



# QUESTIONARIO 3

---

**1 - La Costituzione italiana, entrata in vigore il 1° gennaio 1948, dedica ai bambini/ragazzi quattro articoli: 30, 33, 34 e 37. Quale principio è contenuto all'art. 30?**

☐ È dovere e diritto dei genitori di mantenere, istruire ed educare i figli, anche se nati fuori dal matrimonio.

☐ È dovere dei genitori di mantenere, istruire ed educare i figli, solo se nati nel matrimonio.

☐ La legge assicura solo ai figli nati nel matrimonio ogni tutela giuridica e sociale.

---

**2 - Quali strutture accolgono le bambine e i bambini tra tre e trentasei mesi di età e concorrono con le famiglie alla loro cura, educazione e socializzazione, promuovendone il benessere e lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia e delle competenze (d.lgs. n. 65/2017)?**

☐ Nidi e micronidi.

☐ Sezioni primavera.

☐ Micronidi e sezioni primavera.

---

**3 - Secondo le "Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei" l'infanzia è un periodo della vita con dignità propria, da vivere in modo rispettoso delle caratteristiche, delle opportunità, dei vincoli che connotano ciascuna fase dell'esistenza umana.**

☐ Ciascuna età va vissuta con completezza, distensione e rispetto per i tempi e le caratteristiche personali.

☐ Tale fase è da intendersi sia concettualmente che operativamente, come preparatoria alle successive tappe.

☐ Le accelerazioni, le anticipazioni, i "salti" aiutano i bambini nel percorso di crescita individuale.

---

**4 - Secondo le "Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei" l'educazione ha come scopo primario quello di promuovere la crescita dei bambini favorendo un equilibrato intreccio tra gli aspetti cognitivi, affettivi, relazionali, corporei, estetici, etici e spirituali, senza trascurarne alcuno. Le principali finalità dell'educazione riferite al bambino in questa fascia prendono in considerazione:**

☐ Tra l'altro quanto indicato nelle altre alternative di risposte.

☐ La crescita armonica e il benessere psicofisico.

☐ La progressiva conquista di autonomia non solo nel senso di essere in grado di fare da solo, ma come capacità di autodirezione, iniziativa, cura di sé.

---

**5 - Secondo quanto riportato nel documento "Orientamenti Nazionali per i Servizi Educativi per l'Infanzia" ogni servizio che accoglie i bambini nei primi anni di vita deve garantire loro la possibilità di sviluppare anche le proprie potenzialità di creatività e apprendimento?**

☐ Sì, deve garantire loro la possibilità di sviluppare le proprie potenzialità di relazione, autonomia, creatività e apprendimento.

☐ No, deve garantire loro la possibilità di sviluppare le proprie potenzialità di relazione e autonomia.

☐ Sì, deve garantire loro solo la possibilità di sviluppare le proprie potenzialità di creatività e apprendimento.

---

**6 - Secondo quanto riportato nel documento "Orientamenti Nazionali per i Servizi Educativi per l'Infanzia" il gioco si caratterizza per il suo essere spontaneo, libero, finalizzato a se stesso e al piacere di metterlo in atto:**

☐ "Si gioca per giocare".

☐ "Si gioca per imparare".

☐ "Si gioca per socializzare".

---

**7 - Secondo quanto riportato nel documento "Orientamenti Nazionali per i Servizi Educativi per l'Infanzia" la qualità dell'offerta educativa dei servizi per l'infanzia si realizza attraverso la progettazione di un ambiente:**

☐ Attrezzato ad accogliere il fluire dei cambiamenti nella crescita di ogni bambino, le relazioni tra bambini e tra bambini e adulti.

☐ Accessibile solo con l'intervento di educatrici/educatori.

☐ Definito e attrezzato con cura con l'ausilio dei genitori dei bambini/bambine.

---

**8 - Secondo quanto previsto dalle Linee di Indirizzo Pedagogiche dei Servizi all'Infanzia 0/6 del Comune di Milano, l'educatore di sostegno:**

- ☐ È assegnato al servizio in presenza di bambini con disabilità; ha specifiche competenze professionali e interviene a vantaggio dell'inclusione.
- ☐ È responsabile della sorveglianza, dell'igiene e della cura di bambini e degli ambienti.
- ☐ Cura la gestione del nido da un punto di vista pedagogico e organizzativo e svolge attività di supporto al personale ausiliario.

