



QUESTIONARIO 1

1 - La Costituzione italiana, entrata in vigore il 1° gennaio 1948, dedica ai bambini/ragazzi quattro articoli: 30, 33, 34 e 37. Quale principio è contenuto all'art. 30?

☐ La legge assicura ai figli nati fuori del matrimonio ogni tutela giuridica e sociale, compatibile con i diritti dei membri della famiglia legittima.

☐ È dovere dei genitori di mantenere, istruire ed educare i figli, solo se nati nel matrimonio.

☐ La legge assicura solo ai figli nati nel matrimonio ogni tutela giuridica e sociale.

2 - Quali strutture accolgono le bambine e i bambini tra tre e trentasei mesi di età (d.lgs. n. 65/2017)?

☐ Nidi e micronidi.

☐ Sezioni primavera.

☐ Micronidi e sezioni primavera.

3 - Secondo le "Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei" l'infanzia è un periodo della vita con dignità propria, da vivere in modo rispettoso delle caratteristiche, delle opportunità, dei vincoli che connotano ciascuna fase dell'esistenza umana.

☐ Le accelerazioni, le anticipazioni, i "salti" non aiutano i bambini nel percorso di crescita individuale, ma li inducono a rincorrere mete fissate dagli adulti.

☐ Tale fase è da intendersi sia concettualmente che operativamente, come preparatoria alle successive tappe.

☐ Ciascuna età va vissuta con completezza, distensione e rispetto per le regole anche a discapito delle caratteristiche personali.

4 - Secondo le "Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei" l'educazione ha come scopo primario quello di promuovere la crescita dei bambini favorendo un equilibrato intreccio tra gli aspetti cognitivi, affettivi, relazionali, corporei, estetici, etici e spirituali, senza trascurarne alcuno. Le principali finalità dell'educazione riferite al bambino in questa fascia prendono in considerazione:

☐ Tra l'altro quanto indicato nelle altre alternative di risposte.

☐ La costruzione dell'autostima.

☐ L'evoluzione delle relazioni sociali secondo modalità amicali, partecipative e cooperative.

5 - Secondo quanto riportato nel documento "Orientamenti Nazionali per i Servizi Educativi per l'Infanzia" ogni servizio che accoglie i bambini nei primi anni di vita deve garantire loro la possibilità di sviluppare anche le proprie potenzialità di autonomia?

☐ Sì, deve garantire loro la possibilità di sviluppare le proprie potenzialità di relazione, autonomia, creatività e apprendimento.

☐ No, deve garantire loro la possibilità di sviluppare le proprie potenzialità di relazione, creatività e apprendimento.

☐ No, deve garantire loro la possibilità di sviluppare le proprie potenzialità di creatività e apprendimento.

6 - Secondo quanto riportato nel documento "Orientamenti Nazionali per i Servizi Educativi per l'Infanzia" il gioco:

☐ È la voce dei bambini, anche quelli piccolissimi, è un modo privilegiato di esprimersi.

☐ È la voce dei bambini, ma non di quelli piccolissimi.

☐ Deve essere interamente scelto e governato dalle educatrici/educatori.

7 - Secondo quanto riportato nel documento "Orientamenti Nazionali per i Servizi Educativi per l'Infanzia" la qualità educativa richiede ambienti:

☐ Definiti e attrezzati con cura, accessibili a tutti, belli e sicuri, arredi e materiali scelti con attenzione, condizioni organizzative, spazi, tempi, progettazioni contestualizzati e condivisi.

☐ Accessibili solo con l'intervento di educatrici/educatori.

☐ Definiti e attrezzati con cura con l'ausilio dei genitori dei bambini/bambine.

8 - Secondo quanto previsto dalle Linee di Indirizzo Pedagogiche dei Servizi all'Infanzia 0/6 del Comune di Milano, le educatrici/educatori:

☐ Lavorano a stretto contatto con i bambini e sono responsabili delle esperienze educative loro proposte.

☐ Sono responsabili della sorveglianza, dell'igiene e della cura di bambini e degli ambienti.

☐ Curano la gestione da un punto di vista pedagogico e organizzativo del nido, svolgendo attività di supporto.

