



# QUESTIONARIO 2

**1 - La Costituzione italiana, entrata in vigore il 1° gennaio 1948, dedica ai bambini/ragazzi quattro articoli: 30, 33, 34 e 37. Quale principio è contenuto all'art. 34?**

- La scuola è aperta a tutti. L'istruzione inferiore è obbligatoria e gratuita.**
- La costituzione garantisce la gratuità della scuola di ogni ordine e grado.
- L'istruzione inferiore è obbligatoria e gratuita fino al compimento del 13° anno di età.

**2 - I nidi e micronidi (d.lgs. n. 65/2017):**

- Accolgono le bambine e i bambini tra tre e trentasei mesi di età.**
- Accolgono le bambine e i bambini tra sei e trentasei mesi di età.
- Accolgono le bambine e i bambini tra tre e ventiquattro mesi di età.

**3 - Secondo le “Linee pedagogiche per il sistema integrato zerosei” l’infanzia è un periodo della vita con dignità propria, da vivere in modo rispettoso delle caratteristiche, delle opportunità, dei vincoli che connotano ciascuna fase dell’esistenza umana.**

**[ ] Tale fase non è da intendersi in alcun modo, né concettualmente né operativamente, come preparatoria alle successive tappe.**

**[ ] Le accelerazioni, le anticipazioni, i “salti” aiutano i bambini nel percorso di crescita individuale.**  
**[ ] Ciascuna età va vissuta con compiutezza, distensione e rispetto per le regole anche a discapito delle caratteristiche personali.**

**4 - Secondo le “Linee pedagogiche per il sistema integrato zerosei” l’educazione ha come scopo primario quello di promuovere la crescita dei bambini favorendo un equilibrato intreccio tra gli aspetti cognitivi, affettivi, relazionali, corporei, estetici, etici e spirituali, senza trascurarne alcuno. Le principali finalità dell’educazione riferite al bambino in questa fascia prendono in considerazione:**

- Tra l’altro quanto indicato nelle altre alternative di risposte.**
- L’elaborazione di una identità di genere, libera da stereotipi.
- Lo sviluppo delle competenze comunicative e linguistiche e delle molteplici forme espressive e rappresentative.

**5 - Secondo quanto riportato nel documento “Orientamenti Nazionali per i Servizi Educativi per l’Infanzia” ogni servizio che accoglie i bambini nei primi anni di vita deve garantire loro la possibilità di sviluppare anche le proprie potenzialità di relazione?**

- Sì, deve garantire loro la possibilità di sviluppare le proprie potenzialità di relazione, autonomia, creatività e apprendimento.**
- No, deve garantire loro la possibilità di sviluppare le proprie potenzialità di autonomia, creatività e apprendimento.
- No, deve garantire loro la possibilità di sviluppare le proprie potenzialità di creatività e apprendimento.

**6 - Secondo quanto riportato nel documento “Orientamenti Nazionali per i Servizi Educativi per l’Infanzia” il gioco:**

- È un modo privilegiato di esprimersi.**
- Deve essere interamente scelto e governato dalle educatrici/educatori.
- Deve essere condiviso con le famiglie.

**7 - Secondo quanto riportato nel documento “Orientamenti Nazionali per i Servizi Educativi per l’Infanzia” la continuità richiede agli educatori di allargare la propria visione:**

- Da un lato verso il futuro e lo sviluppo dei bambini anche dopo la loro uscita dai servizi educativi verso la scuola dell’infanzia e oltre e dall’altro verso il territorio.**
- Verso il futuro e lo sviluppo dei bambini dopo la loro uscita dai servizi educativi verso la scuola dell’infanzia.
- Verso il territorio.

**8 - Secondo quanto previsto dalle Linee di Indirizzo Pedagogiche dei Servizi all’Infanzia 0/6 del Comune di Milano, quale figura professionale lavora a stretto contatto con i bambini ed è responsabile delle esperienze educative proposte?**

- Educatrice/educatore.**
- Responsabile coordinatore del nido.
- Personale ausiliario.

