

EDU C. 2026 - SELEZIONE PUBBLICA, PER ESAMI, PER LA COPERTURA DI N. 15 POSTI A TEMPO INDETERMINATO DEL PROFILO PROFESSIONALE DI ISTRUTTORE DIRETTIVO DEI SERVIZI EDUCATIVI – AREA DEI FUNZIONARI E DELL'ELEVATA QUALIFICAZIONE – AMBITO: SCUOLA DELL'INFANZIA.

PROVA SCRITTA DEL GIORNO 13/07/2026

Questionario 1

1)	L'art. 2 della Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza (New York, 20 novembre 1989) sancisce, tra i principi fondamentali, quello di:
a)	Non discriminazione: il fanciullo deve essere tutelato contro ogni forma di discriminazione o di sanzione motivate dalla condizione sociale, dalle attività, dalle opinioni professate o dalle convinzioni dei genitori
b)	Il diritto esclusivo dei genitori a scegliere il percorso scolastico dei figli senza alcun vincolo
c)	Il diritto degli Stati membri a derogare liberamente ai principi della Convenzione per motivi di ordine pubblico

2)	Le nuove Indicazioni Nazionali (D.M. 221/2025), affrontando il tema delle tecnologie digitali a scuola, invitano a un approccio:
a)	Di piena e prioritaria digitalizzazione di tutte le attività didattiche già a partire dalla scuola dell'infanzia
b)	Critico e consapevole, che integri gli strumenti digitali senza sostituire le dimensioni umane e relazionali dell'apprendimento
c)	Di esclusione totale delle tecnologie digitali dalla progettazione educativa

3)	Le Indicazioni Nazionali 2025 confermano, in continuità con l'impianto del 2012, che l'esperienza educativa nella scuola dell'infanzia si articola in:
a)	Quattro aree disciplinari corrispondenti a quelle del primo ciclo di istruzione
b)	Cinque campi di esperienza: il sé e l'altro; il corpo e il movimento; immagini, suoni, colori; i discorsi e le parole; la conoscenza del mondo
c)	Tre ambiti di sviluppo (cognitivo, affettivo, motorio) senza riferimento a campi di esperienza

4)	Il sistema integrato di educazione e di istruzione (D.Lgs. 65/2017) persegue, tra le proprie finalità, quella di:
a)	Anticipare gli apprendimenti disciplinari propri del primo ciclo di istruzione già a partire dai tre anni
b)	Garantire ai bambini pari opportunità di educazione, istruzione, cura, relazione e gioco, superando disuguaglianze e barriere territoriali, economiche, etniche e culturali
c)	Sostituire il ruolo educativo della famiglia nei primi anni di vita del bambino

5)	Tra i "fili conduttori" assunti dalle Linee di indirizzo pedagogiche dei Servizi all'Infanzia 0/6 del Comune di Milano rientra:	
	a)	Il diritto esclusivo della famiglia a definire in autonomia il progetto educativo di sezione
	b)	Il principio della valutazione sommativa e comparativa degli apprendimenti fin dai tre anni
	c)	Il diritto all'errore e alla ricerca di nuove soluzioni per acquisire consapevolezza delle proprie capacità

6)	Il Consiglio di intersezione, organo collegiale della scuola dell'infanzia previsto dall'art. 5 del D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297 (Testo Unico Istruzione), è composto:	
	a)	Dal solo Dirigente Scolastico e dai rappresentanti eletti dei genitori
	b)	Dai soli docenti di sostegno e dal personale ausiliario del plesso
	c)	Da tutti i docenti delle sezioni dello stesso plesso e da un rappresentante dei genitori per ciascuna sezione

7)	L'acronimo "PEI", disciplinato dal Decreto Interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, sta per:	
	a)	Piano Educativo Individualizzato
	b)	Progetto Educativo Inclusivo
	c)	Piano Educativo Integrato

8)	Secondo la teoria delle intelligenze multiple di Howard Gardner, l'intelligenza:	
	a)	Non è un'unica facoltà generale, ma un insieme di abilità distinte e relativamente indipendenti (es. linguistica, logico-matematica, corporeo-cinestetica, musicale, spaziale, interpersonale, intrapersonale)
	b)	Coincide esclusivamente con il quoziente intellettuale misurabile attraverso test standardizzati
	c)	Si sviluppa in un'unica forma identica per tutti i bambini, indipendentemente dal contesto

9)	Secondo Loris Malaguzzi, ideatore dell'approccio educativo di Reggio Emilia, l'ambiente educativo viene definito:	
	a)	Un elemento neutro e secondario rispetto all'azione diretta dell'adulto
	b)	Il "terzo educatore", per la sua capacità di sollecitare esperienze attraverso una progettazione flessibile e intenzionale degli spazi
	c)	Un fattore da ridurre al minimo per privilegiare le sole relazioni interpersonali

