

FORMATO EUROPEO PER
IL CURRICULUM VITAE
FORMATIVO E
PROFESSIONALE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome **MONICA GRASSI**
Luogo e data di nascita
Residenza
Contatto telefonico
e-mail / pec

LA SOTTOSCRITTA MONICA GRASSI, CONSAPEVOLE CHE LE DICHIARAZIONI FALSE COMPORTANO L'APPLICAZIONE DELLE SANZIONI PENALI PREVISTE DALL'ART. 76 DEL D.P.R. 445/2000, DICHIARA CHE LE INFORMAZIONI RIPORTATE NEL SEGUENTE CURRICULUM VITAE FORMATIVO E PROFESSIONALE CORRISPONDONO A VERITÀ.

ESPERIENZE LAVORATIVE

APRILE 2021 – ATTUALMENTE E APRILE 2018 – OTTOBRE 2020

Istituto degli Innocenti

50122 Firenze (FI) P.zza SS. Annunziata, 12

Tipo di impiego **Esperta per la realizzazione dell'attività di coordinamento dell'Assistenza Tecnico-scientifica del Progetto nazionale per l'inclusione e l'integrazione dei bambini rom, sinti e caminanti - promosso nel quadro delle azioni del PON "Inclusione" dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali**

Tipologia contrattuale **Contratto di collaborazione professionale – P.iva**

Principali mansioni e responsabilità **1-coordinamento di tutte le progettuali del livello nazionale;
2-accompagnamento all'implementazione e supervisione di tutte le attività progettuali con le Amministrazioni Locali beneficiarie (tra cui il Comune di Milano, Unità Diritti e Grave Emarginazione);
3-supporto all'implementazione del sistema di monitoraggio e valutazione del Progetto;
4-collaborazione alla regia e all'orientamento della governance nazionale;
5-collaborazione alla gestione dei tavoli di coordinamento strategico (Comitato Scientifico, Cabina di Regia nazionale, Tavoli Locali) e operativo (Equipè Multidisciplinari con i gruppi di lavoro locali);
6-supporto alle città beneficiarie nei rapporti amministrativi con l'Autorità di Gestione c/o il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali e nella predisposizione di documenti amministrativi e rendicontativi utili al caricamento sulla Piattaforma Multifondo;
7-supporto nella predisposizione di procedimenti amministrativi interni all'Istituto degli Innocenti utili alla ricognizione di collaboratori da coinvolgere nel Progetto;
8-consulenza metodologica e orientamento per la realizzazione di percorsi di formazione, seminari, eventi (nazionali e locali), conduzione di gruppi di lavoro e/o laboratori, rivolti alle reti multidisciplinari che realizzano il Progetto nei contesti locali;
9-partecipazione ad attività di ricerca qualitativa e quantitativa;
10-redazione di contributi scritti per l'elaborazione di report periodici di monitoraggio, di rapporti di valutazione e approfondimenti tematici;
11-collaborazione alla realizzazione e all'aggiornamento dell'area web del Progetto.**

AGOSTO 2020 – NOVEMBRE 2021

INMP

Istituto Nazionale per la promozione della salute delle popolazioni Migranti e per il contrasto delle malattie della Povertà
50153 Roma
Via di S. Gallicano 25/a

Tipo di impiego	Tutor per la sede regionale Lombardia – ATS Città metropolitana di Milano nell'ambito del Progetto salute – Promozione di strategie e strumenti per l'equità nell'accesso all'assistenza sanitaria di Rom, Sinti e Caminanti promosso nel quadro delle azioni del PON "Inclusione" dall'Ufficio Nazionale Anti discriminazioni Razziali - Dipartimento per le Pari Opportunità della Presidenza del Consiglio dei Ministri (UNAR)
Tipologia contrattuale	Contratto di collaborazione professionale – P.iva
Principali mansioni e responsabilità	- affiancamento ad ATS Città Metropolitana di Milano per l' implementazione e la supervisione di tutte le attività progettuali a livello locale e raccordo con ATS per le attività svolte a livello nazionale; - attività di ricerca qualitativa: realizzazione di interviste in profondità, nell'ambito della metodologia SODA, con figure chiave dell'azienda sanitaria e creazione di mappe concettuali individuali e aggregate, in grado di rappresentare in maniera anonima i differenti punti di vista e sintetizzanti i risultati delle interviste effettuate.

