



Comune
di Milano

DIREZIONE EDUCAZIONE

Area Scolastici ed Educativi
Ufficio Attività Integrative Educative

OGGETTO: SERVIZIO CENTRI ESTIVI RIVOLTI AI
MINORI DELLE SCUOLE PRIMARIE E
DELL'INFANZIA PARITARIE
CONVENZIONATE E STATALI MILANESI
PER I PERIODI ESTIVI 2026 E 2027

IL DIRETTORE DI AREA E RUP
Dott.ssa Roberta Guerini

**RELAZIONE TECNICA ILLUSTRATIVA
DEL SERVIZIO**

Rev.	Data	Descrizione	Red.	Rev.	File



RELAZIONE TECNICA ILLUSTRATIVA

1a Finalità e descrizione del servizio in appalto

Il Comune di Milano, da sempre impegnato nella promozione dell'inclusione e dell'integrazione dei bambini e dei ragazzi nei contesti scolastici, ha rafforzato le proprie azioni per garantire a tutti i minori un equo accesso alle opportunità educative ed extrascolastiche. L'obiettivo è raggiungere il maggior numero possibile di bambini e ragazzi di età compresa tra i 6 e gli 11 anni, con particolare attenzione a coloro che si trovano in condizioni di fragilità economica, povertà educativa o disabilità.

In coerenza con le Linee programmatiche dell'Amministrazione Comunale, il servizio si inserisce in una più ampia strategia volta a offrire alle famiglie milanesi – e in particolare alle donne, sulle quali grava spesso il maggior carico di cura – un sistema di servizi che favorisca la conciliazione tra vita familiare e lavorativa e una reale parità di opportunità.

In tale contesto, il **servizio dei Centri Estivi** risponde a un bisogno concreto delle famiglie che necessitano di un supporto nella gestione quotidiana dei figli durante il periodo di chiusura delle scuole.

Il progetto consente ai bambini che restano in città di usufruire di spazi sicuri e stimolanti, dove vivere esperienze educative, ludiche e socializzanti attraverso attività sportive, laboratori, giochi e momenti di condivisione.

L'iniziativa rappresenta anche un'importante occasione di **inclusione e integrazione** per i minori stranieri che trascorrono l'estate a Milano, favorendo la conoscenza reciproca e la socializzazione attraverso attività ludiche e ricreative.

L'Appaltatore sarà tenuto a proporre una **programmazione educativa e ricreativa** strutturata, con attività differenziate e di qualità, da realizzarsi nel periodo successivo alla chiusura delle scuole. Il personale impiegato dovrà possedere adeguata formazione e professionalità, in grado di garantire la continuità e l'efficienza del servizio.

In presenza di alunni con disabilità, dovrà essere assicurato il supporto di **assistenti o educatori di sostegno**, con un rapporto che varierà da 1:1 a 1:3 in base al livello di gravità, sia per disabilità certificate che non certificate, in accordo con l'Ufficio Attività Integrative Educative dell'Area Servizi Scolastici ed Educativi.

Le attività proposte dovranno comprendere laboratori espressivi e creativi, giochi di gruppo, attività motorie, pittura e teatro, coerentemente con le competenze e i bisogni specifici delle diverse fasce d'età.

Accanto ai centri estivi per la scuola primaria, il Comune promuove anche le **Sezioni Estive delle Scuole dell'Infanzia**, attive nel mese di luglio e rivolte ai bambini frequentanti scuole comunali, statali e paritarie convenzionate. Tale servizio mira ad offrire un contesto educativo e ricreativo continuativo anche durante il periodo estivo, sostenendo le famiglie nella conciliazione dei tempi di vita e di lavoro.

1b Obiettivi del servizio in appalto

L'Amministrazione Comunale intende offrire ai bambini delle scuole primarie e dell'infanzia – comunali, statali e paritarie convenzionate – **centri di vacanza a carattere diurno** che rappresentino un'esperienza educativa, ludica e socializzante.

Gli obiettivi principali riguardano:

- lo sviluppo della **creatività** e della **capacità inventiva** dei bambini attraverso attività ludico-educative;
- la promozione della **socializzazione e dell'integrazione** mediante il gioco e l'interazione tra pari;
- la valorizzazione del **benessere e del divertimento**, ponendo il bambino al centro dell'esperienza educativa.

Le attività ricreative dovranno articolarsi in diversi ambiti:

- motorio e ludico-sportivo,
- naturalistico e ambientale,
- artistico ed espressivo,
- esplorativo e di ricerca.

1c Principali criticità connesse all'esercizio/esecuzione del servizio in appalto

1. **Limitata durata del servizio (30 giorni)**
L'esiguità del periodo contrattuale, fissato in soli 30 giorni, può incidere negativamente sulla continuità operativa e sull'efficacia complessiva del servizio. Tale limitazione temporale rende difficoltosa la pianificazione ottimale delle attività, riduce i margini di adattamento e può ostacolare l'implementazione di eventuali miglioramenti organizzativi.
2. **Aumento del numero di utenti con disabilità e complessità gestionale correlata**
L'incremento dei minori con disabilità coinvolti nel servizio richiede un grado più elevato di specializzazione organizzativa e operativa. Ciò comporta la necessità di adottare misure specifiche per garantire livelli adeguati di assistenza, tenendo conto della diversità dei bisogni e dell'eventuale necessità di personalizzazione degli interventi.
3. **Dimensioni dell'appalto**
L'ampiezza dell'appalto, strutturato in un unico lotto, associata alla breve durata, può influire sulla capacità dell'appaltatore di garantire un'organizzazione efficiente, riducendo la sua flessibilità operativa.

La spesa indicativa per la sottoscrizione e registrazione del contratto compresa la spesa per le marche da bollo è di € **12.423,00**.