10)	Il concetto di "educazione alla cittadinanza" nella scuola dell'infanzia, secondo le Indicazioni Nazionali, si riferisce principalmente a:	
	a)	Le prime esperienze di cittadinanza attiva che il bambino sperimenta vivendo le prime regole del vivere insieme all'interno di una comunità
	b)	La memorizzazione degli articoli principali della Costituzione italiana
	c)	Lo studio sistematico delle istituzioni politiche e amministrative dello Stato italiano

11)	Le Indicazioni Nazionali (impianto del 2012 confermato dal DM 221/2025) individuano per la scuola dell'infanzia quattro finalità fondamentali, ovvero:
	a) Identità, autonomia, competenza, cittadinanza
	b) Istruzione, socializzazione, valutazione, orientamento
	c) Cura, custodia, intrattenimento, sorveglianza

12)	Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), disciplinato dall'art. 3 del D.P.R. 275/1999 come modificato dalla L. 107/2015:
	a) Ha validità annuale e non può essere in alcun modo modificato nel corso del triennio di riferimento
	b) È elaborato esclusivamente dal Dirigente Scolastico, senza il coinvolgimento del Collegio dei Docenti
	c) È il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale della scuola, ha validità triennale ed è rivedibile annualmente

13)	Le Linee pedagogiche per il sistema integrato zerosei (D.M. 334/2021) sintetizzano le diverse "posture" della professionalità educativa in alcune immagini evocative, tra cui:
	a) Un adulto che interviene unicamente su esplicita richiesta del bambino, restando altrimenti passivo
	b) Un adulto accogliente, un adulto in ascolto, un adulto incoraggiante, un adulto "registra", un adulto responsabile, un adulto partecipe
	c) Un adulto esclusivamente valutatore e certificatore degli apprendimenti disciplinari

14)	Nell'ambito della scuola dell'infanzia, la continuità orizzontale si realizza principalmente attraverso:
	a) L'alleanza educativa con le famiglie e il raccordo con la comunità e il territorio
	b) Il raccordo curricolare e metodologico con il nido e con la scuola primaria
	c) La somministrazione di prove di valutazione standardizzate in uscita dalla scuola dell'infanzia

15)	Il concetto di "rete di servizi" tra scuola dell'infanzia e territorio si riferisce a:
	a) Un collegamento informatico tra le scuole dell'infanzia dello stesso Comune per la sola gestione delle iscrizioni
	b) Un sistema di collaborazioni stabili tra scuola, famiglie, servizi sociali, sanitari e altre agenzie educative del territorio, per rispondere in modo integrato ai bisogni educativi dei bambini e delle famiglie
	c) Un accordo esclusivamente economico tra il Comune e i gestori privati delle scuole paritarie

16)	A norma del Regolamento Organi Collegiali per l'istituzione della partecipazione nei Servizi educativi all'infanzia 0-6 del Comune di Milano, il Progetto Educativo e il Piano dell'Offerta Formativa sono deliberati:
	a) Dal solo Collegio degli Educatori, con cadenza biennale
	b) Dal Direttore dell'Area Servizi all'Infanzia, su semplice proposta del Collegio
	c) Congiuntamente dal Consiglio di Unità Educativa e dal Collegio degli Educatori, con cadenza annuale

17)	Il Codice di comportamento dei dipendenti pubblici, ai fini dell'art. 54 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, definisce i doveri minimi che i pubblici dipendenti sono tenuti a osservare, tra cui:
a)	Diligenza, lealtà, imparzialità e buona condotta
b)	Solo diligenza e lealtà, con esclusione di ogni altro dovere di condotta
c)	Solo imparzialità e buona condotta, senza riferimento a diligenza e lealtà

18)	La "squadra di emergenza" (gli addetti al primo soccorso e alla prevenzione incendi) in un luogo di lavoro è designata da:
a)	Il datore di lavoro
b)	I lavoratori stessi, tramite elezione
c)	Il rappresentante dei lavoratori per la sicurezza

19)	Ai sensi dell'art. 4, par. 15, del Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR), per "dati relativi alla salute" si intendono i dati personali attinenti alla salute:
a)	Fisica o mentale di una persona fisica, compresa la prestazione di servizi di assistenza sanitaria, che rivelano informazioni sul suo stato di salute
b)	Esclusivamente fisica, con esclusione di ogni aspetto relativo alla salute psicologica
c)	Esclusivamente mentale, riferita a patologie psichiatriche già diagnosticate

20)	Choose the correct sentence:
a)	"The children were playing quietly when the teacher came in."
b)	"The children was playing quietly when the teacher came in."
c)	"The children were play quietly when the teacher came in."

21)	Quale delle seguenti applicazioni del pacchetto Microsoft 365 consente di archiviare file in cloud e condividerli con altri utenti?
a)	PowerPoint
b)	OneDrive
c)	Publisher

Domanda a risposta aperta (rispondere sul foglio protocollo fornito)

22) A conclusione dell'anno educativo, il collegio decide di realizzare un percorso di documentazione dell'esperienza svolta, da condividere con le famiglie e da lasciare in eredità al gruppo di bambine e bambini di 5 anni in transizione alla scuola primaria. Quale documentazione predisporrebbe? Il candidato/la candidata esponga e argomenta quanto richiesto.