GIUGNO 2018 – 31 MAGGIO 2019

La Meridiana Due SCS

20900 Monza (MB)
Viale Cesare Battisti, 86

Tipo di impiego	Coordinatrice di Progetto nello Sportello per l'Assistenza Familiare – territorio Monza e Brianza
Tipologia contrattuale	Rapporto di lavoro dipendente a tempo determinato (tempo parziale)
Principali mansioni e responsabilità	- Ascolto, analisi del bisogno e co-progettazione con la famiglia di un piano di intervento domiciliare; - Orientamento e bilancio di competenze, conduzione di colloqui di selezione per Assistenti Familiari; - Ricerca-selezione-matching: accompagnamento all'individuazione dell'Assistente Familiare idoneo/a a rispondere al bisogno espresso; - Accompagnamento, facilitazione, monitoraggio e valutazione in itinere dell'andamento della relazione professionale per tutta la durata dell'intervento, al fine di promuovere la qualità del lavoro di cura e della relazione professionale; - Consulenza contrattuale e supporto continuativo nella gestione amministrativa del contratto, in riferimento al CCNL relativo al personale addetto al lavoro domestico e gestione del personale; - Promozione di percorsi di formazione concreta ed esperienziale e di supervisione in collaborazione con enti specializzati, al fine di fornire strumenti di consapevolezza e competenza professionale e di valorizzazione del ruolo e del lavoro dell'Assistente Familiare.

SETTEMBRE 2015 – APRILE 2018

Fondazione Casa della carità A. Abriani

20128 Milano (MI) Via Brambilla n° 10

Tipo di impiego	Responsabile Area Sanitaria in équipe multidisciplinare
Tipologia contrattuale	Rapporto di lavoro dipendente a tempo indeterminato (tempo parziale)
Principali mansioni e responsabilità	Presidio sociale ed educativo c/o aree abitative di prima accoglienza del Comune di Milano (Centro di Emergenza Sociale) rivolte a nuclei famigliari appartenenti alle comunità rom, sgomberati da insediamenti abitativi spontanei o sfrattati da alloggi pubblici occupati abusivamente. Competenze specifiche relative ai seguenti ambiti: - Responsabile Area Salute: analisi dei bisogni individuali e progettazione, avvio, facilitazione, monitoraggio di percorsi di

promozione della salute, in collaborazione con i servizi sanitari territorialmente competenti;

- Programmazione e facilitazione di percorsi di inclusione sociale, volti al superamento di situazioni di grave emarginazione: inserimento scolastico dei minorenni presso gli istituti scolastici territoriali e i servizi educativi per l'infanzia; progettazione di interventi volti a prevenire l'abbandono scolastico; programmazione di interventi di inserimento lavorativo e di alfabetizzazione degli adulti; orientamento verso servizi di supporto legale; co-progettazione con i nuclei famigliari di piani di risparmio volti alla creazione di un bilancio familiare sostenibile.

GENNAIO 2012 – GIUGNO 2018

Associazione Volontari Caritas Monza, 20900 Monza (MB)

Via Zucchi n° 22/b

Tipo di impiego	Coordinatrice di un centro interculturale rivolto a donne italiane e straniere con i loro bambini con la mission di facilitare l'inclusione sociale e l'incontro tra le diversità promuovendo percorsi di cittadinanza attiva anche attraverso percorsi di apprendimento della lingua italiana e di alfabetizzazione, valorizzando la lingua come strumento di integrazione
Tipologia contrattuale	Rapporto di lavoro dipendente a tempo determinato (tempo parziale)
Principali mansioni e responsabilità	- Realizzazione del progetto, monitoraggio in itinere e verifica finale; - Coordinamento dell'équipe di lavoro, programmazione e gestione delle attività; - Selezione e gestione del personale; - Analisi dei bisogni individuali, progettazione di percorsi di accompagnamento/sostegno sociale a favore delle donne e dei bambini frequentanti il centro; - Gestione del lavoro di rete con i servizi comunali e del privato sociale; - Formazione e supervisione delle figure volontarie coinvolte nel progetto; - Gestione amministrativa e rendicontazione del budget di progetto; - Pianificazione e stesura di progetti finalizzati alla partecipazione a bandi di finanziamento.

16 AGOSTO 2014 – 31 AGOSTO 2015

AZZURRA SCS - O.n.l.u.s.