**9 - Secondo quanto previsto dalle Linee di Indirizzo Pedagogiche dei Servizi all'Infanzia 0/6 del Comune di Milano, la professionalità educativa:**

- È saper mettere in atto, tra l'altro, quanto indicato nelle altre due alternative di risposta.
- È svolgere un lavoro sempre in divenire, verificato, documentato.
- È saper osservare, ascoltare e cercare di comprendere i bambini e i loro bisogni, senza sovrapporre le proprie idee e aspettative.

**10 - Secondo quanto previsto dalle Linee di Indirizzo Pedagogiche dei Servizi all'Infanzia 0/6 del Comune di Milano, la strutturazione del contesto e l'allestimento degli spazi nei diversi momenti della giornata devono prevedere anche attività di piccolo gruppo?**

- Sì, devono prevedere: attività di piccolo gruppo; attività personalizzate; attività di grande gruppo; attività di intersezione tra gruppi di età diverse; attività per fasce di età.
- Sì, devono prevedere: attività di piccolo gruppo e attività personalizzate.
- No, devono prevedere: attività di grande gruppo; attività per fasce di età.

**11 - Secondo quanto previsto dalle Linee di Indirizzo Pedagogiche dei Servizi all'Infanzia 0/6 del Comune di Milano, il curricolo esplicito:**

- Riguarda i progetti che si generano, le opportunità offerte attraverso i materiali scelti, i laboratori, le proposte specifiche che gli educatori predispongono per i bambini e le bambine, quello che i bambini e le bambine apprendono in gruppo e insieme agli educatori che osservano, rilanciano, guidano, documentano.
- Non è orientato dalle competenze trasversali che i bambini e le bambine possono acquisire già dai primi anni e che divengono via via più specifiche, esprimendosi in diversi linguaggi.
- Si manifesta nell'organizzazione consapevole degli spazi, dei tempi, dell'accoglienza, delle routines e della convivialità, delle forme di partecipazione.

**12 - Secondo quanto previsto dalle Linee di Indirizzo Pedagogiche dei Servizi all'Infanzia 0/6 del Comune di Milano, parlare di ambienti come risorsa educativa significa riferirsi alla strutturazione degli spazi e alla qualità delle relazioni interpersonali che si sviluppano al loro interno. In ogni servizio gli spazi sono:**

- “Pensati dagli adulti per i bambini”, ma anche “dagli adulti con i bambini”.
- Solo “Pensati dagli adulti per i bambini”.
- Solo “Pensati dagli adulti con i bambini”.

**13 - La Carta dei Servizi educativi all'infanzia del Comune di Milano:**

- Definisce il complesso sistema delle relazioni che si instaurano tra chi eroga il servizio e chi ne fruisce.
- È un documento programmatico che si limita a elencare i servizi educativi offerti.
- È un documento programmatico che si limita a elencare gli obiettivi educativi del nido d'infanzia.

**14 - Si completi correttamente: «La Zona di Sviluppo Prossimale (ZSP), concetto chiave dello psicologo \_\_\_\_\_, è la distanza tra ciò che una persona sa fare da sola e ciò che può realizzare con il supporto di un individuo più competente.**

- Lev Vygotskij.
- Erik Erikson.
- Howard Gardner.

**15 - Quale teoria, formulata dalla pedagogista e medico italiana Maria Montessori, descrive la capacità del bambino piccolo di assimilare inconsciamente l'ambiente circostante e le esperienze pratiche, costruendo così la propria personalità e struttura psichica?**

- Teoria della “mente assorbente”.
- Teoria della “intelligenze multiple”.
- Teoria degli “stati di coscienza”.

**16 - La documentazione è memoria e traccia delle esperienze:**

- Del singolo bambino, del gruppo e del lavoro educativo che si trasforma in narrazione di quanto si è vissuto.**  
 Del solo gruppo educativo.  
 Solo dei bambini.

**17 - La documentazione, intrecciata all'osservazione, riveste un ruolo importante nella verifica e valutazione delle proposte educative?**

- Sì, nonché per la loro riprogettazione.**  
 No, è ininfluente.  
 Solo nelle sezioni "dei grandi".

