



# QUESTIONARIO 3

**1 - La Costituzione italiana, entrata in vigore il 1° gennaio 1948, dedica ai bambini/ragazzi quattro articoli: 30, 33, 34 e 37. Quale principio è contenuto all'art. 30?**

È dovere e diritto dei genitori di mantenere, istruire ed educare i figli, anche se nati fuori dal matrimonio.

È dovere dei genitori di mantenere, istruire ed educare i figli, solo se nati nel matrimonio.

La legge assicura solo ai figli nati nel matrimonio ogni tutela giuridica e sociale.

**2 - Quali strutture accolgono le bambine e i bambini tra tre e trentasei mesi di età e concorrono con le famiglie alla loro cura, educazione e socializzazione, promuovendone il benessere e lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia e delle competenze (d.lgs. n. 65/2017)?**

Nidi e micronidi.

Sezioni primavera.

Micronidi e sezioni primavera.

**3 - Secondo le "Linee pedagogiche per il sistema integrato zerosei" l'infanzia è un periodo della vita con dignità propria, da vivere in modo rispettoso delle caratteristiche, delle opportunità, dei vincoli che connotano ciascuna fase dell'esistenza umana.**

Ciascuna età va vissuta con compiutezza, distensione e rispetto per i tempi e le caratteristiche personali.

Tale fase è da intendersi sia concettualmente che operativamente, come preparatoria alle successive tappe.

Le accelerazioni, le anticipazioni, i "salti" aiutano i bambini nel percorso di crescita individuale.

**4 - Secondo le "Linee pedagogiche per il sistema integrato zerosei" l'educazione ha come scopo primario quello di promuovere la crescita dei bambini favorendo un equilibrato intreccio tra gli aspetti cognitivi, affettivi, relazionali, corporei, estetici, etici e spirituali, senza trascurarne alcuno. Le principali finalità dell'educazione riferite al bambino in questa fascia prendono in considerazione:**

Tra l'altro quanto indicato nelle altre alternative di risposte.

La crescita armonica e il benessere psicofisico.

La progressiva conquista di autonomia non solo nel senso di essere in grado di fare da solo, ma come capacità di autodirezione, iniziativa, cura di sé.

**5 - Secondo quanto riportato nel documento "Orientamenti Nazionali per i Servizi Educativi per l'Infanzia" ogni servizio che accoglie i bambini nei primi anni di vita deve garantire loro la possibilità di sviluppare anche le proprie potenzialità di creatività e apprendimento?**

Sì, deve garantire loro la possibilità di sviluppare le proprie potenzialità di relazione, autonomia, creatività e apprendimento.

No, deve garantire loro la possibilità di sviluppare le proprie potenzialità di relazione e autonomia.

Sì, deve garantire loro solo la possibilità di sviluppare le proprie potenzialità di creatività e apprendimento.

**6 - Secondo quanto riportato nel documento "Orientamenti Nazionali per i Servizi Educativi per l'Infanzia" il gioco si caratterizza per il suo essere spontaneo, libero, finalizzato a se stesso e al piacere di metterlo in atto:**

"Si gioca per giocare".

"Si gioca per imparare".

"Si gioca per socializzare".

**7 - Secondo quanto riportato nel documento "Orientamenti Nazionali per i Servizi Educativi per l'Infanzia" la qualità dell'offerta educativa dei servizi per l'infanzia si realizza attraverso la progettazione di un ambiente:**

Attrezzato ad accogliere il fluire dei cambiamenti nella crescita di ogni bambino, le relazioni tra bambini e tra bambini e adulti.

Accessibile solo con l'intervento di educatrici/educatori.

Definito e attrezzato con cura con l'ausilio dei genitori dei bambini/bambini.

**8 - Secondo quanto previsto dalle Linee di Indirizzo Pedagogiche dei Servizi all'Infanzia 0/6 del Comune di Milano, l'educatore di sostegno:**

- È assegnato al servizio in presenza di bambini con disabilità; ha specifiche competenze professionali e interviene a vantaggio dell'inclusione.
- È responsabile della sorveglianza, dell'igiene e della cura di bambini e degli ambienti.
- Cura la gestione del nido da un punto di vista pedagogico e organizzativo e svolge attività di supporto al personale ausiliario.

