MERITO S.r.l.
Selezioni e Concorsi pubblici

QUESTIONARIO 3

© 2020 selezionidigitali.it

1 - Cosa afferma l'articolo 30 della Costituzione riguardo al ruolo dei genitori?

[ ] **Hanno il dovere e il diritto di mantenere, istruire ed educare i figli.**
[ ] Hanno doveri verso i figli solo se riconosciuti.
[ ] Hanno un mero diritto, ma non un dovere, verso i figli.

2 - Secondo l’art. 2, comma 3, lett. c), n. 1), del D.Lgs. 65/2017, gli spazi gioco consentono una frequenza giornaliera flessibile fino a un massimo di quante ore?

[ ] **Cinque ore giornaliere.**
[ ] Sei ore giornaliere.
[ ] Otto ore giornaliere.

3 - Secondo le Linee pedagogiche per il sistema integrato zerosei, la presenza di figure di origini culturali diverse nel gruppo di lavoro sollecita nei bambini:

[ ] **Lo sviluppo di processi identitari.**
[ ] Comportamenti di imitazione passiva degli adulti di riferimento.
[ ] Difficoltà nell’acquisizione di norme e regole condivise.

4 - Secondo le Linee pedagogiche per il sistema integrato zerosei, la sicurezza degli spazi è definita anzitutto come:

[ ] **Un valore educativo che consente ad adulti e bambini di vivere in serenità l’esperienza quotidiana e di essere compartecipi di tutte le attività di prevenzione e educazione al rischio.**
[ ] Un vincolo normativo imposto esclusivamente dalla legislazione sulla sicurezza nei luoghi pubblici.
[ ] Un limite all’autonomia dei bambini nelle attività di gioco libero.

5 - Secondo il Capitolo 2 "Diritti e potenzialità dei bambini", degli Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia, da chi devono essere sostenuti i bambini nei loro percorsi di crescita?

[ ] **Da figure adeguatamente preparate e in ambienti accoglienti e propositivi.**
[ ] Esclusivamente dai genitori e dal nucleo familiare allargato.
[ ] Da esperti sanitari e psicologi in strutture specializzate.

6 - In base al Capitolo 2 "Diritti e potenzialità dei bambini" in merito a "L’attitudine al gioco", degli Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia, a partire da quando il gioco è definito un’esperienza vitale per i bambini?

[ ] **Fin dalla nascita.**
[ ] A partire dai dodici mesi di età.
[ ] Dal momento dell’ingresso nei servizi educativi.

7 - Secondo il Capitolo 6 "La continuità nel sistema integrato zerosei", degli Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia, quante sono le finalità dichiarate per i bambini fino a tre anni e come si caratterizza il loro rapporto reciproco?

[ ] **Sono quattro finalità, intrecciate tra loro, che sottendono a ogni proposta educativa e all’organizzazione dell’ambiente.**
[ ] Sono tre finalità, indipendenti tra loro, ciascuna riferita a un anno specifico di sviluppo.
[ ] Sono cinque finalità, gerarchicamente ordinate dalla più importante alla meno rilevante.

8 - Secondo le “Linee di indirizzo pedagogiche dei servizi all’infanzia 0/6” del Comune di Milano, quale analisi preliminare viene utilizzata come punto di partenza per la progettazione educativa?

[ ] **Un’analisi attenta della situazione dei gruppi, utilizzando l’osservazione, il dialogo e la documentazione.**
[ ] Un’analisi del contesto socioeconomico delle famiglie, condotta attraverso questionari somministrati all’inizio dell’anno educativo.
[ ] Un’analisi comparativa delle competenze dei bambini rispetto ai livelli medi attesi per la fascia di età di riferimento.

© 2020 selezionidigitali.it

9 - Secondo le “Linee di indirizzo pedagogiche dei servizi all’infanzia 0/6” del Comune di Milano, quale dimensione dello sviluppo viene potenziata nei bambini attraverso le esperienze al nido e alla scuola dell’infanzia?

[ ] **La dimensione sociale, cognitiva ed affettiva della loro personalità.**
[ ] La dimensione esclusivamente linguistica, attraverso l’apprendimento precoce della lingua italiana e delle lingue straniere.
[ ] La dimensione motoria e sensoriale, considerata prioritaria rispetto a ogni altro ambito di sviluppo nella fascia 0-6 anni.

10 - Secondo le “Linee di indirizzo pedagogiche dei servizi all’infanzia 0/6” del Comune di Milano, di quali ambiti è responsabile il personale ausiliario nei servizi educativi?

[ ] **Della sorveglianza, dell’igiene e della cura degli ambienti, collaborando con gli educatori e svolgendo attività di supporto.**
[ ] Della preparazione e distribuzione dei pasti, della gestione del guardaroba e del controllo degli accessi al servizio.
[ ] Della manutenzione ordinaria degli spazi educativi e della gestione delle forniture di materiale didattico e di consumo.

