MERITO S.r.l.
Selezioni e Concorsi pubblici

QUESTIONARIO 2

© 2020 selezionidigitali.it

1 - Secondo l'articolo 30 della Costituzione, il dovere e diritto dei genitori verso i figli riguarda:

[ ] **Sia i figli nati nel matrimonio, sia quelli nati fuori del matrimonio.**
[ ] Solo i figli nati nel matrimonio.
[ ] Solo i figli adottivi.

2 - In base all'art. 2 del D.Lgs. 65/2017, su quale criterio si fonda l'accoglienza delle bambine e dei bambini nel Sistema integrato di educazione e di istruzione?

[ ] **Sull'età.**
[ ] Sul luogo di residenza.
[ ] Sulla nazionalità.

3 - Le Linee pedagogiche per il sistema integrato zerosei indicano che le due coordinate di cui l'educatore deve tenere conto per creare opportunità educative sono:

[ ] **Il contesto e il bambino.**
[ ] La famiglia e l'istituzione scolastica.
[ ] Il tempo e gli obiettivi di apprendimento predefiniti.

4 - Le Linee pedagogiche per il sistema integrato zerosei indicano che il criterio dell'inclusività richiede che gli ambienti siano caratterizzati da:

[ ] **Assenza di barriere e presenza di elementi che accolgano e orientino, rassicuranti e stimolanti anche per bambini con impedimenti motori o sensoriali.**
[ ] La presenza di spazi separati per bambini con bisogni educativi speciali.
[ ] Arredi standardizzati uguali per tutti i contesti educativi del territorio nazionale.

5 - Secondo il Capitolo 2 "Diritti e potenzialità dei bambini", degli Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia, i bambini hanno diritto:

[ ] **Alle medesime condizioni di partenza, in eque opportunità di accesso e di piena fruizione dei servizi educativi per l'infanzia.**
[ ] Di ricevere lo stesso trattamento educativo indipendentemente dalle caratteristiche individuali.
[ ] All'accesso garantito dallo Stato a strutture scolastiche di uguale dimensione.

6 - Secondo il Capitolo 2 "Diritti e potenzialità dei bambini" in merito a "L'attitudine al gioco", degli Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia, in che senso il gioco è definito "la voce dei bambini"?

[ ] **Perché grazie al gioco i bambini possono dire di sé, delle loro comprensioni, di ciò che li incuriosisce o li turba.**
[ ] Perché il gioco sostituisce completamente il linguaggio verbale nei bambini piccoli.
[ ] Perché attraverso il gioco i bambini comunicano esclusivamente con gli adulti di riferimento.

7 - In base al Capitolo 6 "La continuità nel sistema integrato zerosei", degli Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia, dove trovano declinazione le finalità e il curricolo per la scuola dell'infanzia?

[ ] **Nelle Indicazioni nazionali per il curricolo.**
[ ] Solo nel Piano dell'offerta formativa di ciascuna istituzione scolastica.
[ ] Nei regolamenti regionali sull'autonomia scolastica.

8 - Secondo le "Linee di indirizzo pedagogiche dei servizi all'infanzia 0/6" del Comune di Milano, da quali elementi nasce concretamente un progetto educativo?

[ ] **Dall'osservazione, dalla predisposizione dell'ambiente e dei materiali e dal confronto tra colleghi per immaginarne le piste, le potenzialità e i diversi stili di apprendimento.**
[ ] Da un'analisi statistica dei bisogni del territorio elaborata annualmente dall'assessorato all'istruzione del Comune di Milano.
[ ] Dalla consultazione di manuali di pedagogia aggiornati e dall'adattamento di progetti validati a livello nazionale o internazionale.

© 2020 selezionidigitali.it

9 - Secondo le “Linee di indirizzo pedagogiche dei servizi all’infanzia 0/6” del Comune di Milano, quali criteri pedagogico-organizzativi vengono esplicitamente citati per l’organizzazione dei gruppi di bambini?

[ ] **Età omogenee, età eterogenee e sperimentazioni 0/6 anni.**
[ ] Livello di sviluppo cognitivo, provenienza culturale e composizione del nucleo familiare.
[ ] Anzianità di frequenza del servizio, grado di autonomia personale e competenze linguistiche acquisite.

10 - Secondo le “Linee di indirizzo pedagogiche dei servizi all’infanzia 0/6” del Comune di Milano, quali funzioni svolge il personale amministrativo all’interno dei servizi educativi?

[ ] **Coadiuva il responsabile del servizio svolgendo funzioni di segreteria e contatto con gli uffici centrali del settore educazione.**
[ ] Gestisce autonomamente i rapporti con le famiglie per le comunicazioni di natura amministrativa e burocratica relative alle iscrizioni.
[ ] Supervisiona le attività degli educatori garantendo il rispetto dei protocolli pedagogici stabiliti dall’Amministrazione comunale.