---

**9 - Secondo quanto previsto dalle Linee di Indirizzo Pedagogiche dei Servizi all'Infanzia 0/6 del Comune di Milano, la professionalità educativa:**

- ☐ È saper mettere in atto, tra l'altro, quanto indicato nelle altre due alternative di risposta.
- ☐ È saper coniugare la teoria con la pratica in un contesto che è sempre in movimento.
- ☐ È la capacità di mettere insieme, di intrecciare, di pensare l'azione leggendo il patrimonio di ciò che nasce dalla pratica e alla pratica ritorna e cercando equilibrio tra i due processi.

---

**10 - Secondo quanto previsto dalle Linee di Indirizzo Pedagogiche dei Servizi all'Infanzia 0/6 del Comune di Milano, la strutturazione del contesto e l'allestimento degli spazi nei diversi momenti della giornata devono prevedere anche attività di intersezione tra gruppi di età diverse?**

- ☐ Sì, devono prevedere: attività di piccolo gruppo; attività personalizzate; attività di grande gruppo; attività di intersezione tra gruppi di età diverse; attività per fasce di età.
- ☐ No, devono prevedere: attività di piccolo gruppo e attività personalizzate.
- ☐ No, devono prevedere: attività di piccolo gruppo; attività di grande gruppo; attività per fasce di età.

---

**11 - Secondo quanto previsto dalle Linee di Indirizzo Pedagogiche dei Servizi all'Infanzia 0/6 del Comune di Milano, il curriculum implicito (si individui l'affermazione errata):**

- ☐ È irrilevante per i bambini da 0 a 6 anni.
- ☐ Si manifesta nell'organizzazione consapevole degli spazi, dei tempi, dell'accoglienza, delle routines e della convivialità, delle forme di partecipazione.
- ☐ È tutto ciò che concorre alla crescita e all'inserimento attivo nel mondo dei bambini e delle bambine, è ciò che imparano per il fatto stesso di vivere in un ambiente organizzato.

---

**12 - Secondo quanto previsto dalle Linee di Indirizzo Pedagogiche dei Servizi all'Infanzia 0/6 del Comune di Milano, la strutturazione degli spazi interni e esterni è correlata alla possibilità di apprendimento offerta ai bambini e alle bambine ed esercita un'influenza rilevante:**

- ☐ Su tutte le dimensioni della personalità: a livello cognitivo, affettivo, emotivo e sociale.
- ☐ Solo a livello cognitivo.
- ☐ Solo a livello emotivo e sociale.

---

**13 - La Carta dei Servizi educativi all'infanzia del Comune di Milano:**

- ☐ È un documento che informa sui servizi educativi offerti e sui tempi e modi di partecipazione delle famiglie.
- ☐ È un documento programmatico che si limita a elencare i servizi educativi offerti.
- ☐ È un documento programmatico che si limita a elencare gli obiettivi educativi del nido d'infanzia.

---

**14 - Si completi correttamente: «La Zona di Sviluppo Prossimale (ZSP), definisce la distanza tra il livello di sviluppo effettivo e il livello di sviluppo potenziale; questo è concetto chiave dello psicologo \_\_\_\_\_».**

- ☐ Lev Vygotskij.
- ☐ Jerome Bruner.
- ☐ Erik Erikson.

---

**15 - La pedagoga Maria Montessori quando parla di "mente assorbente" si riferisce:**

- ☐ Alla capacità del bambino piccolo di assimilare gli stimoli ambientali in maniera creativa.
  - ☐ Alla incapacità del bambino piccolo di assimilare qualsiasi stimolo ambientale.
  - ☐ Alla capacità del bambino piccolo di assimilare gli stimoli educativi in maniera mnemonica.
-

---

**16 - La documentazione:**

- ☐ **Si configura come strumento per dare a ciascuno, singolo o gruppo, consapevolezza del proprio agire anche in termini formativi e autoformativi.**
- ☐ È una tecnica di lavoro utilizzata esclusivamente all'interno del gruppo educativo per scambiarsi le esperienze.
- ☐ È memoria e traccia delle sole esperienze dei bambini.

---

**17 - Nei nidi d'infanzia, quale strumento pedagogico fondamentale permette di analizzare il comportamento e di monitorare la crescita del bambino?**

- ☐ **L'osservazione.**
- ☐ Il progetto educativo.
- ☐ La programmazione didattica.