20151 Milano (MI)

Viale Certosa n° 181

Tipo di impiego	Coordinatrice équipe multiculturale
Tipologia contrattuale	Rapporto di lavoro dipendente a tempo indeterminato (tempo parziale)
Principali mansioni e responsabilità	1) Presidio sociale c/o aree abitative del Comune di Milano che ospitano cittadini rom, in stretta collaborazione con l'Ufficio Comunale preposto: - coordinamento del lavoro di équipe - analisi dei bisogni individuali e progettazione, avvio, facilitazione e monitoraggio dei percorsi legati all'ambito sanitario, dell'istruzione e formazione, legale e sociale, in rete con i servizi territoriali 2) Supporto al coordinamento di servizi educativi: selezione, formazione e gestione del personale educativo 3) Stesura di progetti finalizzati alla partecipazione a bandi comunali

LUGLIO 2013 – SETTEMBRE 2014

Fondazione Centro Orientamento Famiglia, 20900 Monza (MB) Via Vittorio Emanuele, 1

Consultorio prematrimoniale e matrimoniale - O.n.l.u.s.

Tipo di impiego	Educatrice in ambito interculturale
Tipologia contrattuale	Incarico professionale – ritenuta d'acconto
Principali mansioni e responsabilità	Interventi educativi domiciliari di supporto alla maternità al fine di favorire il benessere della madre e la relazione mamma-bambino nel contesto famigliare e sociale; rafforzare l'identità materna, con particolare attenzione all'esperienza

migratoria; prevenire forme di isolamento e possibili derive di depressione post-partum.

19 NOVEMBRE 2012–10 MARZO 2013

META Cooperativa Sociale - O.n.l.u.s 20900 Monza (MB)
Via Privata Carlo Collodi n° 8

Tipo di impiego	Educatrice in ambito interculturale
Tipologia contrattuale	Contratto di lavoro a progetto
Principali mansioni e responsabilità	Progettazione e gestione di interventi domiciliari di supporto e di aiuto rivolti a donne in gravidanza o con figli entro l'anno di età con provenienza migratoria, nel contesto del progetto "Una rete per le madri" (progettazione territoriale - Legge Regionale 23/99)

13 FEBBRAIO 2010 – 30 MAGGIO 2010

CODICI, Agenzia di ricerca sociale 20124 Milano (MI)
Piazza IV Novembre 1

Tipo di impiego	Tirocinante inserita nel Progetto di ricerca e intervento "Cash-Cash", finalizzato all'inclusione sociale di minori rom romeni vittime di sfruttamento e/o coinvolti in attività illegali
Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none">- Facilitazione delle dinamiche partecipative e di scambio in gruppo e conduzione di attività specifiche;- Analisi di fonti bibliografiche legate alle esperienze di giovani rom romeni in migrazione e alla metodologia della <i>peer-research</i>;- Redazione e restituzione di note di campo, utilizzando il metodo dell'osservazione partecipante per la costruzione di una memoria critica e costruttiva dei processi attivati;- Affiancamento a educatori, ricercatori, tecnici del progetto, partecipazione a riunioni in equipe e di supervisione, e accompagnamento dei <i>peer researcher</i> nell'esplorazioni sul campo e nei contesti di vita;- Restituzione dei risultati del progetto ai partner e ai soggetti finanziatori.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

23 SETTEMBRE 2014

Facoltà di **Sociologia** c/o
Università degli studi di
Milano Bicocca

Principali materie di studio

Laurea Magistrale in **Programmazione e Gestione delle Politiche e dei Servizi Sociali**

La programmazione sociale; Pianificazione e Gestione dei Progetti; La Comunicazione e la Competenza Interculturale; Cooperazione e Tutela dei diritti umani; Diritto dello straniero; Globalizzazione e Sviluppo Locale; Politiche per la Salute Globale; La mediazione in campo sociale e penale; Metodologia della ricerca sociale.

Qualifica conseguita

Dottoressa magistrale in Programmazione e Gestione delle Politiche e dei Servizi Sociali con dissertazione di una tesi in comunicazione interculturale dal titolo: **"Lontane da casa: esperienze di incontro tra ostetriche e donne diventate madri nella migrazione"**. Relatrice: Prof.ssa Ida Castiglioni; Correlatrice: Prof.ssa Maria Cacioppo.
Votazione: 110 e lode/110

19 SETTEMBRE 2011

Facoltà di **Sociologia** c/o
Università degli studi di
Milano Bicocca

Principali materie di studio

Laurea triennale in **Sociologia**, curriculum **"Territorio e Politiche Sociali"**

Politiche di Welfare; Politiche dell'immigrazione; Sociologia dei processi culturali; Istituzioni di cultura araba; Sociologia delle relazioni etniche; Sociologia della cultura di genere; Sociologia della famiglia; Psicologia sociale; Antropologia sociale; Sociologia urbana; Metodologia delle scienze sociali; Tecniche di ricerca sociale; Statistica per la ricerca sociale.