11 - Secondo le “Linee di indirizzo pedagogiche dei servizi all’infanzia 0/6” del Comune di Milano, di quali esperienze sono responsabili gli educatori nei servizi all’infanzia?

[ ] **Gli educatori lavorano a stretto contatto con i bambini e sono responsabili delle esperienze educative loro proposte.**
[ ] Gli educatori sono responsabili esclusivamente della programmazione didattica annuale, lasciando la gestione quotidiana al personale ausiliario.
[ ] Gli educatori hanno la responsabilità amministrativa e contabile del servizio, oltre alla supervisione delle attività ludiche.

12 - Secondo le “Linee di indirizzo pedagogiche dei servizi all’infanzia 0/6” del Comune di Milano, quale diritto è connesso alla progressiva autonomia del bambino?

[ ] **Il diritto al benessere di ciascun bambino e bambina, inteso sia come diritto alla cura, sia come diritto a una progressiva autonomia che permetta di sviluppare tutte le proprie potenzialità.**
[ ] Il diritto all’istruzione obbligatoria garantita dallo Stato a partire dai tre anni di età.
[ ] Il diritto alla valutazione periodica delle competenze acquisite da parte di osservatori pedagogici specializzati.

13 - La Carta dei Servizi all'Infanzia del Comune di Milano viene messa a disposizione delle famiglie in formato elettronico sul sito del Comune, la Carta dei Servizi si impegna ad offrire:

[ ] **Entrambi i servizi indicati nelle altre opzioni di risposta.**
[ ] Servizi educativi a sostegno del compito e dell’impegno di cura ed educazione delle famiglie con bambini.
[ ] Servizi educativi ai bambini per dare loro opportunità di crescita e sviluppo.

14 - 1) Senso-motorio; 2) Pre-operatorio; 3) Delle operazioni formali. In quale stadio, dello sviluppo cognitivo secondo Piaget, fra quelli citati, il bambino acquisisce abilità motorie, ma non comprende la conservazione delle proprietà fisiche?

[ ] **Lo stadio di cui al punto 2).**
[ ] Lo stadio di cui al punto 3).
[ ] Lo stadio di cui al punto 1).

15 - Maria Montessori realizza del materiale didattico specifico per l'educazione sensoriale e motoria del bambino e lo suddivide in:

[ ] **Analitico, autocorrettivo, attraente.**
[ ] Attentivo, eterocorrettivo, mnemonico.
[ ] Induttivo, percettivo, sintetico.

16 - Nel sistema integrato zerosei, l’osservazione viene descritta anche come:

[ ] **Una postura e un atteggiamento che orienta l’intervento professionale e rende possibile il distanziamento equilibrato e la riflessione.**
[ ] Un metodo esclusivamente quantitativo di raccolta dati.
[ ] Un’attività svolta unicamente dai dirigenti scolastici.

© 2020 selezionidigitali.it

17 - Nel sistema integrato zerosei, la documentazione realizzata da parte dei bambini permette di:

[ ] **Rendere visibili e comunicabili le proprie conquiste conoscitive.**
[ ] Classificare i bambini secondo livelli di apprendimento predefiniti.
[ ] Sostituire la valutazione del personale educativo.

18 - Nel sistema integrato zerosei, la progettazione e l'organizzazione educativa dei nidi si fonda su:

[ ] **L'attività collegiale del gruppo di lavoro.**
[ ] Le direttive individuali del coordinatore pedagogico.
[ ] Le indicazioni esclusive dei genitori dei bambini iscritti.

19 - Con riferimento ai servizi educativi per l'infanzia, gli educatori come considerano i genitori?

[ ] **Come interlocutori attivi e competenti, riconoscendone le differenze e proponendosi in affiancamento alle figure genitoriali.**
[ ] Come soggetti da formare pedagogicamente attraverso incontri strutturati di parent training.
[ ] Come osservatori esterni dell'attività educativa, da coinvolgere solo in occasioni formali.

20 - Con riferimento ai servizi educativi per l'infanzia, quale atteggiamento viene suggerito agli educatori da tenere nei confronti dei genitori di origine straniera durante l'ambientamento?

[ ] **Sforzarsi di comunicare con loro oltre le barriere linguistiche, utilizzando al meglio possibile una lingua veicolare, con un dialogo denso e ravvicinato specie nei momenti più delicati.**
[ ] Affidarsi esclusivamente a mediatori culturali professionisti per qualsiasi forma di comunicazione.
[ ] Rimandare il dialogo approfondito a quando il genitore avrà acquisito una sufficiente padronanza della lingua italiana.