---

**18 - La progettazione delle attività nei nidi d'infanzia deve tenere presente:**

- ☐ **Che lo sviluppo non è un processo lineare quindi occorre differenziare le proposte.**
- ☐ Che lo sviluppo è un processo lineare quindi le attività variano esclusivamente secondo l'età.
- ☐ Che i bambini hanno solo preferenze diverse e per questo le attività vengono differenziate.

---

**19 - Nei nidi d'infanzia:**

- ☐ **Si può educare solamente a partire dalla costruzione di un rapporto di ascolto, dialogo e alleanza con la famiglia.**
- ☐ La famiglia non ha alcun ruolo educativo nell'ambito del nido.
- ☐ La famiglia non si pone mai come complementare e integrativa al servizio educativo.

---

**20 - Nei nidi d'infanzia la comunicazione con i genitori:**

- ☐ **È una componente essenziale della professionalità educativa.**
- ☐ È una componente essenziale della professionalità educativa solo nel caso di bambino disabile.
- ☐ Non è una componente essenziale della professionalità educativa.

---

**21 - Nei nidi d'infanzia, quando si parla di alleanza educativa tra le famiglie e gli educatori s'intende una relazione di co-educazione?**

- ☐ **Sì.**
- ☐ No, si intende una relazione di indipendenza.
- ☐ No, si intende una relazione di subordinazione.

---

**22 - L'inclusione è un diritto, sancito dalla legge 104/92, riconosciuto:**

- ☐ **Anche nei nidi d'infanzia.**
- ☐ Ai minori a partire dal compimento dei 2 anni.
- ☐ A partire dalla scuola d'infanzia.

---

**23 - Secondo la Costituzione (art. 36), chi stabilisce la durata massima della giornata lavorativa?**

- ☐ **La Legge.**
- ☐ Il datore di lavoro.
- ☐ Le organizzazioni sindacali.

---

**24 - Con riferimento all'art. 11-bis (Utilizzo delle tecnologie informatiche) del codice di comportamento dei dipendenti pubblici (d.lgs. 62/2013), indicare l'affermazione non corretta.**

- ☐ **Il dipendente non è mai responsabile del contenuto dei messaggi inviati.**
  - ☐ L'utilizzo di account istituzionali è consentito per i soli fini connessi all'attività lavorativa o ad essa riconducibili e non può in alcun modo compromettere la sicurezza o la reputazione dell'amministrazione.
  - ☐ L'utilizzo di caselle di posta elettronica personali è di norma evitato per attività o comunicazioni afferenti il servizio, salvi i casi di forza maggiore dovuti a circostanze in cui il dipendente, per qualsiasi ragione, non possa accedere all'account istituzionale.
-

**25 - La normativa in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro sancisce l'obbligo di segnalare la cassetta di pronto soccorso con un apposito cartello il cui sfondo:**

- ☐ **Deve essere verde e su di esso deve spiccare il pittogramma della croce bianca.**
  - ☐ Deve essere rosso e su di esso deve spiccare il pittogramma della croce bianca.
  - ☐ Deve essere nero e su di esso deve spiccare il pittogramma della croce bianca.
- 

**26 - Il GDPR (Regolamento UE 2016/679) tutela la privacy dei bambini negli asili nido?**

- ☐ **Sì.**
  - ☐ No, in nessun caso.
  - ☐ No, trova applicazione solo per i dati degli educatori trattati nei nidi d'infanzia.
- 

**27 - Il personale del nido d'infanzia può effettuare riprese fotografiche dei bambini?**

- ☐ **Solo previa autorizzazione scritta da parte del genitore.**
  - ☐ Sì, ma solo in occasione di eventi a cui partecipano anche i genitori dei bambini, e anche senza autorizzazione.
  - ☐ No, in nessun caso; nulla rileva l'eventuale autorizzazione, anche se scritta del genitore.
- 

**28 - Choose the correct object pronoun: "I helped \_\_\_\_ yesterday."**

- ☐ **Them.**
  - ☐ They.
  - ☐ Their.
- 

**29 - In Microsoft Excel la funzionalità Blocca riga superiore:**

- ☐ **Consente di mantenere sempre visibile la prima riga lasciando scorrere le altre.**
  - ☐ Blocca rendendo imm modificabile il contenuto delle celle della prima riga.
  - ☐ Consente di impedire la modifica del contenuto del file Excel.
- 

**30 - Quale è il nome della barra in Windows posta in genere in basso sulla quale è possibile aprire il menù Start?**

- ☐ **Barra delle applicazioni.**
  - ☐ Barra di stato.
  - ☐ Barra delle notifiche.
-