Qualifica conseguita

Dottoressa in Sociologia con dissertazione di una tesi dal titolo: **“Segregazione e diffidenza: una peer-research con giovani rom romeni a Milano”**. Relatore: Prof. Tommaso Vitale.

LUGLIO 2007

Liceo Scientifico G. Peano,
Cinisello Balsamo (MI)
Qualifica conseguita

Maturità Scientifica

**SEMINARI/CONVEGNI/FORMAZIONI
A CUI HO PARTECIPATO COME
RELATRICE**

Vicenza, 24/02/2022 – **Le nuove sfide educative per l'infanzia**, nell'ambito del progetto PRATI.CO, PRATICARE COMUNITÀ

Torino, 22/11/2021 - XXXI CONVEGNO INTERNAZIONALE 50° ANNO FONDAZIONE A.I.Z.O. **“Dalle Istituzioni Europee alle Amministrazioni Comunali, per una gestione responsabile della nuova Piattaforma Europea R.S.C.”**

Webinar, 10/09/2021 – **Esercitazione su modelli di intervento in favore dei gruppi hard to reach**, nell'ambito del Corso di formazione **“Progettazione e sperimentazione di un percorso formativo per mediatori/facilitatori RSC in sanità”** - Progetto Salute Promozione di strategie e strumenti per l'equità nell'accesso all'assistenza sanitaria di Rom, Sinti e Caminanti

Webinar, 05-06/2021 - Interventi formativi nell'ambito del **CORSO DI FORMAZIONE PER ASSISTENTI SOCIALI**, accreditato al CNOAS organizzato nell'ambito del Progetto nazionale per l'inclusione e l'integrazione dei bambini rom, sinti e caminanti- PON Inclusione 2021-2023

Webinar, 1 e 3/12/2020 **“For Map: un modello di intervento per la tutela della salute delle popolazioni RSC in condizioni di marginalità”**. Interventi di formazione a distanza rivolti agli operatori coinvolti nel Progetto Nazionale per l'inclusione e l'integrazione dei bambini rom, sinti e caminanti

Roma, 11/12/2019 - Intervento dal titolo: **“Attività di mediazione di sistema in favore dei gruppi hard to reach, a Milano”** – corso di formazione **“Equità in salute: strategie e strumenti per l'accesso all'assistenza sanitaria da parte delle comunità Rom, Sinti e Caminanti**, realizzato nell'ambito del Progetto Salute Promozione di strategie e strumenti per l'equità nell'accesso all'assistenza sanitaria di Rom, Sinti e Caminanti

Torino, 20/11/2019 **“Ho diritto di crescere in salute promuovere una società più equa e più sana per garantire il diritto alla salute per l'infanzia e l'adolescenza”** – Convegno realizzato nell'ambito del “Progetto Nazionale per l'inclusione e l'integrazione dei bambini RSC”

Firenze, 22-23/11/2018 **Formazione per operatori impegnati nell'ambito del Progetto Nazionale per l'inclusione e l'integrazione dei bambini rom, sinti e caminanti - intervento e gruppi di lavoro sui temi della salute pubblica di prossimità**, organizzati in collaborazione con INMP (Dott. Baglio; Dott.ssa Eugeni)

Monza, 22/02/2018 – serata di studio promossa da Caritas Monza **“Pane e Parole. La cultura vince la povertà?”**

Monza, 07/03/2017 – serata di studio promossa da Caritas Monza
“Nord-Sud...Cammini di donne”

Monza, 25/02/2017 – convegno (della durata di tutto il giorno)
promosso da Caritas Monza “Donne che sfidano il futuro”

Torino, 05/06/2015 – seminario (della durata di tutto il giorno)
“La didattica per la Cittadinanza attiva: Esperienze e materiali”

Milano, 23/02/2015 – seminario (della durata di tutto il giorno)
“Tappe di integrazione. Apprendimento dell’italiano e formazione civica”

PUBBLICAZIONI

Ciampa, A., Chezzi, F., Grassi, M. [in corso di pubblicazione]
Supporting Roma children and young people in the COVID-19 pandemic. Findings from the Italian national Project for the inclusion and integration of Roma, Sinti, and Caminanti children in Krzaklewska E., Stapleton A., Tillmann F., Williamson H. (a cura di) *Youth transitions in pandemic Europe – impacts, resources, policy responses*, European Commission