**9 - Secondo quanto previsto dalle Linee di Indirizzo Pedagogiche dei Servizi all'Infanzia 0/6 del Comune di Milano, la professionalità educativa:**

- È saper mettere in atto, tra l'altro, quanto indicato nelle altre due alternative di risposta.
- È saper coniugare la teoria con la pratica in un contesto che è sempre in movimento.
- È la capacità di mettere insieme, di intrecciare, di pensare l'azione leggendo il patrimonio di ciò che nasce dalla pratica e alla pratica ritorna e cercando equilibrio tra i due processi.

**10 - Secondo quanto previsto dalle Linee di Indirizzo Pedagogiche dei Servizi all'Infanzia 0/6 del Comune di Milano, la strutturazione del contesto e l'allestimento degli spazi nei diversi momenti della giornata devono prevedere anche attività di intersezione tra gruppi di età diverse?**

- Sì, devono prevedere: attività di piccolo gruppo; attività personalizzate; attività di grande gruppo; attività di intersezione tra gruppi di età diverse; attività per fasce di età.
- No, devono prevedere: attività di piccolo gruppo e attività personalizzate.
- No, devono prevedere: attività di piccolo gruppo; attività di grande gruppo; attività per fasce di età.

**11 - Secondo quanto previsto dalle Linee di Indirizzo Pedagogiche dei Servizi all'Infanzia 0/6 del Comune di Milano, il curricolo implicito (si individui l'affermazione errata):**

- È irrilevante per i bambini da 0 a 6 anni.
- Si manifesta nell'organizzazione consapevole degli spazi, dei tempi, dell'accoglienza, delle routines e della convivialità, delle forme di partecipazione.
- È tutto ciò che concorre alla crescita e all'inserimento attivo nel mondo dei bambini e delle bambine, è ciò che imparano per il fatto stesso di vivere in un ambiente organizzato.

**12 - Secondo quanto previsto dalle Linee di Indirizzo Pedagogiche dei Servizi all'Infanzia 0/6 del Comune di Milano, la strutturazione degli spazi interni e esterni è correlata alla possibilità di apprendimento offerta ai bambini e alle bambine ed esercita un'influenza rilevante:**

- Su tutte le dimensioni della personalità: a livello cognitivo, affettivo, emotivo e sociale.
- Solo a livello cognitivo.
- Solo a livello emotivo e sociale.

**13 - La Carta dei Servizi educativi all'infanzia del Comune di Milano:**

- È un documento che informa sui servizi educativi offerti e sui tempi e modi di partecipazione delle famiglie.
- È un documento programmatico che si limita a elencare i servizi educativi offerti.
- È un documento programmatico che si limita a elencare gli obiettivi educativi del nido d'infanzia.

**14 - Si completi correttamente: «La Zona di Sviluppo Prossimale (ZSP), definisce la distanza tra il livello di sviluppo effettivo e il livello di sviluppo potenziale; questo è concetto chiave dello psicologo ».**

- Lev Vygotskij.
- Jerome Bruner.
- Erik Erikson.

**15 - La pedagogista Maria Montessori quando parla di "mente assorbente" si riferisce:**

- Alla capacità del bambino piccolo di assimilare gli stimoli ambientali in maniera creativa.
- Alla incapacità del bambino piccolo di assimilare qualsiasi stimolo ambientale.
- Alla capacità del bambino piccolo di assimilare gli stimoli educativi in maniera mnemonica.

**16 - La documentazione:**

**Si configura come strumento per dare a ciascuno, singolo o gruppo, consapevolezza del proprio agire anche in termini formativi e autoformativi.**

È una tecnica di lavoro utilizzata esclusivamente all'interno del gruppo educativo per scambiarsi le esperienze.

È memoria e traccia delle solo esperienze dei bambini.

**17 - Nei nidi d'infanzia, quale strumento pedagogico fondamentale permette di analizzare il comportamento e di monitorare la crescita del bambino?**

**L'osservazione.**

Il progetto educativo.