21 - Con riferimento agli strumenti per costruire la relazione tra servizi educativi per l'infanzia e famiglia, la relazione individuale con le famiglie va curata:

[ ] **All'ingresso e all'uscita quotidiana attraverso lo scambio diretto e attraverso la condivisione di un'accurata documentazione delle esperienze dei bambini nel servizio.**
[ ] Esclusivamente attraverso colloqui individuali programmati con cadenza mensile.
[ ] Solo mediante comunicazioni scritte inviate periodicamente alle famiglie.

22 - Secondo il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 65, istitutivo del Sistema integrato di educazione e istruzione 0-6 anni, in che modo il sistema integrato favorisce l'inclusione di tutte le bambine e di tutti i bambini?

[ ] **Attraverso interventi personalizzati e un'adeguata organizzazione degli spazi e delle attività, contribuendo a ridurre gli svantaggi culturali, sociali e relazionali.**
[ ] Attraverso la separazione dei bambini con bisogni educativi speciali in sezioni dedicate, dotate di personale specializzato in numero sufficiente.
[ ] Solo attraverso l'erogazione di contributi economici diretti alle famiglie in situazione di svantaggio, senza modificare l'organizzazione interna dei servizi.

23 - Ai sensi dell'art. 11-bis del D.P.R. 16 aprile 2013, n. 62, recante il codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a quali fini è consentito l'utilizzo degli account istituzionali?

[ ] **Per i soli fini connessi all'attività lavorativa o ad essa riconducibili, senza che tale utilizzo possa in alcun modo compromettere la sicurezza o la reputazione dell'amministrazione.**
[ ] Per qualsiasi finalità del dipendente.
[ ] In nessun caso, il co. 4 prevede un divieto assoluto.

24 - Ai sensi dell'art. 16 del D.P.R. 16 aprile 2013, n. 62, recante il codice di comportamento dei dipendenti pubblici, quali parametri si utilizzano per determinare il tipo e l'entità della sanzione disciplinare concretamente applicabile?

[ ] **La gravità del comportamento e l'entità del pregiudizio, anche morale, derivatone al decoro o al prestigio dell'amministrazione di appartenenza.**
[ ] Il grado gerarchico del dipendente e il numero di violazioni precedentemente commesse nel corso del rapporto di lavoro.
[ ] L'anzianità di servizio del dipendente e la natura dell'incarico ricoperto al momento della violazione.

© 2020 selezionidigitali.it

25 - Per espressa previsione di cui all'art. 3 del Regolamento Organi Collegiali per l'istituzione della partecipazione nei Servizi Educativi all'Infanzia 0/6 comunali del Comune di Milano, quale organo delibera annualmente il Progetto Educativo, con i relativi obiettivi?

[ ] **Il Collegio degli Educatori.**
[ ] Congiuntamente il Consiglio di Unità Educativa e il Collegio degli Educatori.
[ ] Congiuntamente il Collegio degli Educatori e l'Assemblea dei genitori.

26 - Ai sensi dell'Allegato XXIV, punto 4.1., del D.Lgs. 81/2008, quale coppia colore / significato è correttamente abbinata?

[ ] **Verde - Segnali di salvataggio o di soccorso.**
[ ] Azzurro - Segnali di avvertimento.
[ ] Giallo - Segnali di prescrizione.

27 - Ai sensi dell'art. 2-ter, comma 4, D.lgs. 30/06/2003, n. 196, qual è la differenza fondamentale tra «comunicazione» e «diffusione»?

[ ] **La comunicazione riguarda soggetti determinati, mentre la diffusione riguarda soggetti indeterminati.**
[ ] La comunicazione avviene esclusivamente per via telematica, mentre la diffusione può avvenire in qualunque forma.
[ ] La comunicazione è riservata ai soggetti privati, mentre la diffusione è riservata ai soggetti pubblici.

28 - Ai sensi dell'art. 4, n. 8, Reg. UE 2016/679, il «responsabile del trattamento» è:

[ ] **La persona fisica o giuridica, l'autorità pubblica, il servizio o altro organismo che tratta dati personali per conto del titolare del trattamento.**
[ ] Il soggetto che determina in autonomia le finalità del trattamento dei dati.
[ ] Il rappresentante legale del titolare del trattamento presso le autorità di controllo.

29 - Complete the sentence by using one of the options given: "Zoe's parents have known each other _____ 1978".

[ ] **Since.**
[ ] At.
[ ] About.

30 - Come si può dividere un testo in più colonne in Microsoft Word?

[ ] **Layout > Colonne.**
[ ] Home > Colonne.
[ ] Revisione > Colonne.

© 2020 selezionidigitali.it