Grassi M., Chezzi F. [2022] *Costruire programmazione per la promozione e la tutela della salute dei gruppi di popolazione vulnerabili* in Bianchi, D., Ricci S. (a cura di) *Manuale di programmazione e progettazione dei servizi per le nuove generazioni*, Istituto degli Innocenti, Firenze, pp. 385-391

Grassi M., Chezzi F. [2022] *Interventi per l’integrazione e l’inclusione sociale e scolastica dei bambini rom* in Bianchi, D., Ricci S. (a cura di) *Manuale di programmazione e progettazione dei servizi per le nuove generazioni*, Istituto degli Innocenti, Firenze, pp. 214-225

Grassi, M. [2022] *The HEALTH GAME. Piccoli – grandi eroi* (cortometraggio animato finalizzato a trasmettere messaggi di educazione alla salute, in particolare sui temi della prevenzione delle malattie infettive tramite comportamenti responsabili. Destinatari: bambini e bambine della scuola primaria), Istituto degli Innocenti, Firenze

Grassi, M. [2022] *Il sapere, trapassato e futuro, tramandato di madre in figlia* (cortometraggio animato finalizzato a promuovere la salute della mamma e del suo bambino fin dal concepimento tra donne e giovani donne rom e fare orientamento attivo ai servizi sanitari del territorio), Istituto degli Innocenti, Firenze

Grassi M., Chezzi F. (a cura di) [2021], *Report di valutazione intermedia 2020/21, Progetto Nazionale per L’inclusione e l’Integrazione dei Bambini Rom, Sinti e Caminanti*, Istituto degli Innocenti, Firenze

Grassi, M. [2020] *For Map: un modello di intervento condiviso. Riflessioni di metodo rivolte a operatrici, operatori e insegnanti impegnati nell’orientamento per*

la salute delle popolazioni RSC in condizioni di marginalità, Istituto degli Innocenti, Firenze

Grassi, M., Spinelli, G. [2013] **Non solo lingua. I bisogni e le attenzioni nei corsi per le donne immigrate**, in Favaro, G. (a cura di) *L'italiano di prossimità. Indicazioni didattiche, materiali e percorsi per apprendenti di livello iniziale*, Regione Lombardia, pp. 34 – 44

Grassi, M., Spinelli, G. [2014] **La scuola dell'infanzia e la scuola primaria**, in Favaro, G., Piras, P. (a cura di) *Tappe di integrazione. Formazione civica e informazione sulla vita civile*, Fondo europeo per l'integrazione di cittadini di paesi terzi, pp. 53 – 62

COMPETENZE LINGUISTICHE

LINGUA MADRE
ALTRE LINGUE
INGLESE

ITALIANO

COMPRESIONE		PARLATO		SCRITTURA
ASCOLTO	LETTURA	INTERAZIONE ORALE	PRODUZIONE ORALE	PRODUZIONE SCRITTA
*B2	B2	B1	B1	B2
Certificato di Intensive English Course rilasciato da <i>Kaplan International College</i> , Londra. Livello in uscita certificato: Upper Intermediate.				

COMPETENZE
INFORMATICHE

Ottima conoscenza del pacchetto **Microsoft Office**.

COMPETENZE
SOCIALI E ALTRE
COMPETENZE
SPECIFICHE

Ho sempre lavorato in Equipé **multiculturali e multidisciplinari** e ho svolto incarichi professionali in cui le capacità **comunicative, relazionali, di flessibilità, di adattamento e di sensibilità interculturale** sono di fondamentale importanza.

Ho acquisito competenze nel **coordinamento** e nella **gestione di progettualità complesse e multilivello**.

Ho competenze nell' **accompagnamento e nella facilitazione di processi partecipativi e di apprendimento** e nei processi di **gestione del conflitto**.

Ho competenze nella **ricerca sociale qualitativa**.

Ho competenza nella **presa in carico, progettazione, realizzazione e monitoraggio di percorsi di integrazione di tipo sanitario, formativo, educativo, legale e sociale**, in rete con i servizi territoriali.

PATENTE

B

Ai sensi del Regolamento n. 2016/679 in materia di protezione dei dati personali do il mio consenso per il trattamento dei miei dati personali ai fini esclusivi di selezione.

Monza, 8 giugno 2022

In fede
F.T.O. Monica Grassi

ORIGINALE SOTTOSCRITTO, CONSERVATO
IN ATTI PRESSO LA DIREZIONE
WELFARE E SALUTE