11 - Secondo le “Linee di indirizzo pedagogiche dei servizi all’infanzia 0/6” del Comune di Milano, quale ruolo svolge l’educatore di sostegno nei confronti del gruppo sezione, oltre al supporto diretto al bambino con bisogni educativi speciali?

[ ] **Aiuta il gruppo classe a integrare il bambino con bisogni educativi speciali, riconoscendo nella diversità una risorsa preziosa.**
[ ] Gestisce in modo separato le attività del bambino con disabilità, svolgendole prevalentemente in spazi dedicati all’esterno della sezione.
[ ] Si occupa esclusivamente della documentazione clinica e pedagogica relativa al bambino con bisogni educativi speciali.

12 - Secondo le “Linee di indirizzo pedagogiche dei servizi all’infanzia 0/6” del Comune di Milano, quale prospettiva rappresenta la bussola e il filo conduttore dell’intero documento?

[ ] **I diritti delle bambine e dei bambini riconosciuti e promossi nei servizi educativi come prima esperienza di cittadinanza attiva.**
[ ] Il benessere psicofisico dei bambini valutato attraverso strumenti standardizzati a livello nazionale.
[ ] La continuità educativa tra nido, scuola dell’infanzia e scuola primaria come asse portante del sistema.

13 - Nel Comune di Milano attraverso quale documento la famiglia conosce i servizi all’infanzia comunali, comunali in appalto e privati accreditati convenzionati nei loro diversi aspetti organizzativi, educativi e i documenti che ne esplicitano in modo più specifico i percorsi e gli aspetti di qualità che li riguardano:

[ ] **La Carta dei Servizi Educativi all'Infanzia del Comune di Milano.**
[ ] Il Regolamento interno di ciascuna struttura per il servizio all'infanzia.
[ ] Il Progetto educativo che ciascuna struttura del servizio all'infanzia è obbligata ad adottare.

14 - Con riferimento ai quattro stadi di sviluppo cognitivo secondo Piaget, in quale stadio il bambino fa esperienza del mondo attraverso i movimenti e i sensi, sviluppa schemi, comincia ad eseguire atti intenzionali, e mostra di comprendere la permanenza degli oggetti?

[ ] **Senso-motorio, dalla nascita a 2 anni.**
[ ] Pre-operatorio, dai 2 ai 6 anni.
[ ] Delle operazioni concrete, da 1 anno a 5 anni.

15 - È corretto affermare che la dimensione che Maria Montessori privilegia nel suo pensiero educativo è la dimensione dell'apprendimento e del sentimento?

[ ] **Sì.**
[ ] No, Maria Montessori privilegia la dimensione dell’apprendimento e dell’esercizio fisico.
[ ] No, Maria Montessori privilegia la dimensione relativa alla morale.

© 2020 selezionidigitali.it

16 - Nel sistema integrato zerosei, l'osservazione:

[ ] **Consente di raccogliere materiali utili a comprendere i processi evolutivi del gruppo e dei singoli bambini.**
[ ] Consente di raccogliere materiali utili a comprendere esclusivamente le difficoltà comportamentali dei bambini con bisogni speciali.
[ ] Consente solo di concentrare l'attenzione su momenti e/o aspetti specifici.

17 - Nel sistema integrato zerosei, per i bambini la documentazione delle proprie esperienze rappresenta:

[ ] **Una potente forma di apprendimento che permette di rendere visibili e comunicabili le proprie conquiste conoscitive.**
[ ] Un obbligo burocratico privo di valore educativo.
[ ] Un'attività esclusivamente destinata agli adulti.

18 - Nel sistema integrato zerosei, presupposto e significato del progettare è che:

[ ] **La crescita e gli apprendimenti dei bambini avvengono in un continuo processo di interazione, per cui le loro competenze si sviluppano attraverso relazioni sociali articolate e di scambio reciproco.**
[ ] La crescita dei bambini sia un processo individuale indipendente dal contesto sociale.
[ ] Gli apprendimenti si realizzino esclusivamente attraverso attività strutturate e predefinite.

19 - Con riferimento ai servizi educativi per l'infanzia, quale ruolo svolge la famiglia rispetto al servizio educativo?

[ ] **Un compito educativo primario, rispetto al quale il servizio educativo si pone come complementare e integrativo.**
[ ] Un ruolo secondario, essendo il servizio educativo il principale responsabile dell'educazione del bambino.
[ ] Un ruolo paritario e intercambiabile con quello del servizio educativo.

20 - Con riferimento ai servizi educativi per l'infanzia, quale rischio va evitato nel dialogo tra educatori e genitori?

[ ] **Il rischio che il dialogo sia in realtà un monologo, perché manca la disponibilità a destrutturare e a ricreare prassi che si ritenevano consolidate.**
[ ] Il rischio che le richieste dei genitori siano accolte integralmente stravolgendo l'organizzazione del servizio.
[ ] Il rischio che gli educatori condividano con i genitori informazioni riservate sugli altri bambini.