**18 - Nei nidi d'infanzia, la progettazione è un percorso:**

- Dinamico, aperto e modificabile.**  
 Regolato esclusivamente da spontaneità.  
 Regolato esclusivamente da rigidità.

**19 - Nei nidi d'infanzia:**

- I valori, gli obiettivi e i criteri guida relativi alla costruzione della alleanza educativa con le famiglie sono trasversali alle differenti tipologie di servizio educativo per l'infanzia.**  
 Si può educare a prescindere dalla costruzione di un rapporto di ascolto, dialogo e alleanza con la famiglia.  
 La famiglia non ha alcun ruolo educativo nell'ambito nido.

**20 - Dal punto di vista del servizio educativo i genitori:**

- Non sono clienti, né meri fruitori di un servizio, ma sono portatori di attese, di visioni educative e di progetti di vita.**  
 Sono meri clienti portatori di attese.  
 Sono meri fruitori di un servizio.

**21 - Nei nidi d'infanzia, tra i genitori e gli educatori è:**

- Importante che si instauri un clima positivo di collaborazione.**  
 Importante che si instaurino rapporti formali.  
 Necessario che si instaurino rapporti amicali al di fuori del contesto educativo.

**22 - L'inclusione:**

- È un diritto, sancito dalla legge 104/92, riconosciuto anche nei nidi d'infanzia.**  
 È un diritto, sancito dalla legge 104/92, riconosciuto a partire dalla scuola dell'obbligo.  
 È un diritto, sancito dalla legge 104/92, riconosciuto ai minori a partire dai 2 anni.

**23 - Secondo la Costituzione (art. 36), il lavoratore ha diritto ad una retribuzione proporzionata:**

- Alla quantità e qualità del suo lavoro e in ogni caso sufficiente ad assicurare a sé e alla famiglia un'esistenza libera e dignitosa.**  
 Alla sola quantità del lavoro svolto.  
 Alla sola qualità del lavoro svolto.

**24 - Con riferimento all'art. 12 (Rapporti con il pubblico) del codice di comportamento dei dipendenti pubblici (d.lgs. 62/2013), indicare l'affermazione non corretta.**

- Il dipendente non ha diritto di esprimere valutazioni e diffondere informazioni a tutela dei diritti sindacali.**  
 Il dipendente in rapporto con il pubblico si fa riconoscere attraverso l'esposizione in modo visibile del badge od altro supporto identificativo messo a disposizione dall'amministrazione, salvo diverse disposizioni di servizio.  
 Il dipendente rispetta gli appuntamenti con i cittadini e risponde senza ritardo ai loro reclami.

**25 - Ai sensi del d.lgs. n. 81/2008, con quale colore devono essere identificate le attrezzature antincendio?**

- Rosso.**  
 Azzurro.  
 Verde.

**26 - Il GDPR (Regolamento UE 2016/679) trova applicazione per i dati dei bambini trattati nei Nidi d'infanzia?**

- Si.**
  - No, in nessun caso.
  - No, trova applicazione solo per i dati degli educatori trattati nei nidi d'infanzia.
- 

**27 - Il personale del nido d'infanzia può effettuare riprese video dei bambini?**

- Solo previa autorizzazione scritta da parte del genitore.**
  - Sì, anche senza autorizzazione scritta da parte del genitore.
  - No, in nessun caso; nulla rileva l'eventuale autorizzazione, anche se scritta del genitore.
- 

**28 - Choose the correct possessive adjective: "Is this \_\_\_ coat?".**

- Her.**
  - Hers.
  - She.
- 

**29 - In Microsoft Excel cosa calcola la formula SOMMA(A1:B5)?**

- La somma dei valori delle celle da A1 a A5 e da B1 a B5.**
  - La somma dei valori delle celle sulla diagonale che va da A1 a B5.
  - La formula restituisce errore in quanto la somma può essere effettuata o solo lungo una riga o solo lungo una colonna.
- 

**30 - Quale tasto del mouse bisogna premere nei sistemi operativi della famiglia Windows per visualizzare le azioni che si possono compiere su un oggetto (es. icona)?**

- Tasto destro.**
  - Tasto sinistro.
  - Doppio click con il tasto sinistro.
-