9 - Secondo quanto previsto dalle Linee di Indirizzo Pedagogiche dei Servizi all'Infanzia 0/6 del Comune di Milano, la professionalità educativa:

- ☐ È saper mettere in atto, tra l'altro, quanto indicato nelle altre due alternative di risposta.
- ☐ È mettere in atto relazioni che comprendano e regolino il coinvolgimento emotivo.
- ☐ È riflettere per orientare o riorientare il proprio intervento, per focalizzare e trovare le strategie e le azioni più consone.

10 - Secondo quanto previsto dalle Linee di Indirizzo Pedagogiche dei Servizi all'Infanzia 0/6 del Comune di Milano, la strutturazione del contesto e l'allestimento degli spazi nei diversi momenti della giornata devono prevedere anche attività personalizzate?

- ☐ Sì, devono prevedere: attività di piccolo gruppo; attività personalizzate; attività di grande gruppo; attività di intersezione tra gruppi di età diverse; attività per fasce di età.
- ☐ Sì, devono prevedere: attività di piccolo gruppo e attività personalizzate.
- ☐ No, devono prevedere: attività di piccolo gruppo; attività di grande gruppo; attività per fasce di età.

11 - Secondo quanto previsto dalle Linee di Indirizzo Pedagogiche dei Servizi all'Infanzia 0/6 del Comune di Milano, il curriculum implicito:

- ☐ Si manifesta nell'organizzazione consapevole degli spazi, dei tempi, dell'accoglienza, delle routines e della convivialità, delle forme di partecipazione.
- ☐ Riguarda i progetti che si generano, le opportunità offerte attraverso i materiali scelti, i laboratori, le proposte specifiche che gli educatori predispongono per i bambini e le bambine, quello che i bambini e le bambine apprendono in gruppo e insieme agli educatori che osservano, rilanciano, guidano, documentano.
- ☐ Per i bambini fino a 4 anni non esplica alcuna funzione fondamentale.

12 - Secondo quanto previsto dalle Linee di Indirizzo Pedagogiche dei Servizi all'Infanzia 0/6 del Comune di Milano, l'organizzazione e la cura estetica degli spazi e dei materiali deve essere correlata all'approccio metodologico che caratterizza ogni singolo servizio?

- ☐ Sì, e confluisce all'interno della progettazione operativa.
- ☐ No.
- ☐ Solo la cura dei materiali.

13 - La Carta dei Servizi educativi all'infanzia del Comune di Milano:

- ☐ Rappresenta il quadro di riferimento dei Servizi all'Infanzia.
- ☐ È un documento programmatico che si limita a elencare i servizi educativi offerti.
- ☐ È un documento programmatico che si limita a elencare gli obiettivi educativi del nido d'infanzia.

14 - Si completi correttamente: « Lev Vygotskij definisce le possibilità future di sviluppo del bambino _____ »:

- ☐ Zona di sviluppo prossimale.
- ☐ Zona di osservazione sistematica.
- ☐ Zona distale.

15 - La teoria della "mente assorbente" che si riferisce alla capacità del bambino piccolo di assimilare inconsciamente l'ambiente circostante e le esperienze pratiche, costruendo così la propria personalità e struttura psichica, fu formulata dalla pedagoga:

- ☐ Maria Montessori.
- ☐ Carolina Agazzi.
- ☐ Giuseppina Pizzigoni.

16 - La documentazione delle esperienze e dei processi educativi:

- ☐ Costituisce risorsa per la progettazione e la valutazione, e ne rappresenta un filtro riflessivo.
 - ☐ È influente per la progettazione e la valutazione.
 - ☐ È utile solo al fine di valutare il lavoro svolto da ogni singolo educatore.
-

17 - Nei nidi d'infanzia, quale strumento pedagogico fondamentale permette di analizzare il gioco, le abilità e le interazioni del bambino?

- ☐ **L'osservazione.**
- ☐ Il progetto educativo.
- ☐ La programmazione didattica.

18 - La progettazione educativa nei nidi d'infanzia deve prevedere attività motorie?

- ☐ **Sì, essendo fondamentale per lo sviluppo cognitivo, emotivo e fisico del bambino.**
- ☐ No, deve prevedere solo attività manipolative libere.
- ☐ No deve prevedere solo esercizi di controllo della vivacità.

19 - Nei nidi d'infanzia:

- ☐ **La famiglia è il luogo di identità e appartenenza del bambino e svolge un compito educativo primario rispetto al compito del servizio educativo, che si pone come complementare e integrativo.**
- ☐ La famiglia non ha alcun ruolo educativo nell'ambito nido.
- ☐ La famiglia non si pone mai come complementare e integrativo al servizio educativo.