La programmazione didattica.

**18 - La progettazione delle attività nei nidi d'infanzia deve tenere presente:**

**Che lo sviluppo non è un processo lineare quindi occorre differenziare le proposte.**

Che lo sviluppo è un processo lineare quindi le attività variano esclusivamente secondo l'età.

Che i bambini hanno solo preferenze diverse e per questo le attività vengono differenziate.

**19 - Nei nidi d'infanzia:**

**Si può educare solamente a partire dalla costruzione di un rapporto di ascolto, dialogo e alleanza con la famiglia.**

La famiglia non ha alcun ruolo educativo nell'ambito del nido.

La famiglia non si pone mai come complementare e integrativa al servizio educativo.

**20 - Nei nidi d'infanzia la comunicazione con i genitori:**

**È una componente essenziale della professionalità educativa.**

È una componente essenziale della professionalità educativa solo nel caso di bambino disabile.

Non è una componente essenziale della professionalità educativa.

**21 - Nei nidi d'infanzia, quando si parla di alleanza educativa tra le famiglie e gli educatori s'intende una relazione di co-educazione?**

**Sì.**

No, si intende una relazione di indipendenza.

No, si intende una relazione di subordinazione.

**22 - L'inclusione è un diritto, sancito dalla legge 104/92, riconosciuto:**

**Anche nei nidi d'infanzia.**

Ai minori a partire dal compimento dei 2 anni.

A partire dalla scuola d'infanzia.

**23 - Secondo la Costituzione (art. 36), chi stabilisce la durata massima della giornata lavorativa?**

**La Legge.**

Il datore di lavoro.

Le organizzazioni sindacali.

**24 - Con riferimento all'art. 11-bis (Utilizzo delle tecnologie informatiche) del codice di comportamento dei dipendenti pubblici (d.lgs. 62/2013), indicare l'affermazione non corretta.**

**Il dipendente non è mai responsabile del contenuto dei messaggi inviati.**

L'utilizzo di account istituzionali è consentito per i soli fini connessi all'attività lavorativa o ad essa riconducibili e non può in alcun modo compromettere la sicurezza o la reputazione dell'amministrazione.

L'utilizzo di caselle di posta elettroniche personali è di norma evitato per attività o comunicazioni afferenti il servizio, salvi i casi di forza maggiore dovuti a circostanze in cui il dipendente, per qualsiasi ragione, non possa accedere all'account istituzionale.

**25 - La normativa in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro sancisce l'obbligo di segnalare la cassetta di pronto soccorso con un apposito cartello il cui sfondo:**

- Deve essere verde e su di esso deve spiccare il pittogramma della croce bianca.**
- Deve essere rosso e su di esso deve spiccare il pittogramma della croce bianca.
- Deve essere nero e su di esso deve spiccare il pittogramma della croce bianca.

---

**26 - Il GDPR (Regolamento UE 2016/679) tutela la privacy dei bambini negli asili nido?**

- Sì.**
- No, in nessun caso.
- No, trova applicazione solo per i dati degli educatori trattati nei nidi d'infanzia.

---

**27 - Il personale del nido d'infanzia può effettuare riprese fotografiche dei bambini?**

- Solo previa autorizzazione scritta da parte del genitore.**
- Sì, ma solo in occasione di eventi a cui partecipano anche i genitori dei bambini, e anche senza autorizzazione.
- No, in nessun caso; nulla rileva l'eventuale autorizzazione, anche se scritta del genitore.

---

**28 - Choose the correct object pronoun: "I helped \_\_\_ yesterday."**

- Them.**
- They.
- Their.

---

**29 - In Microsoft Excel la funzionalità Blocca riga superiore:**

- Consente di mantenere sempre visibile la prima riga lasciando scorrere le altre.**
- Blocca rendendo immodificabile il contenuto delle celle della prima riga.
- Consente di impedire la modifica del contenuto del file Excel.

---

**30 - Quale è il nome della barra in Windows posta in genere in basso sulla quale è possibile aprire il menu Start?**

- Barra delle applicazioni.**
- Barra di stato.
- Barra delle notifiche.

---