazi, dei tempi, dell'accoglienza, delle routines e della convivialità, delle forme di partecipazione.
- Riguarda i progetti che si generano, le opportunità offerte attraverso i materiali scelti, i laboratori, le proposte specifiche che gli educatori predispongono per i bambini e le bambine, quello che i bambini e le bambine apprendono in gruppo e insieme agli educatori che osservano, rilanciano, guidano, documentano.
- Per i bambini fino a 4 anni non esplica alcuna funzione fondamentale.

12 - Secondo quanto previsto dalle Linee di Indirizzo Pedagogiche dei Servizi all'Infanzia 0/6 del Comune di Milano, l'organizzazione e la cura estetica degli spazi e dei materiali deve essere correlata all'approccio metodologico che caratterizza ogni singolo servizio?

- Sì, e confluiscce all'interno della progettazione operativa.
- No.
- Solo la cura dei materiali.

13 - La Carta dei Servizi educativi all'infanzia del Comune di Milano:

- Rappresenta il quadro di riferimento dei Servizi all'Infanzia.
- È un documento programmatico che si limita a elencare i servizi educativi offerti.
- È un documento programmatico che si limita a elencare gli obiettivi educativi del nido d'infanzia.

14 - Si completi correttamente: « Lev Vygotskij definisce le possibilità future di sviluppo del bambino »:

- Zona di sviluppo prossimale.
- Zona di osservazione sistematica.
- Zona distale.

15 - La teoria della “mente assorbente” che si riferisce alla capacità del bambino piccolo di assimilare inconsciamente l’ambiente circostante e le esperienze pratiche, costruendo così la propria personalità e struttura psichica, fu formulata dalla pedagogista:

- Maria Montessori.
- Carolina Agazzi.
- Giuseppina Pizzigoni.

16 - La documentazione delle esperienze e dei processi educativi:

- Costituisce risorsa per la progettazione e la valutazione, e ne rappresenta un filtro riflessivo.
- È ininfluente per la progettazione e la valutazione.
- È utile solo al fine di valutare il lavoro svolto da ogni singolo educatore.

17 - Nei nidi d'infanzia, quale strumento pedagogico fondamentale permette di analizzare il gioco, le abilità e le interazioni del bambino?

- L'osservazione.
- Il progetto educativo.
- La programmazione didattica.

18 - La progettazione educativa nei nidi d'infanzia deve prevedere attività motorie?

- Sì, essendo fondamentale per lo sviluppo cognitivo, emotivo e fisico del bambino.
- No, deve prevedere solo attività manipolative libere.
- No deve prevedere solo esercizi di controllo della vivacità.

19 - Nei nidi d'infanzia:

- La famiglia è il luogo di identità e appartenenza del bambino e svolge un compito educativo primario rispetto al compito del servizio educativo, che si pone come complementare e integrativo.
- La famiglia non ha alcun ruolo educativo nell'ambito nido.
- La famiglia non si pone mai come complementare e integrativo al servizio educativo.

20 - Nei nidi d'infanzia si può educare:

- Solamente a partire dalla costruzione di un rapporto di ascolto, dialogo e alleanza con la famiglia.
- A prescindere dalla costruzione di un rapporto di ascolto, dialogo e alleanza con la famiglia.
- A prescindere dalla costruzione di un rapporto di alleanza con la famiglia.

21 - Nei nidi d'infanzia i rapporti diretti con i genitori dei bambini sono necessari per una corretta pianificazione del percorso educativo e per la trasparenza?

- Sì.
- No, sono indispensabili solo al fine di attuare la trasparenza.
- Sono irrilevanti per una corretta pianificazione del percorso educativo.

22 - La l. n. 104/1992 stabilisce che ai minori con disabilità da 0 a 3 anni è garantita l'integrazione nei nidi d'infanzia. Questa affermazione legislativa chiarisce che l'accesso agli asili nido per i bimbi con disabilità:

- È un diritto e non una semplice possibilità, rimessa alla discrezione di enti pubblici o privati.
- È una semplice possibilità, rimessa alla discrezione di enti pubblici o privati.
- È un diritto rimesso alla discrezione di enti pubblici.

23 - Secondo la Costituzione (art. 37), la donna lavoratrice ha gli stessi diritti e le stesse retribuzioni che spettano al lavoratore?

- Sì, ha gli stessi diritti e, a parità di lavoro, le stesse retribuzioni.
- Sì, ha gli stessi diritti ma non le stesse retribuzioni anche a parità di lavoro.
- No, mai.

24 - Con riferimento all'art. 11-bis (Utilizzo delle tecnologie informatiche) del codice di comportamento dei dipendenti pubblici (d.lgs. 62/2013), indicare l'affermazione non corretta.

- Al dipendente non mai è consentito l'utilizzo degli strumenti informatici forniti dall'amministrazione per poter assolvere alle incombenze personali.
- È vietato l'invio di messaggi di posta elettronica, all'interno o all'esterno dell'amministrazione, che siano oltraggiosi, discriminatori o che possano essere in qualunque modo fonte di responsabilità dell'amministrazione.
- Il dipendente è responsabile del contenuto dei messaggi inviati.

25 - Con riferimento alla segnaletica di sicurezza e salute sul luogo di lavoro, il cartello uscita di emergenza è:

- Verde con pittogramma bianco.
- Rosso con pittogramma bianco.
- Verde con pittogramma nero.

26 - I dati personali dei bambini:

- Sono tutelati dal D. Lgs. 196/2003 e dal Regolamento UE 2016/679.
- Sono tutelati solo dalla normativa nazionale.
- Sono tutelati solo a livello comunitario dal Regolamento UE 2016/679.

27 - Il personale del nido d'infanzia può effettuare riprese video e fotografiche dei bambini?

- Solo previa autorizzazione scritta da parte del genitore.**
 - Sì, ma solo in occasione di eventi a cui partecipano anche i genitori dei bambini, e anche senza autorizzazione.
 - No, in nessun caso; nulla rileva l'eventuale autorizzazione, anche se scritta del genitore.
-

28 - Choose the correct possessive pronoun: "The coat is ____".

- Hers.**
- Her.
- She.

29 - In Microsoft Excel se in C1 inserisco il valore 5 e successivamente trascino verso il basso l'angolo in basso a destra della cella, cosa ottengo all'interno delle celle sottostanti sulle quali ho effettuato il trascinamento?

- Tutte le celle su cui ho fatto il trascinamento hanno valore 5.**
 - A partire da C1 e per il resto delle celle su cui ho fatto il trascinamento ho i valori incrementati 5,6,7 ecc.
 - Non succede nulla, si seleziona l'intervallo di celle da C1 fino a dove ho terminato il trascinamento.
-

30 - Quale strumento del sistema operativo Windows memorizza i file prima dell'eliminazione definitiva?

- Cestino.**
 - Vault.
 - Quarantena.
-