20 - Nei nidi d'infanzia si può educare:

- ☐ **Solamente a partire dalla costruzione di un rapporto di ascolto, dialogo e alleanza con la famiglia.**
- ☐ A prescindere dalla costruzione di un rapporto di ascolto, dialogo e alleanza con la famiglia.
- ☐ A prescindere dalla costruzione di un rapporto di alleanza con la famiglia.

21 - Nei nidi d'infanzia i rapporti diretti con i genitori dei bambini sono necessari per una corretta pianificazione del percorso educativo e per la trasparenza?

- ☐ **Sì.**
- ☐ No, sono indispensabili solo al fine di attuare la trasparenza.
- ☐ Sono irrilevanti per una corretta pianificazione del percorso educativo.

22 - La l. n. 104/1992 stabilisce che ai minori con disabilità da 0 a 3 anni è garantita l'integrazione nei nidi d'infanzia. Questa affermazione legislativa chiarisce che l'accesso agli asili nido per i bimbi con disabilità:

- ☐ **È un diritto e non una semplice possibilità, rimessa alla discrezione di enti pubblici o privati.**
- ☐ È una semplice possibilità, rimessa alla discrezione di enti pubblici o privati.
- ☐ È un diritto rimesso alla discrezione di enti pubblici.

23 - Secondo la Costituzione (art. 37), la donna lavoratrice ha gli stessi diritti e le stesse retribuzioni che spettano al lavoratore?

- ☐ **Sì, ha gli stessi diritti e, a parità di lavoro, le stesse retribuzioni.**
- ☐ Sì, ha gli stessi diritti ma non le stesse retribuzioni anche a parità di lavoro.
- ☐ No, mai.

24 - Con riferimento all'art. 11-bis (Utilizzo delle tecnologie informatiche) del codice di comportamento dei dipendenti pubblici (d.lgs. 62/2013), indicare l'affermazione non corretta.

- ☐ **Al dipendente non mai è consentito l'utilizzo degli strumenti informatici forniti dall'amministrazione per poter assolvere alle incombenze personali.**
- ☐ È vietato l'invio di messaggi di posta elettronica, all'interno o all'esterno dell'amministrazione, che siano oltraggiosi, discriminatori o che possano essere in qualunque modo fonte di responsabilità dell'amministrazione.
- ☐ Il dipendente è responsabile del contenuto dei messaggi inviati.

25 - Con riferimento alla segnaletica di sicurezza e salute sul luogo di lavoro, il cartello uscita di emergenza è:

- ☐ **Verde con pittogramma bianco.**
- ☐ Rosso con pittogramma bianco.
- ☐ Verde con pittogramma nero.

26 - I dati personali dei bambini:

- ☐ **Sono tutelati dal D. Lgs. 196/2003 e dal Regolamento UE 2016/679.**
- ☐ Sono tutelati solo dalla normativa nazionale.
- ☐ Sono tutelati solo a livello comunitario dal Regolamento UE 2016/679.

27 - Il personale del nido d'infanzia può effettuare riprese video e fotografiche dei bambini?

- ☐ **Solo previa autorizzazione scritta da parte del genitore.**
- ☐ Sì, ma solo in occasione di eventi a cui partecipano anche i genitori dei bambini, e anche senza autorizzazione.
- ☐ No, in nessun caso; nulla rileva l'eventuale autorizzazione, anche se scritta del genitore.

28 - Choose the correct possessive pronoun: "The coat is ____."

- ☐ **Hers.**
- ☐ Her.
- ☐ She.

29 - In Microsoft Excel se in C1 inserisco il valore 5 e successivamente trascino verso il basso l'angolo in basso a destra della cella, cosa ottengo all'interno delle celle sottostanti sulle quali ho effettuato il trascinamento?

- ☐ **Tutte le celle su cui ho fatto il trascinamento hanno valore 5.**
- ☐ A partire da C1 e per il resto delle celle su cui ho fatto il trascinamento ho i valori incrementati 5,6,7 ecc.
- ☐ Non succede nulla, si seleziona l'intervallo di celle da C1 fino a dove ho terminato il trascinamento.

30 - Quale strumento del sistema operativo Windows memorizza i file prima dell'eliminazione definitiva?

- ☐ **Cestino.**
 - ☐ Vault.
 - ☐ Quarantena.
-