21 - Con riferimento ai servizi educativi per l'infanzia, quale funzione svolge la documentazione nei confronti delle famiglie?

[ ] **Diventa strumento di rassicurazione, perché attraverso il materiale documentario il personale educativo racconta alle famiglie il proprio modo di lavorare e comunica ai genitori la cura che sa offrire ai loro bambini.**
[ ] Costituisce esclusivamente un obbligo burocratico imposto dalla normativa vigente in materia di servizi educativi.
[ ] Ha una funzione di controllo reciproco tra servizio educativo e famiglia sulle rispettive pratiche educative.

22 - Secondo il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 65, quali barriere si propone di superare il sistema integrato di educazione e istruzione 0-6 anni nel garantire pari opportunità a tutti i bambini?

[ ] **Barriere territoriali, economiche, etniche e culturali.**
[ ] Barriere esclusivamente linguistiche, intervenendo con mediatori culturali in ogni servizio.
[ ] Barriere architettoniche e strutturali degli edifici scolastici, attraverso interventi di adeguamento finanziati con fondi PNRR.

23 - Per espressa previsione del co. 5, art. 11-bis del D.P.R. 16 aprile 2013, n. 62, recante il codice di comportamento dei dipendenti pubblici, quali messaggi di posta elettronica sono espressamente vietati?

[ ] **L'invio di messaggi, all'interno o all'esterno dell'amministrazione, che siano oltraggiosi, discriminatori o che possano essere in qualunque modo fonte di responsabilità dell'amministrazione.**
[ ] I messaggi indirizzati a soggetti esterni all'amministrazione solo qualora contengano dati personali dei dipendenti o degli utenti.
[ ] I messaggi inoltrati a destinatari multipli anche se all'interno dell'amministrazione.

© 2020 selezionidigitali.it

24 - Secondo l’art. 16 del D.P.R. 16 aprile 2013, n. 62, recante il codice di comportamento dei dipendenti pubblici, da quali fonti sono tratte le sanzioni disciplinari applicabili al dipendente che viola il Codice?

[ ] **Dalla legge, dai regolamenti e dai contratti collettivi, incluse quelle espulsive.**
[ ] Esclusivamente dai contratti collettivi nazionali di lavoro, quale unica fonte abilitata a disciplinare il rapporto di lavoro pubblico privatizzato.
[ ] Esclusivamente dalla legge, con divieto per i contratti collettivi di introdurre sanzioni aggiuntive o più gravi.

25 - Per espressa previsione di cui all’art. 3 del Regolamento Organi Collegiali per l’istituzione della partecipazione nei Servizi Educativi all’Infanzia 0/6 comunali del Comune di Milano, quale organo delibera le modalità e gli strumenti di osservazione, valutazione e verifica, relativi al Piano dell'Offerta Formativa e didattica, proponendo ove necessario opportune misure per il miglioramento?

[ ] **Il Collegio degli Educatori, annualmente.**
[ ] Il Collegio degli Educatori, ogni tre anni.
[ ] Congiuntamente il Collegio degli Educatori e l’Assemblea dei genitori, annualmente.

26 - Secondo l’Allegato XXIV, punto 4.1., del D.Lgs. 81/2008, quanti colori di sicurezza distinti sono elencati nella tabella dei colori di sicurezza?

[ ] **Quattro (rosso, giallo o giallo-arancio, azzurro, verde).**
[ ] Tre (rosso, giallo, verde).
[ ] Cinque (rosso, viola, giallo, azzurro, verde).

27 - Ai sensi dell’art. 2-ter, comma 1-bis, D.lgs. 30/06/2003, n. 196, il trattamento dei dati personali da parte di un’amministrazione pubblica di cui all’art. 1, comma 2, D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165, è consentito:

[ ] **Quando è necessario per l’adempimento di un compito svolto nel pubblico interesse o per l’esercizio di pubblici poteri ad essa attribuiti.**
[ ] Solo quando sia autorizzato dal responsabile del trattamento nominato internamente.
[ ] In presenza del consenso scritto di almeno la metà degli interessati coinvolti.

28 - Secondo l’art. 4, n. 11, Reg. UE 2016/679, il «consenso dell’interessato» è valido:

[ ] **Se è libero, specifico, informato e inequivocabile, manifestato mediante dichiarazione o azione positiva inequivocabile.**
[ ] Se è espresso in forma scritta e controfirmato da un testimone maggiorenne.
[ ] Se è fornito tacitamente, salvo esplicita opposizione dell’interessato entro 30 giorni.

29 - Complete the sentence by using one of the options given: "John and David haven't bought the airplane tickets _____".

[ ] **Yet.**
[ ] Never.
[ ] Tomorrow.

30 - Come si aggiunge un bordo a un documento in Microsoft Word?

[ ] **Progettazione > Bordi pagina.**
[ ] Revisione > Bordi pagina.
[ ] Inserisci > Bordi pagina.

© 2020 selezionidigitali.it